

НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ В ПРОЕКТИРОВАНИИ СОДЕРЖАНИЯ
ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ РАБОТНИКОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО И
ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Социальные и экономические преобразования общества объективно требуют изменений и совершенствования всей системы образования, в том числе переподготовки и повышения квалификации специалистов.

В современных условиях резко проявилось несоответствие содержания профессионального образования и требований к профессиональной квалификации работников.

Увеличение интеллектуальных компонентов в содержании труда требует от специалиста умений анализировать, обобщать, абстрагировать, решать сложные технические и технологические задачи, что непосредственно связано с творческой деятельностью.

На основании этого среди целевых функций послевузовского образования можно выделить такие, как компенсация пробелов, имеющихся в предшествующей подготовке, а также обучение тем учебным дисциплинам с использованием инновационных технологий, которые обеспечивали бы оперативную адаптацию специалиста к новым условиям жизни и непрерывный рост профессионализма.

Реализация задач и достижение целей послевузовского образования определяют необходимость дальнейшей разработки теоретических основ современной педагогики, пересмотра методов и содержания повышения квалификации работников системы профессионального образования.

Поскольку наука освещает путь практике, то на кафедре повышения квалификации УГПУ, созданной в 1989 г., особое внимание уделяется научно-исследовательской работе. Коллектив кафедры исходит из того, что эта работа, с одной стороны, может явиться условием развития творческой деятельности обучающихся, а с другой - дать возможность объективно оценить реальное положение дел и выбрать обоснованные решения конкретных задач профессионального образования.

Анализ квалификации контингента обучающихся на факультете повышения квалификации (преподаватели вузов, техникумов, ПТУ и др.) выявил различия в первоначальной базовой подготовке, педагогическом стаже, педагогическом мастерстве и профессиональных способностях, что побудило к переходу наочно-модульное обучение и научной раз-

работке комплексной программы повышения квалификации. Новые подходы в обучении привели к необходимости пересмотра тематики выпускных работ обучающихся с включением в них элементов научного и научно-методического исследования.

Защита выпускных работ выявила достаточный их уровень, который стал основой для продолжения научных исследований и после окончания курса повышения квалификации.

В настоящее время на кафедре 3 преподавателя проводят работу в объеме докторской диссертации и 12 - в объеме кандидатской. Два преподавателя, обучавшиеся на кафедре, успешно защитили диссертации и заняли должности заведующих кафедрами.

Педагогическое взаимодействие работников кафедры и обучающихся, многопрофильность УГППУ побудили определить и разработать перспективные научные направления: "Сравнительное изучение отечественного и зарубежного опыта повышения квалификации", "Профессиональный саморазвитие", "Реабилитационная педагогика".

Открытие на факультете повышения квалификации базовой кафедры службы занятости населения РФ и обучение работников этой службы по психолого-педагогическому циклу привели к необходимости разработки перспективной научной программы "Педагогика взрослых".

Работа в рамках перспективных научных программ будет способствовать решению сложных задач социального воспроизводства личности в целях ее профессиональной мобильности и конкурентоспособности в современных условиях рынка труда.

Е. Н. Литвинова

НУЖЕН ЛИ КОНТРОЛЕР

В настоящее время требования к качеству продукции, выпускаемой машиностроительными отраслями промышленности, весьма высоки. Поэтому вопросы качества продукции, технологической культуры, технической грамотности при обучении прежде всего рабочих для современного производства должны иметь первостепенное значение. Службами технического контроля необходимы квалифицированные работники, получившие специальную подготовку на уровне как среднего, так и высшего образования.