

покоящих их сегодня, они выделяют безразличие властных структур к запросам и интересам молодежи.

Сравнение этих двух групп респондентов выявило значимые различия между ними по следующим факторам:

- беспокойность распространением наркомании, алкоголизма в нашем обществе;
- материальное положение;
- отношение к политике;
- мнение об активности студенческой жизни.

Так, если среди осуждающих наркоманию обеспокоены ее распространением в обществе 65,6% респондентов, то среди допускающих ее для себя - только 39,2%. Оценивают свое материальное положение как трудное 62,5% респондентов, осуждающих наркоманию, и 51,9% респондентов, допускающих для себя применение наркотиков. Значительно различаются и доли опрошенных, намеревавшихся участвовать в прошедших в Свердловской области выборах губернатора, а также доли тех, кто считает необходимым активизировать студенческую жизнь (например, среди осуждающих наркоманию считают, что необходимо открыть городскую студенческую газету и студенческий телеканал - 53,9% и 44,1% респондентов соответственно, а среди допускающих для себя применение наркотиков эти проценты ниже - 42,3% и 34,9%).

Выявленные нами факторы определяют отношение студенческой молодежи к наркомании. Полученная при анализе информация может способствовать разработке направлений молодежной политики, определению ориентиров и конкретных методов борьбы с наркоманией, а также выделению социальных институтов, способных оказать прямое или опосредованное воздействие на ситуацию.

В.С. Журавлев

НАСИЛИЕ НАД ПОДРОСТКАМИ: СОЦИОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

Проблема насилия является чрезвычайно актуальной в наше жестокое время, время войн, террористических актов, стрессов. Особенно уязвимыми являются подростки, которые подвергаются агрессии чаще других категорий населения.

Основной целью социологического исследования, проведенного в ноябре 1999 года в школах и училищах г. Екатеринбурга, было выявление преобладающих форм и субъектов насилия по отношению к подросткам. В качестве объекта анализа рассматривалась группа подростков от 14 до 16 лет, относящаяся к раннему юношескому возрасту. В исследовании была использована многоступенчатая выборка. На первой ступени использова-

лась кластерная выборка. В Екатеринбурге были отобраны учебные заведения, находящиеся в «опасных» районах, расположенных в непосредственной близости от вокзала, автовокзала, парков и лесопарков и т.д.

Были опрошены учащиеся профессионального училища № 1, школ № 178, № 94, 102, гимназии № 155. Внутри кластеров отбор производился в соответствии со стратифицированной выборкой, причем в каждом кластере опрашивалось по 100 респондентов.

Генеральная совокупность составляет 80 000 человек. Объем выборочной совокупности составил 500 человек, что при доверительной вероятности 95% и предельной ошибке репрезентативности для объема выборки в целом – 0,05 является достаточным для получения репрезентативных данных.

В ходе исследования применялись количественные и качественные методы сбора и анализа информации (анкетирование, полустандартизированное интервью, фокус-группа).

Насилие связано с применением индивидом или социальной группой различных форм принуждения в отношении других индивидов, социальных групп с целью реализации определенных потребностей. Насилие включает в себя многообразие проявлений: вербальное (словесное), экономическое (рэккет, вымогательство), сексуальное, моральное (унижение личного достоинства), физическое.

В ходе исследования нашла подтверждение гипотеза о всеобъемлющем характере насилия в подростковой среде. Среди видов насилия доминируют словесные оскорбления, с ними сталкивается большинство опрошенных – 73,8%. Можно сделать вывод, что вербальная агрессия стала атрибутом нашей жизни, к ней привыкли. На втором месте идет физическое насилие, которому подвергался каждый третий подросток. На третьем и четвертом – унижение человеческого достоинства и кража имущества (по 23,8%).

Нашла подтверждение гипотеза о зависимости видов насилия от пола респондентов. Девушки чаще подвергаются сексуальному насилию, а юноши - вымогательству и физическому насилию.

Отдельной задачей исследования было выяснение причин, по которым совершаются насильственные действия. Полученные данные позволяют сделать вывод, что внешний мир воспринимается подростками как некая агрессивная среда. Каждый третий опрошенный ответил, что насилие возникает в ответ на насилие. Подростковая агрессивность выступает, тем самым, средством выживания в агрессивной социальной среде, механизмом самозащиты личности в ответ на насилие, оскорбления со стороны окружающих. При этом большая часть подростков не осведомлена о своих правах и возможностях защиты в случае насильственных действий.

Полученные в ходе исследования результаты позволяют выделить ряд факторов, детерминирующих насилие над подростками.

1. Особенности исследуемого социального объекта:

- специфика мотивов социального поведения подростков, основанная на реализации базовой потребности этого возраста – потребности в самоутверждении;
- большой объем свободного времени у данной категории молодежи и несформированность потребности в саморазвитии;
- недостаточная правовая грамотность подростков (незнание своих прав и возможностей защиты в сложных жизненных ситуациях);
- неопределенность социального положения переходного возраста;
- повышенный конформизм и зависимость от значимой для подростка группы, часто девиантной;
- отсутствие культуры и навыков общения, разрешения конфликтов.

2. Социальные факторы, провоцирующие насилие:

- кризис российского общества, вызвавший резкую социальную дифференциацию, ухудшение социального самочувствия большинства населения, оказавшегося за чертой бедности;
- "лигитимизация" насилия (насилие со стороны правоохранительных органов);
- морально-ценностный вакуум, упрочение ценностей дикого рынка, превращение насилия в атрибут повседневной жизни многих категорий населения;
- засилье сцен насилия в фильмах и программах, показываемых по телевидению.