

В. И. Мальцев,  
С. Г. Кондратьев,  
М. В. Горюнович,  
В. В. Дергачев

## РАЗРАБОТКА ПАКЕТА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЙ ДОКУМЕНТАЦИИ ДЛЯ ОБУЧЕНИЯ БЕЗРАБОТНЫХ ПРОФЕССИИ СТАНОЧНИКА ШИРОКОГО ПРОФИЛЯ

Неблагоприятным последствием перехода России к рыночным отношениям стало появление безработицы. На конец марта в стране насчитывалось около 2 млн безработных, а с учетом скрытой безработицы - свыше 8 млн чел.

Спад производства, уменьшение спроса на промышленную продукцию вызывают сокращение количества рабочих мест, что ведет к исключению из сферы занятости как молодых, неопытных в профессиональном плане, так и достаточно квалифицированных работников, в том числе и специалистов. Новое поколение молодежи, получающее в ПТУ начальное профессиональное образование, фактически не имеет перспектив трудоустройства в связи с недостаточными профессиональными знаниями, умениями и навыками.

Созданная в 1992 г. Федеральная служба занятости России через свои центры занятости финансирует и организует доподготовку и переподготовку рабочих и ИТР из числа безработных граждан и незанятого населения с тем, чтобы обеспечить им определенную конкурентоспособность на рынке труда.

К различным видам обучения безработных привлекаются ПТУ, СУЗы, вузы и другие учебные заведения, как государственные, так и частные (коммерческие). По данным областного центра занятости населения в 1994 г. прошли профессиональное обучение 5730 чел. В настоящее время заключены договоры на профессиональное обучение безработных граждан и незанятого населения со 169 учебными заведениями. В этой связи отработка технологии профессионального обучения различных категорий граждан должна стать главной как для педагогов, так и специалистов отделов профессионального обучения центров занятости.

Обучение безработных должно быть краткосрочным по времени, но эффективным по качеству усвоения. Известно, что эффективность обучения можно поднять за счет применения активных методов, например, модульного обучения. Модульное обучение предполагает разработку мо-

дульных учебных планов, модульных учебных программ и создание обучающих модулей.

Целью нашей работы была разработка пакета учебно-методической документации для обучения профессии станочника широкого профиля. В общем случае под станочником широкого профиля понимали комплексного специалиста, владеющего определенными знаниями, умениями и навыками работы на универсальных станках и станках с ЧПУ (токарь + фрезеровщик + станки с ЧПУ токарные или фрезерные). В условиях современного производства повышается роль универсального специалиста, способного работать на 2-3-х универсальных станках. Поэтому была предпринята попытка разработать пакет учебно-методической документации для обучения станочника широкого профиля по трем основным направлениям: токарь, фрезеровщик и шлифовщик.

Данная учебно-методическая документация будет использоваться в центрах занятости, в учебных заведениях при обучении безработных, а также может быть использована в качестве учебного и методического пособий при самостоятельном обучении.

В. И. Мальцев,  
В. А. Третьяков

#### ОПЫТ ОРГАНИЗАЦИИ ПОВЫШЕНИЯ КВАЛИФИКАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ СЛУЖБЫ ЗАНЯТОСТИ

На базовой кафедре Российского учебного центра (РУЦ) в структуре УГППУ в текущем учебном году проведено обучение специалистов территориальных центров занятости по четырем направлениям, которые включают организаторов профобучения безработных граждан и незанятого населения, профконсультантов, специалистов по трудоустройству, специалистов по работе со слабо защищенными категориями безработных (молодежь, инвалиды, женщины). В перспективе намечается проведение обучения специалистов отделов по предпринимательству и самозанятости руководителей центров занятости.

На кафедре разработаны учебные планы повышения квалификации по 36-часовой (недельная) и 100-144-часовой (4-недельная) программам. Каждая программа обучения входит отдельным модулем в программу второго высшего образования по специальности 02.21.00 - социальная ра-