

нравственной точек зрения. Заключенный договор необходимо рассматривать как социально-экономическое задание на проектирование профессиональной образовательной программы.

На региональном уровне основными потребителями профессионально-педагогических кадров являются подразделения краевых, областных, республиканских управлений профессионально-технического образования, народного образования, занятости населения, социальной защиты, а также ряд других государственных и негосударственных образовательных учреждений. Наиболее подготовленной структурой к заключению долгосрочных договоров на подготовку бакалавров образования и инженеров-педагогов, безусловно, является система профессионально-технического образования, менее подготовленной - система народного образования, несмотря на то, что уже в 1994 г. там была сформирована образовательная программа (область) "Технология".

По разным оценкам и прогнозам региональный компонент в перечне обязательных, факультативных и дисциплин по выбору может составлять от 10 до 30 процентов и включает в себя не только специальные, но и дисциплины естественнонаучного, технического и гуманитарного блоков.

По гуманитарному блоку, например, спецглавы "История родного края", по специальному - факультатив "Система подготовки кадров в регионе" и т.д. Ряд спецкурсов, дополнительных глав и дисциплин по выбору студента определяются при заключении договора с заказчиком.

Большой аналитический материал по данному направлению накоплен в Уральском государственном профессионально-педагогическом университете и в Учебно-научно-методическом объединении вузов России по профессионально-педагогическому образованию.

М. Ю. Туев

### ИНТЕГРАТИВНО-МОДУЛЬНЫЙ ПОДХОД К ПРОИЗВОДСТВЕННОМУ ОБУЧЕНИЮ

В условиях динамично меняющихся потребностей рынка необходимость массового и краткосрочного переобучения рабочих стала первоочередной задачей в профессиональном обучении. Стержневым показателем уровня квалификации современного специалиста выступает его профессиональная компетентность. Эффективность производственного обуче-

ния определяется степенью сформулированности профессионально значимых знаний, умений и навыков учащихся, а так же сил, затраченных на их приобретение и формирование. Обучение по сокращенным программам, иногда без среднего образования и для ограниченного вида работ, обуславливает необходимость разработки курса производственного обучения в виде модульной программы обучения с интегративной моделью урока.

Интегративный курс производственного обучения объединяет учебный материал, специально отобранный из различных областей знаний с такой организацией учебного процесса, которая включает в себя одновременное овладение теоретическими знаниями и практическими умениями и навыками, являющимися органическим сплавом обобщенных профессиональных умений. Системообразующим фактором для интегративного курса производственного обучения являются профессиональные практические знания, умения и навыки, которые могут быть выделены как вариант в квалификационной характеристике. В качестве основы программы интегративного курса производственного обучения выбираются учебно-производственные работы, наиболее типичные для данной профессии.

Учебные программы производственного обучения разрабатываются на блочно-модульной основе. Блок учебного материала является функционально-закорченной единицей содержания профессионального обучения. Блоки состоят из модулей, соответствующих какой-либо теме программы предмета, которая в свою очередь подразделяется на модульные единицы (учебный элемент). Учебный элемент является логически обоснованным и неделимым структурным элементом модуля.

Критериями эффективности производственного обучения являются ответы учащегося на вопросы контролирующего модуля, состоящего из тестов различных уровней и видов, а также оценки производственной деятельности.

На кафедре производственного обучения УППУ разрабатывается пакет документов (модульные единицы) по спецтехнологиям и инструментам общего пользования. Создаваемая база данных позволит в будущем быстро компоновать обучающие модули по различным видам работ.