

Возрастная динамика проявления конформного поведения

Феномен конформизма стал предметом изучения и обсуждения во всей мировой психологии во второй половине 20-го века. Необходимость изучения данного явления была продиктована широтой распространения данного явления среди членов любой социальной группы, а также загадочностью и неясностью самого явления.

Изучение конформизма началось в социальной психологии на западе, в частности самые первые и запоминающиеся исследования были сделаны американской школой психологов. Среди наиболее известных исследователей этого феномена можно назвать следующих: М. Шериф, С. Аш, С. Милграм. Их эксперименты являются классическими, на их основе были построены все дальнейшие исследования. М. Шериф выявил связь между креативной силой культуры, которая создает и закрепляет произвольные нормы, и конформизмом. Эксперимент С. Аша заключался в изучении давления группы, а С. Милграма в изучении подчинения. Эти исследования, как отмечалось выше, носили экспериментальный характер и показывали, в какой степени люди могут быть конформными.

Среди европейских психологов наибольший вклад в изучении феномена конформизма внесли Т. Ньюком и С. Московичи. Т. Ньюком показал, что конформизм – одно из главных условий поддержания группового единства, а также доказал неизбежность уступки индивида группе. Московичи выделил следующий постулат – все процессы влияния в группе должны быть поняты как проявления конформизма. Однако во всех этих исследованиях не учитывались возрастные особенности людей.

Отечественные психологи пересмотрели основные положения, принятые в западной психологии. Так А.В. Петровский рассматривает конформизм как один из механизмов формирования малой группы, а А.И. Божович выделила два типа конформизма: ситуативный и конформизм как черту личности.

Проблема изучения возрастных особенностей проявления конформного поведения стала активно разрабатываться в последние десятилетия, как на западе, так и в России. Западные психологи считают, что проявления конформного поведения характерны и приемлемы в переходном возрасте (13-19 лет), когда у подростка начинается перестройка системы отношений, появляются заметные половые различия. Проявления же конформизма в более старшем возрасте считается недопустимым.

Отечественная психология придерживается мнения, что проявления конформизма характерны для любого возраста. Уже в детском саду дети младшего школьного возраста начинают соглашаться с мнением других детей и воспитателя, но это происходит лишь в силу того, что они начинают выходить за рамки общения только в семье и учатся общаться со сверстниками. Сведения об окружающем мире у них достаточно ограничены, ценностные ориентации, мировоззрение, направленность личности еще не сформированы, они только учатся рассуждать, и обладают высокой степенью внушаемости. Отсутствие социального опыта побуждает детей в своих действиях ориентироваться на мнение большинства. В младшем школьном возрасте (1-3 кл.) по исследованиям А. Лаврзенко проявления конформизма характерны лишь для суждений детей, их высказываний. Это связано с тем, что дети в этом возрасте некритично принимают и усваивают мораль взрослых, и у них нет критического анализа и осмысления точки зрения взрослых. В 4-6 классах ситуация начинает меняться. У детей расшатывается система суждений, а у старшеклассников начинает складываться свое собственное мнение.

Крайние проявления конформизма наблюдаются у подростков в возрасте 12-13 лет. Это связано, во-первых, с наличием проблемы, характерной только для подростков – проблемы нормальности, которая проявляется в стремлении «быть как все» – и внешне, и в поведении. Во-вторых, проявление конформизма у подростка может служить сигналом того, что у ребенка мало знаний об отношениях между людьми. Поэтому необходимо научить ребенка выбирать наиболее

лее рациональные способы поведения, тогда у него появится возможность сопоставить свою точку зрения с точкой зрения других.

К концу подросткового возраста, началу юности у человека должна сложиться система ценностей, оценок окружающего мира, он должен уметь отстаивать свою точку зрения, принимать собственные решения. Если этого не происходит, то у человека начинает формироваться конформизм как черта личности, что в последствии может оказать негативное влияние на всю его оставшуюся жизнь.

Дальнейшие исследования показали, что проявления конформного поведения в старшем возрасте не всегда имеют негативную окраску. При включении человека в новые условия жизни, при переходе из одной социальной группы в другую, включении человека в профессиональную среду происходит усвоение действующих в общности норм и овладение соответствующими формами и средствами деятельности. Принося с собой в группу все, что составляет его индивидуальность, человек не может осуществить потребность проявить себя как личность раньше, чем произойдет его адаптация в этой группе. При этом человек за свою жизнь может много раз проходить эту стадию. Конформизм как негативное явление проявляется тогда, когда человеку не удается преодолеть трудности адаптации в устойчиво значимой для него социальной среде. Проявляющееся чувство зависимости, безынициативности может привести к серьезной личной и профессиональной деформации.

В пожилом и старческом возрасте после выхода на пенсию у большинства людей вновь можно наблюдать увеличение уровня проявления конформного поведения. Это связано, прежде всего, со стремлением пожилых людей включаться в социальные отношения, принадлежать к определенной социальной группе. Однако следует отметить, что этот возраст остается до сих пор недостаточно изученным.

На основании рассмотренного выше материала можно сделать следующие выводы.

1. Отечественные и зарубежные психологи расходятся в оценке данного феномена. Принятая на западе точка зрения о том, что конформизм является негативной чертой личности человека, не нашла полного одобрения у отечественных психологов, которые считают, что в ряде ситуаций конформизм является приемлемым. Эту приемлемую форму можно отнести к механизмам адаптации человека в новых социальных условиях.

2. Возрастные границы проявления конформизма четко не определены. Принятая точка зрения опирается на положение о том, что максимальное проявление конформного поведения характерно для подросткового возраста, когда подчинение давлению группы носит ситуативный характер. В более старшем возрасте он может перейти в устойчивую черту личности человека.

В целом же проблема изучения возрастных особенностей проявления конформного поведения остается открытой.

Литература

1. Абрамова Г.С. Возрастная психология: учебное пособие для студентов. – М., 1997.
2. Андреева Г.М. Социальная психология: Учебник. – 2-е изд., доп. и перераб. – М., 1988.
3. Божович Л.И. Конформизм // Школьный психолог. – 1999. – №11.
4. Майерс Д. Социальная психология / Перев. с англ. – СПб., 1998.
5. Петровский А.В. Проблема развития личности с позиций социальной психологии / Вопр. психологии. – 1984. – №4.
6. Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании: Учеб. пособие. Ч. 1 Концептуальные и прикладные основы социальной психологии. – М., 1995.
7. Шихирев П.Н. Современная социальная психология. – М., 1999.