

**О возможности учета полушарной ассиметрии мозга  
для решения задач профотбора**

При проведении профотбора у индивида выявляют как приобретенные навыки и умения, так и скрытые неявные наклонности и способности. То есть, значимыми параметрами, предопределяющими область эффективной трудовой деятельности, могут являться и не обусловленные социальной сферой врожденные биологические особенности индивида.

Предположим, что подобного рода классифицирующие, оценочно-отборочные параметры в значительной мере могут определяться организацией и функционированием мозговых структур индивида. Для поиска «претендентов» на такую роль, рассмотрим некоторые важнейшие психофизиологические признаки индивидов, их проявления в различиях психологических типов личности.

И.П. Павловым были вычленены специфические человеческие типы, которые получили названия «художественный» и «мыслительный».

Данная схема основывалась на учении о двух сигнальных системах, описывающих высшую нервную деятельность человека. Проявления того или другого типа происходило в результате доминирования психической деятельности одной сигнальной системы перед другой.

К.Г. Юнг выделил восемь психологических типов личности, придав двум из них особо важное значение и впервые сформулировав их как «экстравертированный» и «интровертированный». По его представлениям проявление интроверсии и экстраверсии зависит от направления движения психической энергии у индивида: внутрь себя или во внешний мир. Развернутое описание этих индивидуальных типов широко используются современными психологами. Развивая их, Г.И. Айзенк связал эти психологические типы с конкретными процессами, характеризующими работу нервной системы, дав им твердый нейрофизиологический фундамент. Дальнейшая разработка данного направления привела к уточненным понятиям «интернал», «экстернал» (Дж. Роттер).

Интегральный подход и принципы системного анализа введенные, В.С. Мерлиным для классификации индивидуально-психологических различий личности, позволили получить наиболее достоверную структуру личности и психологических различий индивида. Включенные в классификацию отличительные черты имеют в своей основе как психический (социально-обусловленный), так и, что важнее всего, физиологический базис. Такие неподвластные сознанию индивида черты личности, имеющие генетико-биологические корни, получили наименование конституциональных.

Системное рассмотрение даже не полно представленной нами сводки структурно-психологических схем индивида показывает их взаимодополняющее родство и идентичность включенных в них признаков. К таким же умозаключениям ведет анализ развернутых описаний этих отличительных признаков, несмотря на их терминологическое многообразие, так как в разных схемах присутствует многогранная трактовка фактически одних и тех же свойств личности.

Учитывая вышесказанное, поиск возможных прогностическо-отборочных признаков остановим на конституциональных, психофизиологических характеристиках, прежде всего связанных с мозговыми структурами и мыслительной деятельностью.

Р.У. Сперри установил фундаментальные различия в работе разных полушарий головного мозга. Углубленные нейрофизиологические исследования подтвердили врожденную функциональную асимметрию полушарий, раскрыли специфику физиологических особенностей осуществления в них мозговой деятельности. Анатомо-физиологические особенности проявились и в психике – выявлением двух видов мышления: наглядно-образного (правополушарного) и абстрактно-логического (левополушарного).

Таким образом, правополушарное и левополушарное мышление являются стратегически разным психическим проявлением конституциональных отличий индивида в мыслительной деятельности. Неравнозначная мыслительная деятельность полушарий способствует формированию у индивидов нетождествен-

ных врожденных задатков. От наличия соответствующих задатков отталкивается последующее развитие индивидуальных способностей и наклонностей.

Из этого следует, что ряд общих и специальных способностей индивида тесно связан с различиями в работе полушарий головного мозга, так как врожденные задатки слабо поддаются социальной коррекции.

Данный вывод свидетельствует о необходимости дополнения обследуемых параметров индивида при профотборе, выявлением психофизиологических признаков характеризующих полушарную асимметрию и, тем самым преобладающий тип мыслительной деятельности. То есть, профотбор должен включать задачу установления психодиагностическими методами конституциональных свойств индивида, выявления у него преобладающего типа мышления, и на базе полученных сведений строить прогноз о наиболее предпочтительном круге профессий. В качестве примера, приведем известный в литературе факт: наличие преобладающего в структуре мозговой деятельности, одного из двух, компонентов, когнитивного или эмоционально-активационного, определяет предрасположенность индивида к инженерно-технической или гуманитарно-художественной сферам труда.

Введение методов, определяющих предрасположенность субъекта к «мыслительному» или «художественному» типу, значительно улучшит качество профотбора, то есть поможет индивиду сделать наиболее правильный выбор будущей профессии, а работодателю выбрать нужного специалиста.

Марамзина Н.С.

Шахматова О.Н.

### **Влияние ценностных ориентаций на совместимость супругов в браке**

Проблема совместимости в настоящее время остается актуальной и подвергается дальнейшему изучению. Межличностная совместимость является обязательным условием эффективного взаимодействия, особенно это касается супружеских отношений.