

ных врожденных задатков. От наличия соответствующих задатков отталкивается последующее развитие индивидуальных способностей и наклонностей.

Из этого следует, что ряд общих и специальных способностей индивида тесно связан с различиями в работе полушарий головного мозга, так как врожденные задатки слабо поддаются социальной коррекции.

Данный вывод свидетельствует о необходимости дополнения обследуемых параметров индивида при профотборе, выявлением психофизиологических признаков характеризующих полушарную асимметрию и, тем самым преобладающий тип мыслительной деятельности. То есть, профотбор должен включать задачу установления психодиагностическими методами конституциональных свойств индивида, выявления у него преобладающего типа мышления, и на базе полученных сведений строить прогноз о наиболее предпочтительном круге профессий. В качестве примера, приведем известный в литературе факт: наличие преобладающего в структуре мозговой деятельности, одного из двух, компонентов, когнитивного или эмоционально-активационного, определяет предрасположенность индивида к инженерно-технической или гуманитарно-художественной сферам труда.

Введение методов, определяющих предрасположенность субъекта к «мыслительному» или «художественному» типу, значительно улучшит качество профотбора, то есть поможет индивиду сделать наиболее правильный выбор будущей профессии, а работодателю выбрать нужного специалиста.

Марамзина Н.С.

Шахматова О.Н.

Влияние ценностных ориентаций на совместимость супругов в браке

Проблема совместимости в настоящее время остается актуальной и подвергается дальнейшему изучению. Межличностная совместимость является обязательным условием эффективного взаимодействия, особенно это касается супружеских отношений.

Совместимость в социальной психологии рассматривается как взаимное принятие партнёров по общению и совместной деятельности, основанное на оптимальном сочетании – сходстве и взаимодополнительности – ценностных ориентаций, социальных установок, интересов, мотивов, потребностей, характеров, темпераментов, темпа и ритма психофизиологических реакций и прочих значимых для межличностного взаимодействия индивидуально-психологических характеристик.

Критерием межличностной совместимости является высокая непосредственная удовлетворённость результатом и, главное, процессом взаимодействия, когда каждый из партнёров оказался на высоте требований другого и не потребовались специальные усилия на установление взаимопонимания.

Выделяют следующие уровни совместимости:

- 1) психофизиологический – совместимость темпераментов, согласованность сенсо-моторных действий;
- 2) психологический – совместимость характеров, стереотипов поведения;
- 3) социально-психологический – согласованность функционально-ролевых ожиданий;
- 4) социологический – сходство структуры и содержания ценностей и смыслов участников взаимодействия.

Исследование совместимости на социологическом уровне предполагает изучение ценностных ориентаций партнёров по браку.

Цель настоящего исследования: установить степень сходства ценностных ориентаций супругов как критерий совместимости их в брачном союзе.

Задачи:

1. определить доминирующие терминальные и инструментальные ценности партнёров по браку по методике Рокича;
2. опираясь на полученные данные, определить уровень совместимости супругов, используя оценочную шкалу совместимости;
3. оценить уровень выраженности ценностей-целей и ценностей-средств (в среднем по выборке);

4. проанализировать полученные результаты, обобщив их по половому признаку;

5. сформулировать общие выводы относительно результатов исследования.

Объектом данного исследования выступает молодая супружеская пара.

Критерии отбора:

1. не старше 30-ти лет;
2. опыт супружеской жизни не более 3-х лет;
3. незначительные различия в социальном статусе испытуемых.

Предмет исследования – ценностные ориентации супругов в браке.

Гипотеза исследования: известно, что сходство ценностных ориентаций супругов является показателем совместимости их в браке и в какой-то степени оно существует.

В исследовании приняло участие 20 супружеских пар, отобранным по обозначенным критериям.

Для исследования изучаемого феномена была использована методика диагностики «ОТЕЦ» (опросник терминальных ценностей), основанная на теоретических положениях Рокича.

Ценностная ориентация – отношение человека к высокозначимым социальным явлениям – ценностям.

М. Рокич сформулировал гипотезу о 2-х видах человеческих ценностей:

- 1) ценности-цели он назвал терминальными, в них отражается приоритетность для индивида определенных жизненных целей;
- 2) ценности-средства носят название инструментальных, они свидетельствуют о приоритетности для индивида определенных типов поведения.

Опросник терминальных ценностей является инструментом для диагностики преобладания тех или иных ценностей-целей, которые индивид стремится реализовать в своей жизни. Список терминальные ценностей:

- духовное удовлетворение;
- сохранение собственной индивидуальности;

- высокое материальное положение;
- активные социальные контакты;
- креативность;
- собственный престиж;
- достижения;
- развитие себя.

Также опросник определяет значимость для индивида той или иной жизненной сферы как источника реализации той или иной терминальной ценности.

Список инструментальных ценностей включает следующие жизненные сферы:

- обучение, образование;
- профессиональная жизнь;
- семейная жизнь;
- увлечения;
- общественная жизнь.

Процедура исследования состояла в том, что каждому супругу предлагалось индивидуально ответить на ряд вопросов. Полученные данные обрабатывались, результатом чего выступали баллы, которые свидетельствовали о предпочтительности ценности и уровне выраженности их для пары в целом и для каждого супруга в отдельности.

В результате обработки данных выявлено следующее:

- среди терминальных ценностей у испытуемых доминирует развитие себя (познание своих индивидуальных особенностей, постоянное развитие и самосовершенствование); при этом данная ценность преобладает у жен, а у мужей первое место занимает духовное удовлетворение (преобладание духовных ценностей над материальными); уровень выраженности данного вида ценностей – средний;

- среди инструментальных ценностей у испытуемых доминирует профессиональная жизнь; при этом данная ценность преобладает у мужей, а у

жен первое место занимает семейная жизнь; уровень выраженности данного вида ценностей – средний.

Таким образом, мужчины реализуют потребность в духовном удовлетворении через профессиональную деятельность, а женщины в процессе семейной жизни стремятся к самосовершенствованию.

Совместимость супругов определялась с помощью коэффициента ранговой корреляции Спирмена по формуле (ранги проставлялись в зависимости от приоритетности каждой ценности):

$$\rho_B = 1 - 6 \times \sum d_i^2 / (n^3 - n);$$

где d_i – разность рангов, n – количество ценностей (8 терминальных и 5 инструментальных).

Данная формула применялась дважды: в случае определения терминальных ценностей и при определении инструментальных ценностей.

Коэффициент Спирмена показывает уровень совместимости супругов, а значит и степень сходства их ценностных ориентаций.

По результатам исследования 65% всех испытуемых супругов (13 пар из 20) идеально подходят друг другу по терминальным ценностям. Что касается остальных, то им свойственен средний уровень совместимости.

По инструментальным ценностям 75% испытуемых (15 пар из 20) идеально совместимы друг с другом. Остальным присущ средний уровень совместимости.

Так как терминальные ценности являются базовыми, акцент в определении уровня совместимости необходимо делать на их основе.

Таким образом, можно утверждать, что выдвинутая гипотеза подтвердилась, то есть сходство ценностных ориентаций супругов существует, различна лишь степень этого сходства. Сходство ценностных ориентаций является одним из необходимых условий совместимости супругов.

Литература

1. Алешина Ю.Е. Социально-психологические методы исследования супружеских отношений. М., 1987.
2. Ковалев С.В. Психология современной семьи. М., 1988.
3. Кроник А.А., Кроник Е.А. Психология человеческих отношений. Дубна – Москва, 1998.
4. Малая энциклопедия для молодоженов в вопросах и ответах. / Составитель Сысенко В.А. Психология супружеских взаимоотношений. М., 1994.
5. Навайтис Г. Муж, жена и ... психолог. М. – Воронеж, 1995.
6. Словарь практического психолога / Составитель Головин. С.Ю. Минск, 1998.
7. Трапезникова Т.М. Этика и психология семейных отношений. М., 1988.
8. Шевандрин Н.И. Социальная психология в образовании. М., 1995.

Мелешина А. В.

Шахматова О. Н.

Программа развивающих интеллектуальных игр для учащихся общеобразовательной школы

Процесс обучения в общеобразовательной школе во многом сфокусирован на определении уровня развития учащихся на основе приобретенных ими знаний, умений, навыков и в меньшей степени на определении уровня сформированности познавательных процессов. Определенная динамика последних рассматривается как побочный продукт обучения. В результате этого, переходя из начальной школы в среднее звено, многие школьники просто не справляются с новыми требованиями в силу слабого развития внимания, словесно-логической памяти, логического мышления. Это ярко отражается на успеваемости, которая у многих учащихся значительно по сравнению с начальной школой снижается, вызывая и потерю интереса к учебе. Низкая успеваемость может в дальнейшем отрицательно сказаться на формировании самооценки. В связи с этим необходимо уделять особое внимание развитию интеллектуальных способностей.