

Введение

Требования активного вхождения России в мировое экономическое пространство, устойчивого развития экономики регионов и страны в целом ставят одну из первоочередных задач – эффективное использование имеющегося потенциала, решение которой необходимо осуществить в ближайшей перспективе. Процессы формирования рыночных отношений в современной России вызвали сокращение производства, резкое изменение структуры спроса на рынке труда по всему спектру профессий, а также хроническое недофинансирование системы профессионального образования. Сложившаяся ситуация стала закономерным итогом непродуманных действий органов управления, которые поставили эту важную сферу общественной жизнедеятельности в условия почти самостоятельного экономического выживания. Важность поставленной задачи обостряется с переходом экономики России на инновационный путь развития.

Развитие системы профессионального образования России связано, с одной стороны, с адаптацией образовательных учреждений к рыночным отношениям, обретающих экономическую самостоятельность, с другой стороны, сохранением особенностей функционирования образовательных учреждений. Получение актуальной информации в области экономической и образовательной действительности и своевременный анализ складывающихся тенденций позволяют открывать новые и корректировать имеющиеся программы, т. е. влиять на качество принимаемых управленческих решений в сфере модернизации экономики и профессионального образования на всех уровнях управления.

Исследования, представленные в настоящем сборнике, показывают реальную картину состояния экономики и профессионального образования

России, выявляют закономерности социально-экономического развития не только российских регионов, но и стран ближнего зарубежья. В работе рассматриваются ситуации посткризисного развития нашей страны как в области экономики отдельных хозяйствующих субъектов, их объединений в территориальном аспекте, так и образовательного процесса.

Настоящий сборник, авторами которого являются студенты, аспиранты в соавторстве с преподавателями, научными сотрудниками и специалистами, отражает важнейшие социально-экономические аспекты процессов, которыми характеризуется современное состояние экономики и системы начального, среднего и высшего профессионального образования. Особое внимание в сборнике уделено проблеме создания благоприятных условий для развития экономики России и ее регионов, а также проявления прогрессивных тенденций в образовательной сфере.

Структура сборника включает четыре раздела. В первом разделе рассматриваются проблемы модернизации экономики России и Казахстана в условиях инновационного развития, во втором – современные аспекты экономики и управления предприятиями и организациями, в третьем разделе освещены вопросы экономики и управления учреждениями профессионального образования России и других стран. Четвертый раздел посвящен педагогическим аспектам экономического образования. Учебные учреждения рассматриваются как сложная многофункциональная система, обеспечивающая единство образовательных (педагогических) и экономических процессов предоставления образовательных услуг.

Содержащиеся в сборнике анализ существующей ситуации, а также подходы и способы решения проблем являются трудами большого коллектива специалистов и работников высшей школы. Данное издание будет полезно широкому кругу читателей, всем тем, кому небезразлично развитие нашей экономики и профессионального образования.