

заведений, особенно вузов, женщины составляют значительную долю, при этом работодатели отдают явное предпочтение при приеме на работу мужчинам.

Молодежная безработица остается одной из острейших проблем в сфере труда. Сегодня, как никогда, актуально оценить ее масштабы и спрогнозировать ее динамику, найти пути оказания эффективной помощи молодым людям, испытывающим затруднения с трудоустройством.

Список литературы:

1. Апатенко С.Н. О концепции Федеральной программы «Молодежь России» на 2006–2010 годы // Вестник молодежной политики. 2005. № 10(2).
2. Волков Ю.Г. Социология молодежи: учеб. пособие. Ростов-на-Дону: 2005. 85 с.
3. Миндибекова Л.А. Молодежный рынок труда: проблема трудоустройства // Вестник КГПУ им. В.П. Астафьева 2007. № ... С. 51–54.
4. Молодежь в России. 2010: стат. сб. / ЮНИСЕФ, Росстат. М.: ИИЦ «Статистика России», 2010. С. 9–25.

М.В. Клеоновская, А.П. Третьяков

*Российский государственный профессионально-педагогический
университет*

О ПРОГРАММЕ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЯ И ПОВЫШЕНИЯ ЭНЕРГОЭФФЕКТИВНОСТИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УЧРЕЖДЕНИЯХ

Работа в области энергосбережения и повышения энергоэффективности расценивается руководством страны как ключевое направление в деле модернизации экономики. Перечень целевых показателей в области энергосбережения установлен постановлением Правительства Российской Федерации от 31 декабря 2009 г. № 1225 «О требованиях к региональным и муниципальным программам в области энергосбережения и повышения

энергетической эффективности». Программы энергосбережения учреждений, подведомственных Минобрнауки России являются составной частью вышеупомянутых программ и Государственной программы по энергосбережению. Реализация требований Федерального закона Российской Федерации от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности» (Закон № 261-ФЗ) проводится за счет использования программно-целевых инструментов, поскольку:

- затрагивает все отрасли экономики и социальную сферу, всех производителей и потребителей энергетических ресурсов;
- требует государственного регулирования и высокой степени координации действий не только федеральных органов исполнительной власти, но и органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, организаций и граждан;
- требует запуска механизмов обеспечения заинтересованности всех участников мероприятий по энергосбережению и повышению энергетической эффективности в реализации целей и задач Программы;
- требует мобилизации ресурсов и оптимизации их использования.

Министерство образования и науки РФ является организатором и координатором, при сохранении ответственных на местах и привязке решений к локальным техническим, экономическим и социальным условиям.

Определим теперь, что же такое координация, и что несет и предусматривает Закон № 261-ФЗ.

Координация – функция процесса управления, обеспечивающая его непрерывность и взаимосвязь всех функций всех управленческих звеньев. Суть координации – формирование информационных потоков и подготовка принятия решений. При этом внешний поток – мониторинг технологий, внутренний – ситуация с потреблением топливно-энергетических ресурсов, деятельности на местах.

Закон № 261-ФЗ поставил задачу перед государственными (муниципальными) учреждениями принять необходимые меры для снижения объема потребления воды, дизельного и иного топлива, мазута, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии, угля. В соответствии с этим законом учреждения бюджетной сферы должны были с 1 января 2010 г. начать внедрять меры по энергосбережению, направленные на то, чтобы каждое бюджетное учреждение в России уже через пять лет, к 2015 г., потребляло на 15% меньше энергии, чем в 2009 г. Кроме требования по снижению потребления энергоресурсов к учреждениям также предъявляются требования по обеспечению учета их использования, разработке программы в области энергосбережения и повышению энергетической эффективности, проведению обязательного энергетического обследования.

Следует отметить, что задача Минобрнауки РФ по координации работы по реализации Федерального закона от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ, направленной на повышение эффективности затрат на содержание имущественных комплексов образовательных учреждений, является комплексной, не может быть решена в рамках администрирования и требует формирование устойчиво развивающегося комплекса действий образовательных учреждений по энергосбережению и энергоэффективности, достижению заданных нормативов Правительством РФ, формированию нового человека, ответственно относящегося к вопросам энергоэффективности и экологии.

Список литературы:

1. Федеральный закон РФ от 23 ноября 2009 г. № 261-ФЗ "Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации".

2. Концепция осуществления Министерством образования и науки Российской Федерации функций и полномочий по осуществлению координации работы по реализации Федерального закона от 23 ноября 2009 г. №261-ФЗ, направленной на повышение эффективности затрат на содержание

имущественных комплексов образовательных учреждений.

3. Энергетическая стратегия России на период до 2030 года [утв. распоряжением Правительства РФ от 13 ноября 2009 г. № 171].

М.В. Костарев, С.А. Пономарева

*Российский государственный профессионально-педагогический
университет*

ПРОБЛЕМЫ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

При достижении определенной стадии своего развития, общество нуждается в его модернизации. Под модернизацией принято считать усовершенствование, улучшение, обновление объекта, приведение его в соответствие с новыми требованиями и нормами, техническими условиями, показателями качества. Иными словами, речь идет о технологическом прогрессе, о внедрении научных открытий в производстве, о поиске наиболее оптимальных решений и т. д. Кроме этого, под модернизацией понимается макроэкономический процесс перехода от традиционного общества к инновационному.

Основой инновационной деятельности является научный потенциал. Его уровень и динамика развития определяют возможности инновационного развития экономики страны. Проблемы в его развитии, неблагоприятные структурные сдвиги, отсутствие притока молодежи и поддержки со стороны государства и предпринимательства свидетельствуют о существовании серьезных угроз развития экономики страны, а также ее научно-технологической безопасности.

Мы видим, что вложениями в «инновации» практически не занимаются по простой причине – эти деньги окупятся минимум через 15 лет. Раньше в