

СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ СИСТЕМЫ УПРАВЛЕНИЯ ЭНЕРГОСБЕРЕЖЕНИЕМ В ВУЗЕ

Энергосбережение, как скрытый резерв для динамичного роста экономики за счет перераспределения высвобождающихся финансовых ресурсов, имеет чрезвычайную актуальность. Необходимо подчеркнуть, что вероятность достижения успешных результатов мер политики по энергоэффективности будет наиболее высока при наличии эффективной системы управления энергоэффективностью, понимаемой как сочетание законодательной базы и механизмов финансирования, институциональной организации и механизмов координирования, которые все вместе направлены на поддержку реализации стратегий, политики и программ энергоэффективности.

Государственные учреждения и сфера услуг могут дать наиболее быструю отдачу для государства, однако повышение энергоэффективности в бюджетных учреждениях в настоящее время минимально в силу ряда причин. По данным независимой ассоциации АВОК, учреждения бюджетной сферы находятся на третьем месте по энергоемкости после ЖКХ и промышленности России, что обуславливает высокий потенциал энергосбережения.

С целью сокращения энергоемкости отечественной экономики был принят Федеральный закон «Об энергосбережении по повышению энергетической эффективности» № 261-ФЗ от 23.11.2009 г.», который поставил перед государственными (муниципальными) учреждениями задачу принять необходимые меры для снижения объема потребления воды, дизельного и иного топлива, мазута, природного газа, тепловой энергии, электрической энергии, угля. В соответствии с этим законом учреждения бюджетной сферы

должны были с 1 января 2010 г. начать внедрять меры по энергосбережению, направленные на то, чтобы каждое бюджетное учреждение в России уже через пять лет, к 2015 г., потребляло на 15% меньше энергии, чем в 2009 г. Учреждения, кроме обеспечения учета используемых энергоресурсов, должны разработать программу в области энергосбережения и повышению энергетической эффективности и провести обязательное энергетическое обследование.

При рассмотрении энергопотребления одного из ВУЗов г. Екатеринбурга – ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет» – за 2012 г. наблюдается уменьшение потребления теплоэнергии по отношению к 2009 г. в 2 раза, холодной воды – на 18%, электроэнергии не изменилось. Причинами снижения потребления топливно-энергетических ресурсов (ТЭР) является установление приборов учета, капитальный ремонт зданий, проведение организационных мероприятий. Однако требование ФЗ №-261-ФЗ от 23.11.2009 г., в части ежегодного снижения на 3 % (в 2012г. на 9% к 2009г.) по электроэнергии не выполняется. Кроме того, намечается незначительный рост вызванный закупкой компьютеров, демонстрационных средств, учебного оборудования. Важен тот факт, что именно с этим ресурсом связано дальнейшее повышение качества образования, а, следовательно, при активно направленном процессе экономии будут ухудшаться и комфортные условия, предоставляемые студентам, преподавателям, сотрудникам.

Управление энергопотреблением осуществляется посредством энергоменеджмента, задачи которого заключаются не только в снижении затрат на оплату потребляемых ТЭР, но и в совершенствовании имиджа учреждения и повышении качества предоставляемых услуг через вовлечение персонала в процесс энергосбережения.

Таким образом, анализируемый ВУЗ имеет потенциал в области энергосбережения, но для того чтобы снижение потребления ТЭР было регулярным необходимо внедрение системы энергоменеджмента, которая

должна включать, помимо прочего, внедрение АСУЭ, реализацию технических мероприятий, материальное стимулирование лиц, ответственных за энергосбережение и другие мероприятия, содержащиеся в программе по энергосбережению и повышению энергоэффективности.

Список литературы:

1. Федеральный закон от 23.11.2009 № 261-ФЗ (ред. от 25.12.2012 г.). Об энергосбережении и о повышении энергетической эффективности и о внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации // Собрание законодательства РФ. 2009. № 48, ст. 5711

2. Распоряжение Правительства РФ от 13.11.2009 г. № 1715-р. Об энергетической стратегии России на период до 2030 года // Собрание законодательства РФ. 2009. № 48, ст. 5711

3. Грабовый П.Г. Энергосбережение в жилищной и коммунальной сфере: учебник / П.Г. Грабовский [и др.]; под. общ. ред. проф. Л.Н. Чернышова, проф. Т.К. Руткаускас. 2-е изд., перераб., испр. и доп. Екатеринбург: Изд-во Рос. гос. проф.-пед. ун-та, 2012. 515 с.

4. Третьяков А.П. Федорова С.В. О реализации программ энергосбережения и повышения энергоэффективности в системе образования // Промышленная энергетика. 2011. № 10. С. 2 – 6.

Д.М. Прудников, А.Г. Мокроносов

*Российский государственный профессионально-педагогический
университет*

РОЛЬ ВЗАИМОДЕЙСТВИЯ РЫНКА ТРУДА И РЫНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ УСЛУГ В РЕШЕНИИ ПРОБЛЕМ КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ПРОМЫШЛЕННОСТИ КРУПНЕЙШЕГО ГОРОДА

Современное положение дел показало актуальность проблем прогнозирования кадровой потребности для экономики как отдельных городов,