

ДИСТАНЦИОННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ИННОВАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Развитие открытых форм дистанционного образования в настоящее время является общемировой тенденцией. Информатизация образования и широкое распространение дистанционных образовательных технологий в сложившихся условиях сферы образования способна с наибольшей эффективностью обеспечивать формирование и повышение качества человеческого капитала. Человеческий капитал представляет собой ресурс, созданный людьми для производства экономических благ, особый вид капиталовложений, который характеризует затраты на воспроизводство и повышение качества трудовых ресурсов. Человеческий капитал рассматривается в современной экономике как долговременный экономический ресурс. Воспроизводственный оборот этого ресурса в 5–6 раз продолжительнее, чем у основного капитала, характеристики «износа» этой разновидности капитала имеют отрицательное значение, в связи с возрастанием ценности работников с течением времени до определенного возраста человека (45–65 лет в зависимости от сферы деятельности). Рядом исследований установлено и в современных условиях являются общепринятыми следующие факты:

- достаточный объем инвестиций в человеческий капитал позволяет обеспечить не менее 30% прироста национального дохода страны;
- в 192-х наиболее развитых странах мира не менее 64% национального богатства формируется за счет человеческого капитала (по данным МБ).

В связи с приведенными данными становится ясной значимость и определяющая роль успешного и динамичного развития открытого дистанционного образования для национальной экономики страны.

Организация обеспечения учебного процесса информационно-образовательными ресурсами для применения в педагогической практике дистанционных образовательных технологий в полном объеме представляет собой весьма значительную по объему и комплексности работу, которая может оказаться не под силу любому отдельно взятому учебному заведению. Для этого предлагается создавать консорциумы и объединения образовательных учреждений, осуществляющих подготовку специалистов, как по родственным направлениям, так и направлениям подготовки различных уровней.

Интенсивность формирования нормативно-законодательного обеспечения этой подсистемы отраслевой экономики, динамика ее развития и уровень государственной поддержки свидетельствует об экономической значимости этой сферы для развития и модернизации образовательного процесса в современных учреждениях образования. Эти факты свидетельствуют о том, что в условиях глобализации рынка "образовательных услуг" в ближайшей перспективе экономика системы открытого дистанционного образования может определять не только отраслевые черты экономики системы образования в целом, но и темпы развития национальной экономики страны как эффективное средство формирования и повышения качества человеческого капитала, в том числе за счет использования международных информационно-образовательных ресурсов.

Д. Султанкулов, Р.К Елжанова,

Л.А. Скороходова

Казахский национальный медицинский университет

О РАЗВИТИИ ПЕНСИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН ЗА ПЕРИОД НЕЗАВИСИМОСТИ

Социальное развитие государства независимо от реализуемой модели экономического развития оценивается по уровню жизни пенсионеров. В