

Содержание

РАЗДЕЛ 3.

ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В СФЕРЕ ОБЩЕГО И ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ: ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ РЕШЕНИЯ

5

<i>Белькова Г.В.</i>	ИГРОВЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО ФОРМИРОВАНИЯ КУЛЬТУРЫ МЫШЛЕНИЯ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	7
<i>Бугай А.Ю.</i>	СТУДЕНЧЕСКОЕ САМОУПРАВЛЕНИЕ СПОРТИВНЫМ КЛУБОМ В ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ	6
<i>Евдокимова Л.М.,</i>	ТВОРЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ ДЕТЕЙ В СИСТЕМЕ ШКОЛЬНОГО ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	8
<i>Есипова О.А.</i>	ТЕХНОЛОГИИ И ПРИЕМЫ РАЗВИТИЯ КРИТИЧЕСКОГО МЫШЛЕНИЯ УЧАЩИХСЯ	11
<i>Желтова С.Г.</i>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА КАК РЕСУРС РАЗВИТИЯ ЛИЧНОСТИ ШКОЛЬНИКА	13
<i>Зайцева Л.А.</i>	ПОДГОТОВКА БУДУЩЕГО УЧИТЕЛЯ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ К ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В ШКОЛЕ	15
<i>Кормакова В.Н.</i>	ФЕНОМЕНОЛОГИЯ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ САМООПРЕДЕЛЕНИЯ СТАРШЕКЛАССНИКОВ В СФЕРЕ РАБОЧИХ ПРОФЕССИЙ	18
<i>Лянгузова Т.П.</i>	ШКОЛЬНЫЙ МУЗЕЙ – ЦЕНТР ГРАЖДАНСКОГО И ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ	20
<i>Макотрова Г.В.</i>	ТЕНДЕНЦИИ РАЗВИТИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА СТАРШЕКЛАССНИКОВ В УСЛОВИЯХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	22
<i>Медведева Н.А.</i>	ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ И ИХ РОЛЬ В РАЗВИТИИ ШКОЛЫ	24
<i>Миροнова Г.А.</i>	ПРАВОВОЕ ВОСПИТАНИЕ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ ВО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	27
<i>Назарова Л.И.,</i> <i>Комендантова Ю.С.</i>	ПРИМЕНЕНИЕ ТЕХНОЛОГИИ КОНТЕКСТНОГО ОБУЧЕНИЯ ПРИ ОРГАНИЗАЦИИ ТРЕНИНГОВ	28
<i>Огоновская И.С.</i>	СОЦИОКУЛЬТУРНЫЙ КОНТЕКСТ ФГОС: К ПРОБЛЕМЕ УСЛОВИЙ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ ВОСПИТАНИЯ	31
<i>Патрушева И.В.,</i> <i>Леонова А.А.</i>	ТЕХНОЛОГИИ ФОРМИРОВАНИЯ ГРАЖДАНСКОЙ ИДЕНТИЧНОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	32
<i>Пестова Н.А.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЛИЧНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫХ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ КАК СРЕДСТВО ПОВЫШЕНИЯ МОТИВАЦИИ УЧЕНИЯ	37
<i>Поздняк С.Н.,</i> <i>Мезенцева Л.П.</i>	СИТУАЦИОННЫЙ ПОДХОД КАК ИННОВАЦИОННЫЙ СПОСОБ СТРУКТУРИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА (НА ПРИМЕРЕ ШКОЛЬНОЙ ГЕОГРАФИИ)	37
<i>Резер Т.М.</i>	НОРМАТИВНАЯ БАЗА ИННОВАЦИЙ В ОБЩЕМ ОБРАЗОВАНИИ	41
<i>Сальникова Т.В.,</i> <i>Завгородняя С.В.,</i> <i>Зверкова А.Ю.</i>	РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ СОПРОВОЖДЕНИЯ СЕМЕЙНОГО УСТРОЙСТВА ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ, ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ, В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ДЕТСКИХ ДОМОВ	43
<i>Совина Л.П.</i>	КОРПОРАТИВНОЕ ОБУЧЕНИЕ КАК ФОРМА ПОДГОТОВКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ К ВВЕДЕНИЮ ФГОС	46
<i>Сюзева Н.В.</i>	ГРАНИЦЫ ПРИМЕНЕНИЯ ПРОВОКАТИВНЫХ ТЕХНИК В АНТИКОРРУПЦИОННОМ ВОСПИТАНИИ	48
<i>Ткаченко Е.В.</i> <i>Сальцев А. А.</i>	РОЛЬ СИТУАЦИОННО-РОЛЕВОЙ ИГРЫ В РАЗВИТИИ ГОТОВНОСТИ СТАРШЕКЛАССНИКОВ К СОЦИАЛЬНО-ПРОФЕССИОНАЛЬНОМУ САМООПРЕДЕЛЕНИЮ.	50
<i>Удалова А.С.</i>	КАДРОВЫЙ АСПЕКТ ОРГАНИЗАЦИИ И СОПРОВОЖДЕНИЯ ИНКЛЮЗИВНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	52
<i>Удалых Е.А.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИХ МЕТОДОВ РЕШЕНИЯ ЗАДАЧ НА УРОКАХ МАТЕМАТИКИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПОЗНАВАТЕЛЬНОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ ШКОЛЬНИКОВ	54

<i>Ходаковская И.В.</i>	ПРИМЕНЕНИЕ ЭЛЕМЕНТОВ ПРОБЛЕМНОГО ОБУЧЕНИЯ НА УРОКАХ ХИМИИ	56
<i>Черепанова Е.В.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ДИАЛОГА В УСЛОВИЯХ ВВЕДЕНИЯ И РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ СТАНДАРТОВ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	57
<i>Щетинская А.И.</i>	ГОРОД ДЕТСТВА В ОРЕНБУРЖЬИ. ИННОВАЦИИ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ	60
РАЗДЕЛ 4. РОЛЬ ЭКОЛОГИЧЕСКОГО, НООСФЕРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ И ЗДОРОВЬЕСБЕРЕЖЕНИЯ В РАЗВИТИИ РЕГИОНОВ РОССИИ		64
<i>Дубровская Е.Н.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ УЧАЩИХСЯ	64
<i>Завьялова Е.А.</i>	СЕМЕЙНЫЕ ОСНОВЫ ФОРМИРОВАНИЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ ДОШКОЛЬНИКОВ	64
<i>Коротенко Т.Н. Зверкова А.Ю.</i>	СОЗДАНИЕ НЕПРЕРЫВНОГО ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРОВАННОГО ИНФОРМАЦИОННОГО ПРОСТРАНСТВА В ШКОЛЕ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФГОС	68
<i>Иванищева А.С.</i>	МЕТОДЫ ПЕСОЧНОЙ ТЕРАПИИ В ПРАКТИЧЕСКОЙ ПСИХОЛОГИИ	71
<i>Игнатов С. Б.</i>	ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНАЯ СОСТАВЛЯЮЩАЯ ЭКОЛОГИЧЕСКОЙ ДЕОНТОЛОГИИ: ВОЗМОЖНОСТИ ЕЕ РЕАЛИЗАЦИИ В СОДЕРЖАНИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ГУМАНИТАРНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	72
<i>Игнатова В. А, Моложавенко В. Л., Игнатов С. Б.</i>	ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ КОМПЕТЕНЦИЯ ПРЕПОДАВАТЕЛЯ ИНЖЕНЕРНОГО ВУЗА И СРЕДСТВА ЕЕ РАЗВИТИЯ В СИСТЕМЕ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	75
<i>Ирхин В.Н., Ирхина И.В.</i>	СУЩНОСТЬ ЗДОРОВЬЕОРИЕНТИРОВАННОЙ ДИДАКТИЧЕСКОЙ СИСТЕМЫ УЧИТЕЛЯ	77
<i>Ключникова Н.И., Татаурова М.Н. Татаурова М.Н., Зверкова А.Ю.,</i>	ОБЕСПЕЧЕНИЕ РАВНЫХ СТАРТОВЫХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ОБУЧЕНИЯ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА ПРИ ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ В УСЛОВИЯХ РЕФОРМИРОВАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ	79
<i>Малярчук Н. Н.</i>	НИЗКИЙ УРОВЕНЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ЗДОРОВЬЯ ПЕДАГОГОВ – ОДИН ИЗ БАРЬЕРОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ИННОВАЦИЙ В ШКОЛЕ	82
<i>Новолодская Е.Г.</i>	КРЕАТИВНЫЙ ПОДХОД В ПРОЕКТИРОВАНИИ ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	84
<i>Пахальчак Г.Ю., Видревич М.Б.</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ПОДХОДЫ К ЭКОЛОГИЧЕСКОМУ ОБРАЗОВАНИЮ НА ПРИМЕРЕ УРАЛЬСКОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКОНОМИЧЕСКОГО УНИВЕРСИТЕТА	87
<i>Рямова К.А., Розенфельд А.С., Овчинникова Л.В.</i>	ФИТНЕС-ТЕХНОЛОГИЯ В ПОДДЕРЖАНИИ ЖИЗНЕННОЙ ПОЗИЦИИ ПОЖИЛЫХ ЛЮДЕЙ	89
<i>Салфетова А.А., Серова Э.В.</i>	ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩИЕ ТЕХНОЛОГИИ В ОБРАЗОВАНИИ. ПРОБЛЕМЫ ЭФФЕКТИВНОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ	92
<i>Семеновых Е.А.</i>	ПСИХОЛОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ НАЧАЛЬНОЙ ШКОЛЫ КАК ФАКТОР СОХРАНЕНИЯ ПСИХОЛОГИЧЕСКОГО ЗДОРОВЬЯ	95
<i>Третьякова Н.В.</i>	ПРОБЛЕМЫ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ЭФФЕКТИВНОСТИ И КАЧЕСТВА ЗДОРОВЬЕСБЕРЕГАЮЩЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ	97
<i>Харина Г.В., Слинкина М.В.</i>	ОТБОР СОДЕРЖАНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ «ЭКОЛОГИЯ» КАК СПОСОБ РЕАЛИЗАЦИИ КОМПЕТЕНТНОСТНОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	100
<i>Штефан Л.В.</i>	НООСФЕРНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК ОСНОВА ФОРМИРОВАНИЯ ТЕРМИНОЛОГИЧЕСКОГО ПОЛЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	102
<i>Щинова Н.А. Зверкова А.Ю.</i>	РАЗРАБОТКА ТЕХНОЛОГИИ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ ДЕТЕЙ С ОСОБЫМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ПОТРЕБНОСТЯМИ В УСЛОВИЯХ ВЕЧЕРНЕЙ ШКОЛЫ, РЕАЛИЗУЮЩЕЙ ФГОС	104

**РАЗДЕЛ 5.
ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ ТЕХНОЛОГИИ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОСТИ ЛИЧНОСТИ
ПЕДАГОГОВ 108**

<i>Белякова Е.Г.</i>	ИННОВАЦИОННЫЙ ПОТЕНЦИАЛ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА С ПОЗИЦИЙ ЦЕННОСТНО-СМЫСЛОВОГО ПОДХОДА	108
<i>Голованова Н.А., Красных О.А.</i>	РОЛЬ ЦЕНТРА ИННОВАЦИОННОГО ОПЫТА В ПОВЫШЕНИИ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА ПЕДАГОГОВ	109
<i>Гузенко Е.А.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО НАСЛЕДИЯ В.А. СУХОМЛИНСКОГО В ОРГАНИЗАЦИИ РАБОТЫ «ШКОЛЫ МОЛОДОГО ПРЕПОДАВАТЕЛЯ»	112
<i>Гусева Г.Д., Караваева О.С.</i>	ИННОВАЦИОННОСТЬ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА КАК УСЛОВИЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВЕННОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	114
<i>Дроздова И.С.</i>	ИННОВАЦИОННОСТЬ В ПРОЦЕССЕ ПРИНЯТИЯ УПРАВЛЕНЧЕСКОГО РЕШЕНИЯ - ЗНАЧИМЫЙ ФАКТОР ЭФФЕКТИВНОЙ УПРАВЛЕНЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	117
<i>Евсюков А.Ф.</i>	АКТУАЛЬНОСТЬ ФОРМИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ БУДУЩИХ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ ВЫСШИХ АГРАРНЫХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	119
<i>Ивановская М.Н.</i>	РЕФЛЕКСИВНО-ЦЕННОСТНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ПРОДУКТИВНОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	121
<i>Кетриш Е.В.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ В УСЛОВИЯХ НЕПРЕРЫВНОЙ ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ	123
<i>Кисляков П.А., Шмелева Е.А.</i>	ИННОВАЦИОННОСТЬ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ К ОБЕСПЕЧЕНИЮ СОЦИАЛЬНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАНИЯ	125
<i>Коваленко Д.В.</i>	ДЕЯТЕЛЬНОСТНЫЙ ПОДХОД К ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПРАВОВОЙ ПОДГОТОВКЕ БУДУЩЕГО ИНЖЕНЕРА-ПЕДАГОГА	127
<i>Косолапова О.Д.</i>	РАЗВИТИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СУБЪЕКТОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА КОЛЛЕДЖА	130
<i>Котова С.С.</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКОЕ СОПРОВОЖДЕНИЕ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	132
<i>Кузнецова М.Л.</i>	ПРОЕКТНЫЕ УМЕНИЯ УЧИТЕЛЯ ГЕОГРАФИИ КАК СПОСОБЫ ЭФФЕКТИВНОЙ СТРАТЕГИИ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ	135
<i>Мефаник М.С.</i>	ЗНАЧЕНИЕ КОММУНИКАТИВНОЙ ТЕХНОЛОГИИ В ПОДГОТОВКЕ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ – ПЕДАГОГОВ	138
<i>Миронова С.П.</i>	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ИДЕНТИФИКАЦИЯ КАК КОГНИТИВНО-ДИСКУРСИВНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ: ПОЗИЦИЯ НАБЛЮДАТЕЛЯ	140
<i>Нагорняк А.А.</i>	АКТУАЛИЗАЦИЯ ТВОРЧЕСКИХ ВОЗМОЖНОСТЕЙ ПЕДАГОГА КАК НАУЧНАЯ ПРОБЛЕМА	142
<i>Отраднава А.С.</i>	СПЕЦИФИКА ФОРМИРОВАНИЯ ЛИЧНОСТИ КУРСАНТОВ В ВУЗАХ МВД РОССИИ	144
<i>Поляков Л.П., Подгорнова А.А.</i>	ВВЕДЕНИЕ ИННОВАЦИЙ - ГОТОВНОСТЬ ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КОЛЛЕКТИВА	147
<i>Сухорукова С. В.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ФОРМИРОВАНИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО СТИЛЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ БУДУЩИХ ВОСПИТАТЕЛЕЙ ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА	149
<i>Тазтдинова О.В.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ СТРЕССОУСТОЙЧИВОСТИ КАК ЭЛЕМЕНТ ГАРМОНИЧНО РАЗВИТОЙ ЛИЧНОСТИ ПЕДАГОГА	151
<i>Тукмачева Е.А.</i>	ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ УЧИТЕЛЯ В СФЕРЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ.	153
<i>О.В. Шатунова</i>	ФОРМЫ РАЗВИТИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПЕДАГОГОВ	155
<i>Шендрик И.Г.</i>	ПЕДАГОГ В ПОСТИНДУСТРИАЛЬНОМ ОБЩЕСТВЕ: ОСНОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛИЗМА	157

РАЗДЕЛ 6		159
ЭКОНОМИКА, УПРАВЛЕНИЕ И ПРОГНОЗИРОВАНИЕ В СИСТЕМЕ ОБРАЗОВАНИЯ		
<i>Александрова Н.А.</i>	МОДЕЛЬ ОПРЕДЕЛЕНИЯ УРОВНЯ СФОРМИРОВАННОСТИ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КАЧЕСТВ БУДУЩИХ ИНЖЕНЕРОВ-ПЕДАГОГОВ ШВЕЙНОГО ПРОФИЛЯ	159
<i>Алешина А.В., Сердюкова Л.Н.</i>	СТРУКТУРИРОВАННАЯ СИСТЕМА ОЦЕНКИ – ЭФФЕКТИВНОЕ СРЕДСТВО УПРАВЛЕНИЯ КАЧЕСТВОМ ОБРАЗОВАНИЯ	161
<i>Андрюшина Е. А.</i>	ПРОБЛЕМЫ ФИНАНСИРОВАНИЯ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ В УСЛОВИЯХ АВТОНОМИИ	163
<i>Божко Н.В.</i>	ОРГАНИЗАЦИЯ ИННОВАЦИОННОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ В СИСТЕМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ УКРАИНЫ	165
<i>Волкова Т.И., Мищерина Т.В.</i>	ВЕНЧУРНОЕ ФИНАНСИРОВАНИЕ КАК ИСТОЧНИК РАЗВИТИЯ МАЛЫХ ИННОВАЦИОННЫХ ПРЕДПРИЯТИЙ ПРИ ВУЗАХ	168
<i>Ганаева Е.А.</i>	МАРКЕТИНГОВЫЙ ПОДХОД КАК МЕТОДОЛОГИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ И РАЗВИТИЯ ИПК И ППРО ОГПУ	170
<i>Грицова О.А.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МАРКЕТИНГОВОЙ КОНЦЕПЦИИ ПРИ ПЛАНИРОВАНИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВЫСШЕМ УЧЕБНОМ ЗАВЕДЕНИИ	172
<i>Долженкова Е.В.</i>	МЕТОДИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ОЦЕНКИ ПРЕДПРИНИМАТЕЛЬСКОГО ПОТЕНЦИАЛА ВУЗА	174
<i>Ефимова Е.Г.</i>	РОЛЬ МАТЕРИАЛЬНОГО СТИМУЛИРОВАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РАБОТНИКОВ ВУЗОВ	176
<i>Жуков Г. Н., Сьянов А. В.</i>	ФАКТОРЫ, СПОСОБСТВУЮЩИЕ ФОРМИРОВАНИЮ ГОТОВНОСТИ СТУДЕНТОВ К ЗАНЯТОСТИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ РЫНКЕ ТРУДА	178
<i>Журухин Г.И.</i>	РЕГИОНАЛЬНЫЕ СТАНДАРТЫ КАЧЕСТВА В СФЕРЕ ПРЕДОСТАВЛЕНИЯ СОЦИАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛУГ НАСЕЛЕНИЮ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ	181
<i>Лакман И.А., Уразбахтина Ю.О.</i>	ПРЕДЛОЖЕНИЯ ПО ПРОЕКТИРОВАНИЮ УЧЕБНЫХ ПЛАНОВ С УЧЕТОМ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЭФФЕКТИВНОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ПРОГРАММ	183
<i>Логонова С.Л.</i>	ПРОБЛЕМЫ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ ИННОВАЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	185
<i>Маврина И.Н.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ КОНКУРЕНТНОЙ СТРАТЕГИИ ВУЗА	186
<i>Малышенко Н.Г.</i>	МОНИТОРИНГ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКОГО РАЗВИТИЯ РЕОРГАНИЗОВАННОГО ФЕДЕРАЛЬНОГО УНИВЕРСИТЕТА	189
<i>Мокроносов А.Г., Вершинин А.А.</i>	МЕТОДОЛОГИЯ ПРОГНОЗИРОВАНИЯ КАДРОВОЙ ОБЕСПЕЧЕННОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ЭКОНОМИКИ	192
<i>Мокроносов А.Г., Кон- дратьев И.П.</i>	СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ В СФЕРЕ ЭКОНОМИКИ И УПРАВЛЕНИЯ ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНОЙ СОБСТВЕННОСТЬЮ	194
<i>Пономарева С.А., Спи- ридонова А.И.</i>	НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР «РЕПРОДУКТИВИСТИКА» КАК ИННОВАЦИОННЫЙ КЛАСТЕР РАЗРАБОТКИ И ВНЕДРЕНИЯ МЕТОДОВ НАКОПЛЕНИЯ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО КАПИТАЛА	196
<i>Родивилова В.В.</i>	ЭКОНОМИКА ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	198
<i>Созонова Л. Т.</i>	ОСОБЕННОСТИ ПРИМЕНЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ, ОСНОВАННЫХ НА ОЦЕНКЕ КОМПЕТЕНЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ	200
<i>Степанова Л.А.</i>	ГОСУДАРСТВЕННОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ И ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НЕЗАВИСИМОСТЬ АВТОНОМНЫХ ВЫСШИХ УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЙ	202
<i>Чикурова М.В.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ АУДИТ КАК ФУНКЦИЯ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	204
<i>Ягудина Л.Р.</i>	ЦЕЛЕОРИЕНТИРОВАННЫЙ ПОДХОД К ОЦЕНКЕ КАЧЕСТВА В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ КЛАСТЕРЕ	206
<i>Шушаричев К.В.</i>	ОБРАЗОВАТЕЛЬНО-СОЦИАЛЬНЫЙ МОНИТОРИНГ КАК ИНСТРУМЕНТ ОЦЕНКИ ВЛИЯНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ НА КАЧЕСТВО ЖИЗНИ И ЖИЗНЕННУЮ УСПЕШНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА	207

<i>Ченушкина С.В.</i>	ПОВЫШЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗА В УСЛОВИЯХ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА	209
<i>Ярославцева П.В., Перевалов Р.В., Степанова Л.А.</i>	ПРОБЛЕМА КОММЕРЦИАЛИЗАЦИИ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ	212
РАЗДЕЛ 7. СТРАТЕГИЯ И ПРАКТИКА СОЦИОКУЛЬТУРНОЙ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ		214
<i>Амирова Е.Б., Казаринова Т.А.</i>	МОДЕЛЬ ПРАКТИКООРИЕНТИРОВАННОГО ОБРАЗОВАНИЯ МЕНЕДЖЕРОВ В СФЕРЕ КУЛЬТУРЫ В КОНТЕКСТЕ МОДЕРНИЗАЦИИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В ВУЗЕ	214
<i>Баргилевич О.А.</i>	ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ МОЛОДЕЖИ – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ СОВРЕМЕННОГО РОССИЙСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ	216
<i>Бенин В.Л.</i>	БЕГ НОСОРОГА (ХОД И ИСХОД РЕФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ В РОССИИ)	219
<i>Власова О.И.</i>	СОВРЕМЕННОЕ МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ: ТРАНСФОРМАЦИИ ТРУДА, ПРОФЕССИИ, ОБРАЗОВАНИЯ	221
<i>Голдобина Т.А.</i>	Тьюторское сопровождение выбора профессии учащимися «ГРУППЫ РИСКА».	224
<i>Гончаров С.З.</i>	ФИЛОСОФСКИЕ ОСНОВЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ ПЕДАГОГОВ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ	225
<i>Ерошкин В.Ф.</i>	ХУДОЖЕСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАНИЕ КАК СОЦИОКУЛЬТУРНАЯ ПРОБЛЕМА	227
<i>Климов В.П., Климова Г.П.</i>	КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЕ МОДЕЛИ ДИЗАЙНА В ПАРАДИГМЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ	230
<i>Лазутина Т.В., Пивоваров А.В.</i>	СОВРЕМЕННОЕ ВИДЕНИЕ РОЛИ И МЕСТА ФИЛИАЛОВ ВУЗОВ В РАЗВИТИИ СОЦИАЛЬНОГО ПАРТНЕРСТВА ПО ФОРМИРОВАНИЮ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ СОЦИАЛИЗАЦИИ МОЛОДЕЖИ НА РЕГИОНАЛЬНОМ УРОВНЕ	232
<i>Лебедев С.В., Силайчев П.А.</i>	РАЗРАБОТКА И АДАПТАЦИЯ УЧЕБНЫХ ПОСОБИЙ ДЛЯ РЕАЛИЗАЦИИ ФЕДЕРАЛЬНЫХ ГОСУДАРСТВЕННЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СТАНДАРТОВ	235
<i>Логиновских Т.А.</i>	ПРЕПОДАВАТЕЛЬ И СТУДЕНТ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИИ ВЫСШЕЙ ШКОЛЫ: ФИЛОСОФСКО-СОЦИАЛЬНЫЙ АСПЕКТ	237
<i>Панкина М.В.</i>	ДИЗАЙН ОБРАЗОВАНИЕ В СОВРЕМЕННОЙ ПРОЕКТНОЙ КУЛЬТУРЕ: ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ ПАРАДИГМА	239
<i>Седов С.А.</i>	ИНТЕГРАЦИЯ ОБРАЗОВАНИЯ, НАУКИ И ПРОИЗВОДСТВА КАК УСЛОВИЕ РАЗВИТИЯ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА	241
РАЗДЕЛ 8. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ В РЕГИОНАЛЬНЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ СИСТЕМАХ		243
<i>Бернст И.В.</i>	ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ИНФОРМАТИЗАЦИИ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ	243
<i>Болгарина Е.В.</i>	ПРОЕКТИРОВАНИЕ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ С УЧЕТОМ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ ВЫПУСКНИКА	245
<i>Вахидова Л.В.</i>	ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ КОНЦЕПТУАЛЬНО ДЕТЕРМИНИРОВАННОЙ ПЕРСОНИФИЦИРОВАННОЙ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ	248
<i>Ветлугина Н.О.</i>	РАЗВИТИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНЦИИ ПОСРЕДСТВОМ ИНТЕРАКТИВНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	250
<i>Власова Н.С.</i>	К ВОПРОСУ О НЕОБХОДИМОСТИ ВНЕДРЕНИЯ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	251
<i>Голицына С.В., Андрюхина Л.М., Хридина Н.Н.</i>	РАЗВИТИЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ НА ПЛАТФОРМЕ СОВРЕМЕННЫХ ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	254
<i>Зырянова Е.В., Неупокоева Е.Е.</i>	ИННОВАЦИОННЫЕ ПРОЦЕССЫ В ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ НАПРАВЛЕНИЙ. ПРОБЛЕМЫ И ПУТИ ИХ РЕШЕНИЯ	256
<i>Исламов А.Э., Обухова Л.К.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ОБЩЕТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН	259

<i>Киреев Б.Н.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЦИФРОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ РЕСУРСОВ В ПРОФЕССИОНАЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ	260
<i>Козлова А.В.</i>	РАЗВИТИЕ ИНТЕРНЕТ-ТЕХНОЛОГИЙ В ОБРАЗОВАНИИ	262
<i>Косырев В.П.</i>	ПРИМЕНЕНИЕ ДИДАКТИЧЕСКИХ ИНТЕРНЕТ-СЕРВИСОВ В УПРАВЛЕНИИ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬЮ СТУДЕНТОВ	264
<i>Красавина Ю.В.</i>	ФОРМИРОВАНИЕ ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАЦИОННОЙ КОМПЕТЕНТНОСТИ СТУДЕНТОВ БАКАЛАВРИАТА – БУДУЩИХ ПЕДАГОГОВ НА ПРИМЕРЕ ДИСЦИПЛИНЫ «АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК»	267
<i>Миронова Л.И.</i>	РОЛЬ ИНФОРМАЦИОННО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ В ПРОЦЕССЕ СОВЕРШЕНСТВОВАНИЯ ПОДГОТОВКИ БАКАЛАВРОВ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ВУЗА	269
<i>Михайленко О.А., Щедрина Е.В.</i>	АДАПТИВНЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ В ВУЗЕ	274
<i>Мищенко Е.С., Зяблова А.М.</i>	ВЛИЯНИЕ НОВЫХ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ НА ПРОЦЕСС ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА	277
<i>Нарваткина Н.С., Шевчук С.Ю.</i>	АСПЕКТЫ КОРПОРАТИВНОГО ОБУЧЕНИЯ ПОЛЬЗОВАТЕЛЕЙ ERP-СИСТЕМЫ НА ПОРТАЛЕ ПРЕДПРИЯТИЯ	279
<i>Новгородова Н.Г., Чубаркова Е.В.</i>	НЕКОТОРЫЕ АСПЕКТЫ МОТИВАЦИИ ПРЕПОДАВАТЕЛЕЙ К ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ИНФОРМАЦИОННЫХ И КОММУНИКАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ВЫПУСКНИКОВ ВУЗОВ ВЫСОКОЙ КВАЛИФИКАЦИИ	281
<i>Ожга М.М.</i>	КРИТЕРИИ АНАЛИЗА РАЗВИТИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНЫХ УМЕНИЙ В ПРОЦЕССЕ ИЗУЧЕНИЯ БУДУЩИМИ ИНЖЕНЕРАМИ-ПЕДАГОГАМИ 3D ПРОЕКТИРОВАНИЕ	284
<i>Прокубовская А.О., Карасик А.А.</i>	КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННЫЕ ЭЛЕКТРОННЫЕ УЧЕБНЫЕ КУРСЫ	287
<i>Пьянкова Ж.А., Полуянов В.Б.</i>	ВОЗМОЖНОСТИ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ ЭЛЕКТРОННОЙ ОБУЧАЮЩЕЙ СРЕДЫ MOODLE ДЛЯ ОРГАНИЗАЦИИ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ СТУДЕНТОВ	288
<i>Сурнина О.Е., Ширева С.Н.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КОМПЬЮТЕРНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ИССЛЕДОВАНИИ ВЛИЯНИЯ ХРОНОТИПА НА ШКАЛИРОВАНИЕ ВРЕМЕННЫХ ИНТЕРВАЛОВ В РАЗНОЕ ВРЕМЯ СУТОК	291
<i>Садчиков И.А., Суслова И.А.</i>	ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМ ТЕСТИРОВАНИЯ С ВНЕДРЕНИЕМ ОБЛАЧНЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	293
<i>Тимербаев Р.М., Мухутдинов Р.Х., Данилов В.Ф.</i>	КОМПЬЮТЕРНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ ИНТЕНСИФИКАЦИИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА ПРИ ВЫПОЛНЕНИИ ПРОЕКТНО-РАСЧЕТНЫХ РАБОТ ПО КУРСУ «ДЕТАЛИ МАШИН»	296
<i>Толстова Н.С.</i>	ПРИКЛАДНЫЕ АСПЕКТЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ IT-СПЕЦИАЛИСТОВ В ОБЛАСТИ ПРОГРАММИРОВАНИЯ	297
<i>Царегородцев А.А., Карасик А.А.</i>	ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МОБИЛЬНЫХ ПРИЛОЖЕНИЙ В ЭЛЕКТРОННОМ ОБУЧЕНИИ	299
<i>Чернякова Т.В.</i>	ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ЭЛЕКТРОННОГО ОБУЧЕНИЯ	301
<i>Шагурина Е.С.</i>	ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК СРЕДСТВО РЕАЛИЗАЦИИ АКТИВНЫХ МЕТОДОВ ОБУЧЕНИЯ	304