

В. Микушин, О.В. Костина

*Российский государственный профессионально-педагогический
университет*

ИСПОЛЬЗОВАНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ В ПРЕПОДАВАНИИ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН

Подготовка современного выпускника с использованием последних достижений науки и техники является одним из приоритетных направлений подготовки специалиста.

На сегодняшний день учебный процесс тесно связан с применением новых информационных технологий. Применение таких технологий позволяет организовать оптимальное взаимодействие между преподавателем и студентом с применением комплекса компьютерных и других средств обработки информации с целью достижения результата обучения.

Под термином мультимедийных презентаций следует понимать компьютерное дидактическое средство, которое, предъявляя содержание учебного материала в эстетически организованной интерактивной форме с помощью звука и анимации, обеспечивает эффективное протекание восприятия учебного материала, позволяет реализовать основные дидактические принципы и способствует достижению, как педагогических целей обучения, так и целей развития.

Эффективность применения презентаций в ходе преподавания объясняется своеобразием оформления текстовой информации в виде графиков, логических схем, таблиц, формул, широко используемых в преподавании технических дисциплин.

Применение и использование учебных мультимедийных презентаций, видео материалов в преподавании технических дисциплин определяется возможностями, которые позволяют:

- представить учебный материал, с высокой степенью наглядности, в особенности при моделировании различных технологических процессов в динамике;

- повысить заинтересованность студентов при изучении дисциплины;

- активировать самостоятельную работу студентов, как во время лекции, так и при подготовке к практическим и лабораторным работам;

- расширить потенциал по индивидуализации образования;

- способствует накоплению фактических знаний.

Использование на занятиях по техническим дисциплинам мультимедийных презентаций на сегодняшний день весьма актуально. Это способствует лучшему усвоению учебного материала студентами.

Список литературы:

Берлев С. В. Особенности применения видеоматериалов и учебных презентаций в преподавании технических дисциплин [Текст] / С. В. Берлев // Проблемы и перспективы развития образования: материалы междунар. заоч. науч. конф. (г. Пермь, апрель 2011 г.). Т. II. – Пермь: Меркурий, 2011. – С. 184-186.

В.Т. Носков, Т. А. Козлова

*Российский государственный профессионально-педагогический
университет*

ПРИМЕНЕНИЕ МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ СРЕДСТВ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПОДГОТОВКЕ ОПЕРАТОРОВ С ЧПУ НА ПРЕДПРИЯТИИ

На предприятиях машиностроения проводится курс на модернизацию и обновление устаревшего оборудования и технологического оснащения. Внедряются новые технологии, связанные с использованием станков с программным управлением. Возникает потребность в специалистах, обладающих знаниями и умениями работать на современных станках с ЧПУ [1]. Поэтому в учебных центрах предприятий проводится переподготовка