

## **РАЗРАБОТКА МУЛЬТИМЕДИЙНЫХ ПРЕЗЕНТАЦИЙ ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ТЕХНИЧЕСКИХ ДИСЦИПЛИН**

В последние годы к представлению учебного материала предъявляется ряд требований, основным из которых является наглядность, основанная на принципе визуализации, которая позволяет описать процессы и явления в максимально простой для восприятия форме.

Под визуализацией понимается процесс представления информации в знаково-символьной форме с целью обеспечения устойчивого восприятия ее обучаемыми в ходе занятия и в рамках самостоятельной работы. В качестве подобной информации могут быть сведения о реальном мире или абстрактные данные, которые преобразуются в некоторый символьный аналог, например, отношения между элементами системы могут быть представлены в виде графа.

В настоящее время в педагогической практике актуализируется проблема применения компьютерных средств для обеспечения визуализации учебной информации. Одним из таких средств являются компьютерные презентации.

Практика показывает, что презентации выполняются в основном в программном обеспечении Power Point, которое позволяет демонстрировать как информацию текстового типа, так и различные графики, чертежи, рисунки и работать с анимацией.

Главными требованиями, предъявляемыми к информации, включенной в презентацию, являются краткость, наглядность, простота восприятия и структурированность.

Базовым методом разработки презентаций служит методическая редукция, позволяющая преобразовать материал учебника в символично-знаковую систему, в рамках которой возможно использовать определения,

графики и рисунки – простые, для занесения в конспект, и сложные, для ознакомления, а так же анимацию, для иллюстрации различных процессов.

Требования к оформлению презентаций имплицитно вытекают из правил составления метаплана – средства представления информации с помощью инвариантных знаковых форм (полоса, облако, прямоугольник, круг), имеющих строго определенное значение. Лаконичная информация фиксируется в самих знаковых формах, при этом в каждой форме допустимо использовать не более трех строк и не более одного понятия, а так же обязательно использование цвета.

С учетом перечисленных требований на кафедре технологии машиностроения в Российском государственном профессионально-педагогическом университете разрабатываются комплект мультимедийных презентаций по дисциплине «Технология и средства контроля изделий машиностроения», которые позволят наглядно представить процессы контроля точности расположения поверхностей деталей машин с использованием современных измерительных приборов и измерительным комплексом.

**Н.Плеханова, О.В.Костина**

*Российский государственный профессионально-педагогический  
университет*

## **ПРИМЕНЕНИЕ ВИДИОТЕХНОЛОГИЙ В УЧЕБНОМ ПРОЦЕССЕ**

В основе обучающих видеотехнологий лежит один из важнейших принципов эффективного обучения – принцип наглядности: «Лучше один раз увидеть, чем сто раз услышать». В связи с широким распространением аппаратуры для индивидуального видеопросмотра и быстрым прогрессом технологий работы с видео на компьютере и передачи видеоинформации по компьютерным сетям появились принципиально новые возможности использования видеотехнологий в обучении.