

РОЛЬ КОМПЕТЕНТНОСТНО-ОРИЕНТИРОВАННОГО ПОДХОДА В ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОМ ВУЗЕ

Модернизация отечественного образования, реализуемая в связи со вступлением в Болонский процесс, а также современные условия жизни диктуют высокие требования к подготовке специалистов в любой сфере профессиональной деятельности. Данная проблема вызвана необходимостью повысить конкурентоспособность выпускников вузов на рынке труда.

Для того чтобы сформировать грамотного специалиста необходимо применять активные методы обучения, инновационные технологии, познавательную, коммуникативную и личностную активность студентов.

Современная высшая школа должна создать условия, которые будут направлены на развитие личности, культуру мышления, аналитическую рефлексию, самостоятельность и ответственность за принятие решений. Все это должно быть в единстве с духовными и моральными ценностями личности.

Одним из перспективных направлений в системе профессионально-педагогического образования, является внедрение компетентностно-ориентированного подхода. Это инструмент, при помощи которого можно значительно повысить эффективность современного образования.

Наряду с компетентностным подходом, который определяет целенаправленность и целезаданность образовательного процесса – компетентностно-ориентированный – это целедостигающий процесс. При этом компетенции задают высший, обобщенный уровень умений и владений студентов [1].

Компетентностно-ориентированный подход требует общекультурной и профессиональной подготовки, ориентацию образования на развитие личности,

ее рост. В современных условиях жизни именно личностные качества определяют профессиональную мобильность специалиста. Они помогают принимать осмысленное решение жизненных ситуаций, межличностных конфликтов, позволяют определить способность к оценке пределов своей активности, ответственному отношению к здоровью, а также к осмыслению своей жизни и много другое.

Компетентностно-ориентированный подход рассматривает образование и образованность как умение решать проблемы, независимо от их сложности, опираясь на имеющиеся знания. Подход акцентирует внимание на результате образования, причем в качестве результата рассматривается не усвоение суммы информации (сведений), а способность человека самостоятельно действовать в различных проблемных ситуациях [2].

Таким образом, компетентностно-ориентированный подход – это подход, реализующий деятельностный характер образования, при котором учебный процесс ориентируется на практические результаты.

Применение компетентностно-ориентированного подхода в профессионально-педагогическом вузе играет особую роль: это позволит не только повысить качество образования в целом, но и позволит поднять имидж университета на рынке образовательных услуг.

Список литературы:

1. Бермус А. Г. Проблемы и перспективы реализации компетентностного подхода в образовании. //Электронный ресурс: Интернет-журнал «ЭЙДОС»: <http://www.eidos.ru/journal/2005/0910-12.htm>.
2. Субетто А.И. Компетентностный подход. //Монография. М.: 2007.