

на стремление к выявлению своей личности, желание выделиться, обращать на себя внимание и т.д.;

- всякая волнистость в начертании (в линии строк, в рисунке росчерка) указывает, например, на хитрость человека;

- злоупотребление угловыми линиями в письме или, наоборот, округлость начертания говорят, например, о твердости или мягкости натуры соответственно.

Проведение исследований почерка для выявления картины личности писавшего было бы интересно использовать в практической психологии. По данным графологии можно определить склонность к той или иной профессии; задатки и возможности ребенка; можно проводить диагностирование заболеваний, а также графология является объективным методом самопознания.

Исмагилов Д.Р.

Неустроев Е.В.

Русаков Д.В.

### **Стенгазета как способ адаптации студентов к новым социальным условиям**

Молодой человек, поступая на первый курс в высшее учебное заведение, попадает в совершенно новое социальное окружение – он становится студентом, и появляется новая форма обучения, которая кардинально изменяется: появляются новые требования; материал излагается иным образом (в отличие от школы); увеличивается продолжительность занятий, изменяется перечень дисциплин и форма занятий. Студент включается в процесс социальной адаптации – приспособление индивида к условиям среды, освоение новой социальной роли, роли студента.

В вузах существуют несколько факторов адаптации студентов: студенческие организации, профсоюз, студенческие отряды, научные кружки, дополнительные курсы. Мы предположили, что есть ещё один фактор социаль-

ной адаптации студентов – это студенческая стенгазета факультета психологии Российского государственного профессионально-педагогического университета – «Психея».

Цель газеты – информировать студентов о событиях происходящих на факультете психологии, о конференциях, праздниках, семинарах, а также направлять их на изучение различных проблем и направлений психологии. Здесь переплетаются процессы адаптации и развития личности.

П.С. Кузнецов понимает адаптацию как процесс, определяющий непрерывное развитие личности. Развитие личности, по мнению автора, это результат и главный критерий адаптации. Адаптация – это не единственная, но необходимая составляющая функции развития личности. Непрерывный процесс адаптации рассматривается и другими авторами. Одна из целей газеты «Психея» – развитие личности студента-психолога.

В газете представлены следующие рубрики: «Интервью» – корреспонденты газеты беседуют со студентами и преподавателями факультета: о праздниках, событиях на факультете и в мире психологии; «Новости» – рубрика раскрывает последние события в жизни факультета; «Научная работа» – рубрика освещает направления научной деятельности факультета: кандидатские диссертации, зарубежные стажировки, написание научных статей; «Занимательная психология» – советы, любопытные факты, обзор специальной литературы; «ПСИХОТравма» – юмористическая рубрика; «Вести из деканата» – приказы, оповещения и объявления из деканата; «Поздравления» и «Конкурсы».

Редакционная коллегия представлена студентами от первого до четвертого курсов.

Участие в выпуске газеты представляет собой замечательную возможность активно участвовать в общественной жизни факультета: интервью, сбор новостей и информации из деканата, материалов о событиях на факультете. «Психея» даёт возможность реализовать свои способности: студенты могут опубликовать стихотворения, статьи, комментарии. Всё это развивает в

студенте-психологе такие профессионально важные качества как: коммуникативная компетентность, умение интервьюировать, владение техниками активного слушания, мобильность и гибкость поведения; позволяет легче усвоить знания по психологии, знаменательные даты науки.

Работа в газете предполагает участие всех студентов психологического факультета: редколлегия, внештатные сотрудники, критики, эксперты. Студенты участвуют в конкурсах: психологические кроссворды, ребусы, проверка знаний работ, идей отечественной и зарубежной психологии.

Газета выполняет функцию стимулятора постоянной активности студента в процессе адаптации к новым учебным условиям.

Наглядность и доступность материала, предъявляемого газетой, обеспечивает быстрое включение первокурсников в жизнь факультета, позволяет студентам вне учебной обстановки знакомиться с научными фактами, особенностями современных психологических направлений, биографиями известных ученых, что влечёт за собой более глубокий интерес к своей будущей специальности.

Анкетирование показало газета «Психея» способствует: большей осведомлённости в жизни факультета (51%), расширению кругозора и поднятию настроения (30%), получению дополнительных знаний (23%), сплочению студентов (14%), получению знаний о профессии с юмором (1,3%).

Многие студенты видят своё участие в газете следующим образом: читатель (16%), корреспондент (14%), редактор, зам редактора, бухгалтер, спонсор, дегустатор статей, поэт, карикатурист, почтальон, наборщик текста, художественный оформитель (1,3%).

Принимая участие в создании газеты, являясь её читателями, студенты приобщаются к поиску новых знаний, фактов и открытий в современной психологии.

Редколлегия газета «Психея» готовится к первому печатному выпуску.