

мобилизовать их, или наоборот, ухудшить результаты деятельности на проверочных испытаниях.

Чаще других с оценкой своей деятельности сталкиваются студенты. В период экзаменационной сессии у 37% студентов отмечалась повышенная утомляемость, связанная с большой умственной нагрузкой и неполноценным сном. Как показали исследования отечественных психологов, почти у всех обучающихся под влиянием экзаменов произошли микроциркулярные расстройства. Студентам нужна психологическая помощь [В.Н. Карандышев].

Поэтому необходимо своевременно выявлять людей с очень высоким уровнем оценочной тревожности и оказывать им своевременную помощь.

Проблему оценочной тревожности в отечественной психологии рассматривали: А.Р. Лурия, В.А. Доскин, Г.М. Покалев, Н.П. Недугова, Г.Б. Фомина, Д.Г. Ильичев, В.Н. Карандышев, М.С. Лебедева; в зарубежной психологии – Ч. Спилбергер, В. Кеннон, Дж. Мандлер, С. Сарасон, Х. Хекхаузен и др.

В рамках данной проблемы проводилось обследование, объектом которого стали 45 человек от 16 до 21 года, из них 22 мужчины и 23 женщины.

Целью обследования является измерение уровня оценочной тревожности студентов.

На основе полученных результатов мы сравнили уровень оценочной тревожности у мужчин и женщин на выборке студентов.

Теоретическим основанием для изучения и диагностики оценочной тревожности являлась концепция оценочной тревожности Ч. Спилбергера.

Чарльз Спилбергер определяет оценочную тревожность как ситуативно-специфическую личностную тревожность [В.Н. Карандышев]. Поскольку тревожные студенты, как правило, реагируют на экзамен, проверочную или контрольную работу ситуативной тревожностью большей частоты и интенсивности, то оценочная тревожность является свойством личности, что позволяет считать ее одним из видов личностной тревожности. Оценочная тревожность также относится к специфической личностной тревожности, так как, испытывая состояние тревоги в ситуации оценивания, индивиды могут чувствовать себя достаточно спокойно.

Таким образом, «оценочная тревожность — это склонность испытывать тревогу в ситуации оценивания» [В.Н. Карандышев].

В результате обследования были сделаны следующие выводы.

Анализ эмпирических данных показал, что обе подгруппы, на которые была разделена выборка, обладают средним уровнем оценочной тревожности.

Таким образом, для большего числа респондентов характерен средний уровень выраженности измеряемого признака.

Исходя из этого можно сделать предположение о том, что большая часть обследуемых спокойно реагируют на стрессовые ситуации, в частности, на ситуации экзамена и контрольной работы.

На данной выборке нами не было обнаружено значимых различий в уровне оценочной тревожности мужчин и женщин. Студенты подвыборки имеют средние показатели уровня оценочной тревожности.

Таким образом, мужчины и женщины, в рамках данной выборки, склонны в равной степени испытывать тревогу в ситуации оценивания.

Мы объяснили эти результаты недостаточностью выборки и считаем, что дальнейшие исследования могут выявить различия по данному параметру. На наш взгляд, полученные результаты могут стать основой для дальнейшего теоретического и эмпирического изучения заявленной темы.

О.А. Корнилова, О.А. Рудей  
г. Екатеринбург, РГППУ

### **Взаимосвязь нервно-психической устойчивости и локуса контроля сотрудников охранного предприятия**

Проблема нервно-психической устойчивости занимает одно из важных мест в современной психологии. Нервно-психическая устойчивость уменьшает отрицательное воздействие сильных эмоциональных явлений, предупреждает крайний стресс, способствует проявлению готовности к действиям в напряженной ситуации. Поэтому, объективно необходимыми и важными представляются исследования нервно-психической устойчивости у сотрудников охранного предприятия.

Изучением проблемы нервно-психической устойчивости занимались Л.И. Аболин, М.И. Дьяченко, А.Б. Леонова, О.Н. Чернышева, М.А. Дмитриева и др.

В данной работе термин нервно-психической устойчивости основывается на концепции К.К. Платонова. Он понимает нерв-

но-психическую устойчивость как способность управлять своими эмоциями, сохранять высокую профессиональную работоспособность, осуществлять сложную или опасную деятельность без напряженности, несмотря на эмоциональные воздействия.

Говоря о локусе контроля, имеют в виду склонность человека видеть источник управления своей жизнью либо преимущественно во внешней среде, либо в самом себе. Дж. Роттер выделяет два типа локуса контроля: интернальный и экстернальный. Причем, об интернальном локусе контроля говорят тогда, когда человек большей частью принимает ответственность за события, происходящие в его жизни, на себя, объясняя их своим поведением, характером, способностями. Об экстернальном локусе контроля говорят, если человек склонен приписывать ответственность за все внешним факторам: другим людям, судьбе, случайности или окружающей среде.

В трудах Л.И. Аболина встречается предположение о том, что нервно-психическую устойчивость в напряженных ситуациях определяют личностные черты человека. Во многих зарубежных исследованиях особенностей взаимосвязи характеристик личности, стресса и заболеваний особое внимание уделяется такой характеристике, как локус контроля.

В большом количестве исследований были предприняты попытки обнаружить прямую связь локуса контроля и способностями справляться со стрессом и проблемами. В то же время, в литературе не было обнаружено четкое эмпирическое подтверждение взаимосвязи интернальной направленности локуса контроля и нервно-психической устойчивости.

В исследовании принимали участие сотрудники частного охранного предприятия г. Красноуфимска. Выборка составила 39 человек (мужчин).

В исследовании использованы методы теоретического анализа, тестирования (тест «Нервно-психическая устойчивость», модифицированный вариант методики «Уровень субъективного контроля» (автор Е.Г. Ксенофонтова), методы статистической обработки эмпирического материала.

В результате статистической обработки данных на выборке сотрудников охранного предприятия была обнаружена значимая положительная взаимосвязь нервно-психической

устойчивости и общей интернальности локуса контроля ( $r = -0,555$ , при  $p \leq 0,01$ ). Также была обнаружена значимая взаимосвязь нервно-психической устойчивости со следующими составляющими общей интернальности локуса контроля: интернальностью в сфере достижений ( $r = -0,342$ , при  $p \leq 0,05$ ) и интернальностью в сфере неудач ( $r = -0,324$ , при  $p \leq 0,05$ ), отрицанием активности ( $r = 0,361$ , при  $p \leq 0,05$ ). Необходимо обратить внимание на наличие значимой положительной взаимосвязи нервно-психической устойчивости с личным опытом сотрудников ( $r = -0,377$ , при  $p \leq 0,05$ ) и суждениями о жизни ( $r = -0,476$ , при  $p \leq 0,01$ ).

Таким образом, нервно-психическая устойчивость сотрудников охранного предприятия связана с интернальной направленностью локуса контроля и ее составляющими: интернальностью в сфере достижений и неудач, отрицанием активности, личным опытом сотрудников и суждениями о жизни.

Результаты анализа позволяют нам сделать вывод о том, что психически устойчивые охранники считают, что большинство важных событий в их жизни было результатом их собственных действий, что они могут ими управлять, и, следовательно, чувствуют свою собственную ответственность за эти события и за то, как складывается их жизнь в целом. Такие сотрудники приписывают свои успехи, достижения и радости собственным знаниям и способностям. Они обладают развитым чувством субъективного контроля по отношению к отрицательным событиям и ситуациям, что проявляется в склонности обвинять самого себя в разнообразных неудачах, неприятностях и страданиях.

Е.Д. Корюкова  
г. Екатеринбург, РГШУ

### **Проблема сознания**

Высший уровень психического отражения и саморегуляции есть сознание. Которое вступает в непрерывную меняющуюся совокупность чувственных и умственных образов, непосредственно предстающих перед субъектом в его внутреннем опыте и превосходящих его практическую деятельность. Сознание – это то, что отличает человека от животного и оказывает решающее влияние на его поведение, деятельность, на его жизнь в целом. От того насколько правильно сформировано сознание человека