

Предисловие

Традиционная научно-практическая конференция «Акмеология профессионального образования» проходила 13 марта 2012 года в Российском государственном профессионально-педагогическом университете. Ученые и преподаватели-практики средних и высших профессиональных учебных учреждений девятый раз встречались для обсуждения актуальных проблем акмеологии, педагогической акмеологии и современного российского образования.

Участники конференции включились в разработку научно-исследовательской темы «Концептуальные подходы к созданию акмеологически ориентированной системы подготовки и переподготовки работников профессионального образования». Как отмечают некоторые исследователи, в экономике страны наблюдаются два процесса – индустриализация и модернизация. Индустриализация направлена на создание современной промышленной базы общества; модернизация обеспечивает развитие опережающих систем его обеспечения. Условием их осуществления является развитие, сопровождаемое быстрой сменой средств и предметов труда, высоким уровнем инновационности и вариативности. Возрастает потребность в подготовке персонала, адекватно реагирующего на ускоряющиеся темпы действия закона перемены труда; следует потребность в работнике, обладающем способностью к перманентному развитию и совершенствованию. Можно говорить об акмеологизации личности профессионала и акмеологизации процесса его подготовки, что возможно лишь в случае наличия акмеологически образованного педагога профессионального образования и акмеологически ориентированной системы его подготовки и переподготовки. Такой системы сегодня нет. Сказанное обуславливает: наличие потребности в научном исследовании фундаментальных основ создания этой системы; высокую степень актуальности проблемы создания акмеологически ориентированной системы подготовки педагога профессионального образования; высокий уровень новизны исследования – предполагаемые результаты исследования обосновывают новые концептуальные подходы к подготовке и переподготовке профессионально-педагогических кадров; изучение проблем педагогической акмеологии как науки о достижении преподавателем вершин профессионального мастерства давно привлекают внимание учёных.

В настоящее время коллектив кафедры акмеологии общего и профессионального образования разрабатывает акмеологически ориентированную систему подготовки и переподготовки работников профессионального образова-

ния. Задачами этого исследования являются: выявление и обоснование теоретического аппарата акмеологии профессионального образования: совершенствование профессиональной компетентности специалистов профессионального образования на основе выявленной специфики педагогической акмеологии; выработку системы принципов, методов, средств формирования педагогической акмеологии профессионального образования; разработку акмеологически ориентированную систему подготовки работников профессионального образования. Важной частью исследования считаем выявление фундаментальных основ создания акмеологически ориентированной системы подготовки работников профессионального образования, поскольку эта проблема не исследована, является «белым пятном» педагогической науки. Предполагаемые результаты исследования обосновывают новые концептуальные подходы к подготовке профессионально-педагогических кадров, а выявление специфики акмеологии профессионального образования предполагает создание акмеологически ориентированной системы подготовки работников образования.

Изучение проблем акмеологии профессионального образования является актуальным, требующим выявления, обоснования теоретического аппарата акмеологии профессионального образования, совершенствования профессиональной компетентности специалистов профессионального образования, учитывающего интегративный характер педагогики, особенности ноосферной педагогики.

Некоторые из поставленных задач нашли отражение в публикациях Пожарского С. Д. «Акмебиографический метод в системе психологического знания (на примере анализа биографии В. Н. Татищева)»; Зеера Э. Ф. «Акмеологические инварианты профессионализма личности и его издержки»; Давыдовой Н. Н., Федорова В. А. «Реализация системно-синергетического подхода в практике управления развитием научно-образовательной сети»; Чапаева Н. К., Акимовой О. Б., Верещагиной И. П. «Проблема идентификации цели ноосферной педагогической акмеологии»; Чупиной В. А. «Акмеологическая ценность педагогической рефлексии в процессе образования взрослых»; Сикорской Г. П. «Акменоосферный подход к разработке структуры и содержания компетенций выпускников профессионального образования»; Резер Т. М. «К вопросу о коммуникативной компетентности медико-педагогических кадров» и др.

Сборник предназначен для научных и педагогических работников образовательных учреждений.

Акимова О. Б., Чапаев Н. К.