

СОДЕРЖАНИЕ

<i>Зубкова Т.И., Санникова Н.Г.</i>	Предисловие	7
Раздел 1		
МЕТОДОЛОГИЯ И ТЕОРИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ НАСЛЕДИЯ А.С. МАКАРЕНКО		12
<i>Фролов А.А.</i>	Педагогика А.С. Макаренко: основы методологии	12
<i>Илалтдинова Е.Ю.</i>	Исследования макаренковедения как основа дальнейшей разработки наследия А.С. Макаренко	20
<i>Соколов Р.В.</i>	В строю «подвижников соцвоса»	26
<i>Бережнова Е.В.</i>	Педагогическое наследие А.С. Макаренко и методологические проблемы современной педагогики	34
<i>Наумов Б.Н.</i>	Педагогическая теория и практика воспитания в творчестве А.С. Макаренко	40
<i>Кораблева Т.Ф.</i>	Экспертиза времени: гуманистический этос воспитания и этико-педагогические позиции А.С. Макаренко	44
<i>Санникова Н.Г., Зубкова Т.И.</i>	Программно-целевое управление в педагогической теории и практике А.С.Макаренко	56
Раздел 2		
А.С. МАКАРЕНКО КАК УЧЕНЫЙ И ПЕДАГОГ-РУКОВОДИТЕЛЬ		62
<i>Сажина Н.С.</i>	К вопросу о проблеме детской беспризорности во второй половине 1920-х годов на Урале	62
<i>Гриценко Л.И.</i>	Работа с подростками, находящимися в трудной жизненной ситуации	65
<i>Байдина Ю.Э.</i>	Педагогика А.С. Макаренко – социально-педагогическое открытие XX века	71
<i>Аминов Т.М., Андреева Ю.В.</i>	Законы развития воспитательного коллектива и концепция завтрашней радости в педагогической системе А.С. Макаренко	81
<i>Лаврентьева А.А.</i>	Законы развития коллектива в педагогической теории Антона Семеновича Макаренко	90
<i>Меттини Э.</i>	Духовно - нравственное воспитание у А.С. Макаренко	94

<i>Киреева Г.Г.</i>	Базовые нравственные категории в педагогике А.С. Макаренко	99
<i>Ткаченко К.Ю.</i>	«Школа жизни» в проблеме подготовки воспитанников к жизни в наследии А.С. Макаренко	105
<i>Спирин Ф.А.</i>	К вопросу (проблеме) взаимодействия семьи и школы в воспитании детей	109
<i>Евдокимова Н.С.</i>	Воспитание целостного человека: правда или выдумка?	112
<i>Ерёмина А.И.</i>	Труд как основное средство воспитания в педагогической системе А.С. Макаренко	116
<i>Немирич Т.Н.</i>	Производительный сельскохозяйственный труд – базовое условие социализации сельского школьника	121
<i>Федорякина Е.Т.</i>	Эстетическое воспитание в теории и практике А.С. Макаренко	126
<i>Семенова Ю.В., Третьякова В.С.</i>	Самовоспитание в воспитательной системе А.С. Макаренко	130
<i>Савчук А.И., Борщева Н.М.</i>	Проблемы развития социальной ответственности подростков в теории и практике А.С. Макаренко	134
<i>Михеева М.С.</i>	Уклад жизни семьи как фактор воспитания в педагогической системе А.С. Макаренко	139
<i>Бартенина М.Ю.</i>	А.С. Макаренко – «Учитель всех времен и народов»	141
<i>Бак Е.Л.</i>	А.С. Макаренко – Учитель начинающих учителей	143
<i>Ковальская А.С.</i>	А. С. Макаренко – гениальный педагог	145
<i>Великанова А.Е.</i>	Особенности профессионального становления личности студента	146
<i>Сорокина Е.С.</i>	Педагогическое значение учительского имиджа	150
<i>Пенкина Д.К.</i>	Отец – учитель, друг	153
<i>Снегирева Ю.А.</i>	Обзор педагогической деятельности А.С. Макаренко	157
<i>Ткаченко А.В.</i>	К истории рабфака Трудовой коммуны имени Ф. Э. Дзержинского	162

Раздел 3**А.С. МАКАРЕНКО КАК ЧЕЛОВЕК И ПИСАТЕЛЬ 170**

Третьякова В.С.	А.С. Макаренко – писатель	170
Ситько Р.М.	Поэма о педагогике	180
Никифоров Д.В.	Педагогическая поэма А. С. Макаренко	185
Зыкова А.А.	Художественный образ А.С. Макаренко педагога в «Педагогической поэме»	187
Хасанова А.Х.	Педагогика параллельного действия в «Педагогической поэме» А.С. Макаренко	190
Козик Т.В.	К вопросу об актуальности книги А. С. Макаренко «Педагогическая поэма»	192
Маскаль Н.В.	Среда как фактор социального развития личности в художественном произведении А.С. Макаренко «Флаги на башнях»	193
Кузьмина Н.Д.	Отражение управленческой культуры педагога-руководителя в повести А.С. Макаренко «Флаги на башнях»	197
Рязанова Е.Н.	Становление личности воспитанника (Александра Задорова) в «Педагогической поэме» А.С. Макаренко	201
Халитова Р.В.	«Книга для родителей» – энциклопедия семейного воспитания	203
Бирюкова Ю.С.	Социально-педагогические идеи в работе А.С. Макаренко «Флаги на башнях»	208

Раздел 4**А.С. МАКАРЕНКО И СОВРЕМЕННОСТЬ 211**

Санникова Н.Г., Шакуто Е.А.	Осуществление идеи А.С. Макаренко по развитию педагогического мастерства в условиях работы современного колледжа	211
Дерягин Н.П.	Применение идей коллективного воспитания А.С.Макаренко в виртуальной среде Интернет	216
Полякова М.В.	Сложности подросткового возраста и система скаутизма	220
Никодимова О.С.	Педагогика А.С. Макаренко в решении проблем «детей улиц»	226
Овчинникова К.И.	Педагогика А.С. Макаренко в решении проблем современного детства	229

<i>Шарапова Э.А.</i>	Теория воспитания А.С. Макаренко: вчера и сегодня	232
<i>Хайретдинова Д.Д.</i>	Педагогические идеи А.С. Макаренко в современном мире	238
<i>Христолюбова О.М.</i>	Коррекционная работа в социализации детей-сирот с ограниченными возможностями здоровья	242
<i>Неустроева Ю.О., Носакова Т.В.</i>	Значение идей А.С. Макаренко для подготовки к семейной жизни подрастающего поколения	246
<i>Косотурова М.Н., Борщева Н.М.</i>	Формирование ценностных ориентаций молодежи как проблема отечественной педагогики	248
<i>Дудина Н.И., Борщева Н.М.</i>	Методы и формы организации социально-педагогической деятельности с подростками делинквентного поведения (опыт Макаренко и современность)	253
<i>Устюгова С.В.</i>	Игра как средство воспитания: от А.С. Макаренко до наших дней	259
<i>Соколова С.А.</i>	Роль игры в воспитании «будущего деятеля» в наследии А.С. Макаренко	264
<i>Шардакова О.А.</i>	Опыт организации детских разновозрастных объединений в современных условиях	269
<i>Суховеркова К.А., Носакова Т.В.</i>	Роль творческих способностей в эстетическом воспитании	275
<i>Быстрова А.Ф., Крамаренко Н.М., Патрушева О.Н.</i>	Проблемы социализации молодежи в педагогике А.С. Макаренко	277
<i>Гордеева К.А.</i>	Современные проблемы образования через призму педагогических идей А.С. Макаренко	280
<i>Пьянкова А.В.</i>	Педагогическая теория А.С. Макаренко и ее значение сегодня	282
<i>Сидоркина Е.А.</i>	Режим школьников в работе Макаренко и современных школьников	284
<i>Полякова М.В., Моричева И., Харченко А., Шустикова А.</i>	Педагогическая эффективность чайной церемонии как воплощение принципа культуросообразности образования	288
<i>Сведения об авторах</i>		293