

Раздел 2

А.С. МАКАРЕНКО КАК УЧЕНЫЙ И ПЕДАГОГ-РУКОВОДИТЕЛЬ

Н.С. Сажина

К ВОПРОСУ О ПРОБЛЕМЕ ДЕТСКОЙ БЕСПРИЗОРНОСТИ ВО ВТОРОЙ ПОЛОВИНЕ 1920-Х ГОДОВ НА УРАЛЕ

Проблема детской беспризорности и безнадзорности, возникшая в последние два десятилетия, в российском обществе явление не столь новое, сколько неожиданное. В отличие от прежних периодов, сопровождавшихся войнами, революциями, большими потерями населения, современная беспризорность – феномен мирного времени. Причинами этого послужили, на наш взгляд, социальное и экономическое расслоение общества, разрушение прежних социальных норм и ценностей, которые незамедлительно отразились на жизнедеятельности слабо защищенных слоев населения, особенно детей.

В своей статье нам бы хотелось остановиться подробнее на 20-х годах XX века, когда беспризорность приобрела особо угрожающие размеры. Количество беспризорных определить было крайне сложно, т.к. к ним относились голодающие, безнадзорные и уличные дети. Кроме того, в силу своего положения беспризорные постоянно передвигаясь по стране, регистрировались в нескольких местах. По неполным данным Деткомиссии при ВЦИК в стране насчитывалось до 7 млн. беспризорных детей. Урал тоже не стал исключением. В этот период данные по Уральской области выглядели следующим образом [8, с. 120].

Годы	Количество детдомов	Число детей
1925-1926	243	15316
1926-1927	205	13159
1927-1928	190	12321

Период 1920-х гг. явился плодотворным периодом в плане создания системы социальной защиты детей. На законодательном уровне был закреплён комплекс мер, позволявший эффективно решать данные проблемы. Особый упор был сделан на привлечение к делу самых широких кругов общественности через создание организаций и проведение акций

помощи беспризорным детям. На Урале также велась целенаправленная работа управленческих структур по защите детства, сложился новый аппарат управления и система социального обеспечения [9, с. 288].

Особо хотелось бы остановиться на профилактических мероприятиях в деле ликвидации детской беспризорности, так как именно со второй половины 1920-х годов появилась возможность их проводить и данные направления можно учитывать и в современных условиях.

Во второй половине 1920-х годов большое значение имели законы, посвященные организации трудовой деятельности подростков. По данным Наркомпроса, почти 70% мальчиков и свыше 50% девочек, прошедших через комиссии по делам несовершеннолетних, уже в возрасте до 14 лет пытались встать на путь самостоятельного заработка, и именно отсутствие его привело многих из этих детей к беспризорности и преступности [7, с. 140]. Для уменьшения количества безработных подростков или хотя бы замедления темпов роста их числа стали проводиться:

- направление в школы ФЗУ, мастерские, профессионально-технические школы, ученические бригады, на обучение к кустарям и ремесленникам;
- установление на предприятиях определенного процента мест для подростков – «брони», а иногда и «сверхброни»,
- открытие общежитий и столовых,
- организация общественных работ.

Еще одним средством ликвидации беспризорности, а также важным профилактическим мероприятием было оказание материальной помощи детям беднейших семейств. По постановлению СНК от 14 апреля 1928 г. местные исполкомы должны были вводить в сметы ОНО и отделов здравоохранения специальные ассигнования на оказание систематической материальной помощи (деньгами, вещами, лечением и пр.) нуждающимся детям до 16 лет [10]. Помощь оказывалась тем детям, которые либо находились на иждивении одинокой матери, лишенной средств к существованию, либо испытывали острую материальную нужду вследствие безработицы, инвалидности, временного отсутствия родителей, либо являлись детьми многодетных (более 2-х несовершеннолетних детей) малообеспеченных семей. По г. Свердловску размер пособия, выдаваемого на каждого ребенка в семье, определялся 50-60 руб. в год (или 5 руб. в месяц). Норма расходов на помощь одиноким матерям устанавливалась от 10 до 15 руб. в месяц на одного ребенка, на патронирование подкидышей – 20 руб. в месяц на ребенка [1]. Оказание социальной помощи детям беднейших семей осуществлялось, в частно-

сти, и зачислением в детскую столовую. В этот период в г. Свердловске существовала всего одна столовая, где получали обеды 120 детей, что было явно недостаточно. Средства отпускались Деткомиссией ВЦИК, из расчета 60 руб. в год на питание одного ребенка.

Следующим направлением профилактики стали опека и патронат. Опекунам, нуждающимся в помощи, выплачивалось по 60 руб. на ребенка в год. Таких по Уральской области насчитывалось 1200 человек, помощь им составила 72 тыс. руб.[2]. Семье из 3 – 4 человек из средств Деткомиссии выдавалось от 3 до 8 руб. в месяц [3]. В связи с введением в действие декрета ВЦИК «Об изменении Кодекса законов об актах гражданского состояния, брачном, семейном и опекунском праве» от 1 марта 1926 г., стала разрешена практика усыновления. В г. Свердловске за полгода 1926 г. было произведено 105 усыновлений [4], однако в Уральской области эта форма устройства детей большого распространения не получила.

Другой профилактической мерой детской беспризорности стала организация детских клубов, кружков, мастерских. Для безнадзорных и беспризорных детей в г. Свердловске был создан Дом охраны детства. В его задачи входило «помочь семье правильно организовать воспитательную работу и отдых детей путем проведения ряда культурных и внешкольных мероприятий и помочь беспризорным детям приблизиться к культурной жизни» [5]. Основными направлениями деятельности Дома являлись: педагогические консультации по вопросам воспитания детей и работа детского клуба. В состав клуба входили: стационарное кино, библиотека-читальня, драматическая студия, кружки, спортивная база, мастерская.

Для подростков был организован Центр детских мастерских с производственным уклоном на 250 чел. [6]. Подростков обучали сапожному, портняжному, чулочному, переплетно-картонному, столярному, кузнечному, токарному делам. Помимо практических занятий в число общеобразовательных предметов вводилось преподавание специальных дисциплин, связанных с технологией ремесла. Поступающие в мастерские пожертвования и средства от продажи изделий составляли запасной фонд мастерских.

Подводя итоги результатов профилактики детской беспризорности во второй половине 1920-х гг., необходимо учитывать положение, в котором находилась в тот период страна. Конечно, совсем ликвидировать беспризорность и коренным образом улучшить положение детского населения не удалось, но с учетом экономической ситуации в стране было сделано немало. Самое главное – удалось привлечь внимание государ-

ственных и общественных организаций к проблеме беспризорности и создать механизм постоянной помощи детям.

Исторический опыт свидетельствует о том, что данную проблему нельзя упрощать. Она возникла не сегодня и не вчера. Преодоление или сокращение масштабов данной социальной беды невозможно без глубокого осмысления исторического опыта и извлечения соответствующих уроков.

Для повышения действенности системы социальной защиты детей в современной России необходимы принятие и реализация эффективных государственных мер, разработка четких профилактических мероприятий, комплексные усилия общества и государства, чтобы, как провозгласила Женевская декларация о защите детей еще в 1924 г., «голодный ребенок был накормлен, больной – получил лечение, а брошенный – помощь».

Библиографический список

1. *Государственный Архив Свердловской области (ГАСО) Ф. Р-163. Оп. 1. Д. 73. Л. 25.*
2. ГАСО. Ф. 4. Оп. 5. Д. 11. Л. 234.
3. ГАСО. Ф. 61. Оп. 1. Д. 397. Л. 164.
4. ГАСО. Ф. Р-170. Оп. 1. Д. 419. Л. 205.
5. ГАСО Ф. Р-233. Оп. 1. Д. 793. Л. 5.
6. ГАСО. Ф. Р-163. Оп. 1. Д. 29. Л. 94.
7. *Детская беспризорность и детский дом: сборник статей и материалов Второго Всероссийского съезда СПОН – М., 1926.*
8. *Материалы о культурном строительстве на Урале (к пленуму Обкома 29 октября-3 ноября 1928г. УралОно). – Свердловск, 1928.*
9. *Сажина Н.С. Помощь беспризорным детям в голодные годы (1921-1925 гг.) на Урале / Н.С. Сажина // Вестник Тюменского государственного университета. 2010. № 1.*
10. *Собрание узаконений и распоряжений рабочего и крестьянского правительства РСФСР. 1928. №44. Ст. 330.*

Л.И. Гриценко

РАБОТА С ПОДРОСТКАМИ, НАХОДЯЩИМИСЯ В ТРУДНОЙ ЖИЗНЕННОЙ СИТУАЦИИ

Серьезной проблемой нашего общества является наличие большого количества детей и подростков с девиантным поведением разной степени дезадаптации: от нарушений школьных правил до осуществления