

## **УКЛАД ЖИЗНИ СЕМЬИ КАК ФАКТОР ВОСПИТАНИЯ В ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ СИСТЕМЕ А.С. МАКАРЕНКО**

Воспитание детей является одной из главных задач родителей. Каково устройство семьи, таково и развитие ребенка. Все зависит от поведения и воспитания самих родителей. С веками меняется многое: мода, традиции, люди, но одно остается – это детали воспитания, которые всегда нужно помнить всем родителям.

Этим вопросом занимался известный советский педагог и писатель – Антон Семенович Макаренко. Он выделяет несколько важных моментов, которые должен знать каждый родитель.

Во-первых, Макаренко обращает внимание на то, что «воспитать ребенка правильно и нормально гораздо легче, чем перевоспитывать» [1, с. 342]. Многим родителям кажется, что заниматься с детьми – это тяжелое дело, в котором, может, не хватит терпения. Но не все задумываются, что исправлять поведение намного сложнее. Антон Семенович считает, что воспитывать детей может каждый отец и каждая мать, но если только они действительно этого захотят.

Во-вторых, заниматься воспитательной работой с одним ребенком труднее, чем с двумя, тремя и более. В такой семье, считает А.С. Макаренко, дети становятся эгоистами. «Любовь родительская в таком случае отличается известной нервозностью» [1, с. 344]. Антон Семенович полагает, что «в большой семье ребенок привыкает с самых малых лет к коллективу, приобретает опыт взаимной связи» [1, с. 344-345]. Родители сосредоточены на одном сыне или одной дочери, тяжело переносят его болезнь или смерть. Сами дети поначалу переживают одиночество, потом привыкают и становятся замкнутыми и эгоистичными.

«Также очень болезненно отражается на воспитании ребенка, если родители не живут вместе, если они разошлись» [1, с. 345]. Такие взрослые не думают о детях, не думают об их психологическом состоянии, не думают, как сложится их дальнейшая жизнь без них. Если возникла неприязнь между родителями, то ради ребенка можно скрыть. Тогда у детей не будет психологической травмы и переживаний о своих родителях. А.С. Макаренко советует взрослым: «Если родители по-настоящему любят своих детей и хотят их воспитать как можно лучше, они будут стараться, и свои взаимные несогласия не доводить до разрыва, и тем не ставить детей в самое трудное положение» [1, с. 345].

Следующая проблема – это отсутствие цели в развитии ребенка. Многие родители считают, что и без особых усилий все само собой получит-

ся. К сожалению, такое утверждение неверное. Без определенной цели нельзя достичь успешных результатов. Особенно, если это касается воспитания детей. Антон Семенович полагает, что каждый отец и каждая мать должны хорошо знать, что они хотят воспитать в своем ребенке [1, с. 346].

Важным моментом в развитии ребенка является поведение самих родителей. «Не думайте, что вы воспитываете ребенка только тогда, когда с ним разговариваете, или поучаете его, или приказываете ему. Вы воспитываете его в каждый момент вашей жизни, даже тогда, когда вас нет дома. Родительское требование к себе, родительское уважение к своей семье, родительский контроль над каждым своим шагом – вот первый и самый главный метод воспитания!» [1, с. 347].

Воспитание, при котором взрослые не сводят с детей глаз, приносит вред. «Оно развивает пассивность характера, такие дети слишком привыкают к обществу взрослых, и духовный рост их идет слишком быстро» [1, с. 348]. Плохим делом также может кончиться, если родители совсем не уделяют никакого внимания ребенку. «Для воспитания нужно не большое время, а разумное использование малого времени» [1, с. 349].

Еще одной деталью в воспитательной работе является «...организация...семьи,...личной и общественной жизни и организация жизни ребенка» [1, с. 349]. Макаренко считает, что в таком деле нет мелочей. Все важно, даже «бант...в волосах девочки,...игрушки...» [1, с. 349]. Все имеет в жизни ребенка большое значение. Ничего нельзя упускать, терять, забывать.

Определяющая роль семьи обусловлена ее глубоким влиянием на весь комплекс физической и духовной жизни растущего в ней человека. Для ребенка она является одновременно и местом обитания, и воспитательной средой. В результате, именно в семье формируются те качества, которые нигде сформированы быть не могут.

Таким образом, можно сделать вывод, что образ, уклад жизни, структура семьи влияют на развитие ребенка, на его поведение в обществе, на отношение к окружающим и миру.

### **Библиографический список**

*Макаренко А.С.* Сочинения: в 7 т. / А.С. Макаренко // Ред. кол.: И.Д. Каиров (гл. ред.) и др. – М.: АПН РСФСР. Т. 4: Книга для родителей; Лекции о воспитании детей; Выступления по вопросам семейного воспитания. – 1957. – 552с.