

Здесь уместна поговорка: «Встречают по одежке, провожают по уму». Для многих учеников информация, полученная от зрительного образа, помогает выстраивать свои отношения с учителем. И чем точнее создан образ учителя, тем легче ученикам общаться с учителем.

Библиографический список

1. Википедия // Электронный ресурс. Режим доступа: <http://ru.wikipedia.org/wiki/%C8%EC%E8%E4%E6>
2. Калюжный А. Психология формирования имиджа учителя / А. Калюжный // Электронный ресурс. Режим доступа:
3. http://www.syntone.ru/library/books/content/5717.html?current_book_page=1
4. Митина Л. М. Учитель как личность и профессионал (психологические проблемы) / Л.М. Митина. – М.: Дело, 1994. – 215 с.
5. Митина Л. М. Психология профессионального развития учителя / Л.М. Митина. – М., 1998.
6. Шепель В. М. Имеджелогия: секреты личного обаяния / В.М. Шепель. – М.: Культура и спорт, 1997. – 382 с.

*Д.К. Пенкина
(Руководитель В.С. Третьякова)*

ОТЕЦ – УЧИТЕЛЬ, ДРУГ

*«Не надобно другого образца,
когда в глазах пример отца».
А.С. Грибоедов*

В современном мире, где порой материальные вещи стоят выше морали и духовности, где истинно важные ценности утрачивают свою силу, очень трудно говорить о воспитании в широком смысле этого слова. Канули в лету времена, когда семья была «центром Вселенной», где вершилась история, где воспитывались величайшие умы, в конце концов, где просто ваяли Человека, человека с большой буквы. По словам Макаренко, воспитывая детей, нынешние родители воспитывают будущую историю нашей страны, и значит, и историю мира [2, с 1.].

О воспитании говорили многие педагоги всех времен, каждый вкладывал свой смысл в его содержание. Однако хочется особое внимание обратить на слова А.С. Макаренко, умнейшего человека, педагога. Главным условием семейного воспитания Макаренко считал наличие полной семьи, крепкого коллектива, где отец и мать живут дружно между

собой и с детьми, где царствуют любовь и взаимное уважение, где имеет место четкий режим и трудовая деятельность. Безусловно, именно такая позиция действительно способна взрастить достойное поколение. Только дружная и любящая обстановка в семье, только уважительное отношение в ней могут гарантировать приемлемое воспитание детей.

Стоит отметить, что гармоничное развитие ребенок получает лишь в полной семье, где в равной степени в воспитании участвуют мать и отец, ведь полноценное воспитание – это одна из тех основ, которую не могут сместить ни веяния моды, ни смены стиля жизни, ни изменения в личной жизни. Это тот воздух, который нужен любому человеку. Однако хочется особое внимание уделить роли отца как воспитателя, на его влияние на развитие ребенка. Ведь ни для кого не секрет, сегодня мало кто говорит именно об отцовском влиянии на дитя, как правило, центром воспитания всегда выступает мать, а вот отец либо самоустраняется, либо остается на периферии этого процесса.

Сегодня уже никто не вкладывает в слово «отец» какой-то особый смысл. Для многих оно ассоциируется лишь с материальной стороной семьи – накормил, обул, одел... На этом и заканчивается вся миссия отцовского воспитания. Как бы печально это ни звучало, но в наше время утративший авторитет отец регрессировал до добытчика денег в мире всеобщего потребления.

По чьей вине мы оказались в таком положении, разгадка особой пользы не принесет, а вот разобраться, что повлекло за собой такие последствия, думаю, стоит.

Безусловно, превознесение роли женщины (и в развитии ребенка, и в обществе) стало отчетливой тенденцией в науке, культуре, да и в жизни в целом. Современные мужчины дезориентированы в отношении своей гендерной идентичности: воспитанные женщинами, они вынуждены играть по правилам, придуманными для них именно женщинами. Сегодня, во времена настоящей феминизации, когда в детских садах, школах и внешкольных учреждениях работают с детьми в основном женщины, ощущается острый дефицит мужского влияния на детей, а ведь мужское влияние необходимо так же, как и женское. Без него воспитание получается ущербным, ведь недаром в понятие «безотцовщина» истари вкладывается очень горький и глубокий смысл. Видный русский историк и писатель Н.М. Карамзин писал: «Без хороших отцов нет хорошего воспитания, несмотря на все школы, институты». О воспитании детей заботятся государство, школа, лагерь детского отдыха и так далее, но мужское влияние заменить ничем невозможно.

Если обращаться к истокам отцовства, то эволюционная теория и биология уже давно доказали, что отцовство не просто следует за материнством, но в значительной степени сопряжено с освоением культуры. Однако сегодня роль отцовства несправедливо принижают. А ведь так было не всегда...

Еще древние греки считали, что единственным создателем ребенка является отец. Отец, а не мать давал ребенку жизнь, биологические роды не играли важной роли. Гораздо важнее были роды социальные. По римским законам связь отца с сыном (ребенком) устанавливалась не в момент его рождения в законном браке, а когда во время специального ритуала отец поднимал вертикально вверх, к небу, своего отпрыска. Поднять ребенка к небу, где обитают боги, означало создать связь с духовным измерением. Символический жест – провозглашение ребенка своим наследником. Материнское – это природное и первичное, данное нам по умолчанию. А понятие «отец» возникает только в процессе культурного развития. Отец занимается идеалами, ценностями, нормами, социальными связями, проектированием будущего. Мать производит ребенка, а отец направляет его в мир.

Современный мир непрерывно меняется. Скорость, с которой наша жизнь претерпевает трансформации, намного выше, чем тридцать или пятьдесят лет назад. В современной семье, для которой характерна занятость обоих родителей, отец также несет полную ответственность за воспитание своего ребенка.

Отец в семье – человек, на которого возлагаются все самые трудные и ответственные обязанности. Так уж исторически сложилось считать, что тот, кто обладает силой мускульной, должен иметь и силу душевную. В образе отца дети видят трудового человека, главу семьи и опору в доме. Он – эталон мужества и рыцарства. От него они получают уроки добра, справедливости и великодушия, обретают чувство собственного достоинства.

Хотя сегодня мужчины не задумываются над тем, что отец – это тот человек, который формально и юридически воспитывает ребенка, а личность, которая влияет на другую личность, вкладывая самого себя в нее. Но легкомысленность, с которой многие родители подходят к вопросу воспитания, свидетельствует о том, что эти люди еще не «выросли в отцов». Не секрет, что во многих семьях отец сегодня – формальный глава семьи. Однако необходимо каждому отцу осознавать и помнить, что он является для ребенка важной ролевой моделью. То, кем является отец, во многом зависит, кем станет его ребенок.

А.С. Макаренко, утверждал, что корни авторитета в одном месте: в поведении родителей, включая сюда все отделы поведения, иначе го-

воря, всю отцовскую и материнскую жизнь – работу, мысль, привычки, чувства, стремления. В их жизни должна быть полнота, должно быть то, что они хотят увидеть в своих детях [2, с. 45]. О родительском авторитете, почитании и уважении родителей, о воспитании детей говорится в Библии. Ведь ее по праву можно считать первой книгой для родителей в духовном смысле. «Наставь юношу при начале пути его: он не уклонится от него, когда и состарится» [1, с. 27]. «Наказывай сына своего, доколе есть надежда, и не возмущайся криком его» [1, с. 553].

Отец – это человек, который все лучшее, чем он богат, чем одарила его природа и окружающие люди, что он приобретает в неустанных поисках, умеет передать детям.

Отцовству необходимо учиться, работать над собой, познавать сущность отцовства – только тогда можно избежать ошибок. «Когда в вашей семье появляется первая «детская» неурядица, когда глазами вашего ребенка глянет на вас еще маленькая и слабенькая, но уже враждебная зверушка, почему вы не оглядываетесь назад, почему вы не приступаете к ревизии вашего собственного поведения?» [2, с. 2]. Эти слова Антона Семеновича очень поучительны. Как часто родители смотрят на себя со стороны? Как часто они ищут решение проблемы в своем поведении? А ведь именно в этом, по словам Макаренко, кроется главный смысл.

«Никаких детских катастроф, никаких неудач, никаких процентов брака, даже выраженных сотыми единицы, у нас быть не должно! Разумно и точно провести ребенка по богатым дорогам жизни, среди ее цветов и сквозь вихри ее бурь, может каждый человек, если он действительно захочет это сделать», – утверждал Макаренко, и с ним трудно не согласиться. Родители – это самое ценное, что есть у ребенка, самое святое, они должны это помнить всю свою жизнь, но и родители, безусловно, должны помнить, что быть родителем, воспитателем, учителем, самый сложный труд в мире! Труд, который оплачивается улыбками, заботой, уважением детей на протяжении всей жизни, их успехами на жизненном пути. А это ли не самая желанная плата за труд?

Библиографический список

1. Библия. Ветхий Завет. «Книга Притчей Соломоновых». – М.: Издание Московской Патриархии, 1992. – 1008 с.
2. Макаренко А.С. Книга для родителей / А.С. Макаренко. – М.: Русич, 2011. – 280 с.