

земли. Здесь нужен довольно осторожный подход к реструктуризации сети школ. Необходимо финансировать развития сельского социума за счет фермерской профилизации школы. В деревне всегда было два главных общественных института – церковь и школа. Храмы, уничтоженные за годы советской власти, в последнее время начинают тут появляться. Зато теперь вот предлагают ломать школы. Парадокс, да и только!

Для нас, жителей городских и в чем-то далеких от сельских проблем, в итоге значимым становится вывод: все социальные процессы, происходящие в селе, особенно, если они касаются образования, рано или поздно поставят сугубо городскую проблему, связанную с маргинализацией бывших сельчан. Поэтому все решения, касающиеся реструктуризации сельских школ, должны приниматься, прежде всего, на основе тщательного анализа общественного мнения и его экономического обоснования.

Микава Т.В., Воронина А.А.

О ПРАВЕ ИНОСТРАННЫХ ГРАЖДАН И ЛИЦ БЕЗ ГРАЖДАНСТВА НА ОБРАЗОВАНИЕ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Формулировка «каждый имеет право на образование» п.1. ст. 43 Конституции РФ позволяет нам говорить о том, что данное право распространяется не только на граждан Российской Федерации, но и на иностранных граждан и лиц без гражданства (апатридов), законно пребывающих на территории России. Однако, как показывает анализ нормативно-правовых актов об образовании, на сегодняшний день отсутствует механизм реализации права на образование и система гарантий для иностранных граждан и апатридов.

В Преамбуле Закона РФ от 10 июля 1992 г. № 3266-1 «Об образовании» установлено, что гражданин (обучающийся) имеет право получить образование. Данное утверждение не противоречит Конституции РФ. Однако обратим внимание на то, что ст. 4 указанного закона, устанавливающая задачи законодательства РФ в области образования, не содержит ни одного пункта об обеспечении и защите права на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, законно пребывающих на территории России. Ст. 5 Закона РФ «Об образовании» определяет государственные гарантии прав в области образования только для граждан Российской Федерации. Употребление понятия «гражданин» наряду со словосочетанием «гражданин Российской Федерации» дает право предположить, что речь идет и об иностранных гражданах, однако, из содержания статьи видно, что это совсем не так. Законодатель совершил ошибку, написав сначала слово «гражданин», а затем, уточнив его правовой статус в системе образовательных правоотношений в скобках «обучающийся».

В ст. 50 Закона РФ «Об образовании», содержащей права и социальную поддержку обучающихся, воспитанников, употребляются

такие понятия как «гражданин РФ», «обучающийся», «воспитанник». В ст. 51 данного закона об охране здоровья обучающихся, воспитанников не используются слова «гражданин», «гражданин РФ», в ней четко говорится только об обучающихся и воспитанниках. В Федеральном Законе от 22 августа 1996 г. № 125-ФЗ «О высшем и послевузовском профессиональном образовании» также как и в Законе РФ «Об образовании» отсутствует четкий механизм обеспечения и защиты права на образование иностранных граждан и лиц без гражданства, законно пребывающих на территории России. Ст. 2 указанного закона фиксирует то, что государственная политика и гарантии в области высшего и послевузовского профессионального образования установлены только для граждан России.

В ст. 4 Федерального Закона от 25 июля 2002 г. № 115-ФЗ «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» установлено, что иностранные граждане пользуются в Российской Федерации правами и несут обязанности наравне с гражданами России, за исключением случаев определенных федеральными законами. Ст. 17. Закона «О правовом положении иностранных граждан в Российской Федерации» содержит положение о том, что приглашение на въезд в Российскую Федерацию иностранного гражданина в целях обучения в образовательном учреждении выдается территориальным органом федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами внутренних дел, по ходатайству данного образовательного учреждения. Приглашение в целях обучения в образовательном учреждении профессионального образования выдается федеральным органом исполнительной власти, ведающим вопросами внутренних дел, по ходатайству федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами соответственно обороны, либо безопасности, либо таможенного дела, либо предотвращения и ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций и стихийных бедствий, если указанные органы имеют в своей структуре образовательные учреждения профессионального образования соответствующих типов и видов.

Образовательное учреждение, пригласившее иностранного гражданина в Российскую Федерацию в целях обучения:

1) гарантирует иностранному гражданину возможность получения образования в данном образовательном учреждении, содействует его своевременной регистрации по месту пребывания, а также обеспечивает его выезд из Российской Федерации по завершении или прекращении обучения;

2) в течение трех рабочих дней со дня прибытия иностранного гражданина в данное образовательное учреждение направляет информацию об этом в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ведающий вопросами образования;

3) в течение трех рабочих дней со дня установления факта самовольного убийства иностранного гражданина из данного образовательного учреждения направляет информацию об этом в орган исполнительной власти субъекта Российской Федерации, ведающий вопросами образования, территориальный орган федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами внутренних дел, и территориальный орган федерального органа исполнительной власти, ведающего вопросами безопасности».

П. 3 ст. 57 Закона РФ «Об образовании» содержит положение об обучении, подготовке и повышении квалификации иностранных граждан в образовательных учреждениях России на основании прямых договоров, заключенных образовательными учреждениями, ассоциациями, органами управления образованием, иными юридическими, а также физическими лицами в соответствии с международными договорами РФ. Однако в статье ничего не говорится о лицах без гражданства.

В письме Министерства образования РФ от 19 октября 2001 г. № 34-55-364 прописаны следующие основания для зачисления иностранного гражданина на обучение в образовательное учреждение РФ: 1) направление на обучение, выданное Минобразованием РФ, или соответствующий договор; 2) личное заявление – анкета иностранного гражданина с указанием в ней полного наименования специальности; 3) документ об образовании, эквивалентный документу об образовании государственного образца РФ, необходимому для поступления на соответствующую ступень среднего специального и высшего профессионального образования; 4) медицинское заключение о состоянии здоровья (включая ВИЧ-сертификат), подтверждающее возможность обучения в вузе; 5) результаты вступительных испытаний или сертификат об окончании подготовительного факультета для иностранных граждан. Несоблюдение Порядка приема и обучения иностранных граждан и отсутствие необходимых документов в личном деле иностранного учащегося может быть основанием для отказа в выдаче ему документа об образовании государственного образца.

Таким образом, наглядно видно, что на федеральном уровне механизм реализации и защиты права на образования для иностранных граждан и лиц без гражданства практически отсутствует, существуют только отдельные положения. Если порядок получения среднего специального и высшего образования в России иностранными гражданами определен, то для лиц без гражданства он отсутствует, еще сложнее ситуация с получением основного общего образования. В целом законодательство об образовании представляет интересы граждан России, и это очень хорошо, но не будем забывать о том, что Конституция РФ устанавливает право на образование для каждого.

И сегодня важно сделать следующие преобразования для решения поставленного вопроса: дать законодательную дефиницию терминам

«воспитанник», «обучающийся», определив четко, кто попадает под эти категории, например, обучающийся – лицо, непосредственно реализующее свое право на образование в образовательном учреждении определенного типа и вида. К лицам, обладающим правом на образование, относятся: граждане РФ, иностранные граждане, лица без гражданства, законно пребывающие на территории России; включить в систему гарантий реализации прав на образование такие категории, как иностранные граждане, лица без гражданства.

Шакуров А.С.

ПРАВОВОЕ РЕГУЛИРОВАНИЕ ЭКСПЕРТИЗЫ УЧЕБНИКОВ

Основным механизмом обеспечения качества учебников в Российской Федерации является проведение экспертизы учебников. Процесс и методика оценки качества учебников регламентируются Приказом Министерства образования и науки РФ «Об экспертизе учебников» от 8 апреля 2005 г.¹ К оценке качества учебников необходимо подходить с особой тщательностью, поскольку непосредственно от учебника зависит качество образования. В прежние времена их выпуск был монопольным правом издательства «Просвещение». Учебные книги проходили не только строгую экспертизу ученых и методистов, но несколько лет апробировались в школе. Сегодня изданием учебников занимается десяток издательств. Большое количество издательств, с правом издания учебных книг имеет как положительную (наличие выбора учебников, их доступность), так и отрицательную стороны (снижение требований к авторам учебников и, как следствие, низкое качество учебников).

В своей работе о качестве школьных учебников² Н. Смирнов указал на низкое качество школьных учебников по истории и граждановедению. Например, комплект учебников по граждановедению Я.В. Соколова, А.С. Прутченкова для 5-9 классов обильно наводнен цитатами из Уголовного кодекса РФ, понятие государства подменяется известованием о малолетнем преступнике, которого судили в соответствие с Уголовным кодексом РФ. Также к недостаткам учебников можно отнести:

красочность учебников в тех случаях, когда книга пестрит рисунками, это отвлекает внимание ребенка, мешает сосредоточиться на одном задании, увеличивает нагрузку на зрение;

не все учебники создаются учителями-практиками. Автор может быть прекрасным теоретиком, собравшим замечательный материал. Но окажется, что дети не способны усвоить его в том объеме, который задуман автором. А создатель другого учебника может излишне

¹ См.: Российская газета 2005. № 92.

² См.: Смирнов Н. В школьных учебниках – фальсификация и... пошлость// Народное образование. 2005. № 5.