

**Раздел 1. РАЗРАБОТКА СОДЕРЖАНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
И ПРОФЕССИОНАЛЬНО-ПЕДАГОГИЧЕСКОГО ОБРАЗОВАНИЯ
В УСЛОВИЯХ РЕАЛИЗАЦИИ ФГОС_{ов} СРЕДНЕГО И ВЫСШЕГО
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ**

УДК [001.892:378.162.37]:378.763(574)

А. М. Абдыров, К. А. Сарбасова

A. M. Abdyrov, K. A. Sarbassova

Казахский агротехнический

университет имени С. Сейфуллина, Астана

S. Seifullin Kazakh AgroTechnical university, Astana

abdyrov@rambler.ru

**СОЗДАНИЕ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОГО АГРАРНОГО
УНИВЕРСИТЕТА В КАЗАХСТАНЕ
THE CREATION OF AN AGRARIAN
RESEARCH UNIVERSITY IN KAZAKHSTAN**

Аннотация. В статье рассматриваются проблемы и перспективы создания исследовательского аграрного университета международного уровня на базе Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина Республики Казахстан. Раскрыты отличительные признаки и основные характеристики исследовательского аграрного университета.

Abstract. The article is about the issues and prospects of creation the research university of international standard in agriculture sphere on the basis of the S. Seifullin Kazakh Agro Technical University of the Republic of Kazakhstan. Therefore, it describes the main features and basic characteristics of the Agrarian Research University.

Ключевые слова: исследовательский университет; исследовательский аграрный университет; автономная организация образования.

Keywords: the research university; the Agrarian Research University; an autonomous educational organization.

В мире складывается новый взгляд на интеллектуальные ресурсы общества. Образование, особенно высшее, рассматривается как главный, ведущий фактор социального и экономического прогресса. Причина этого заключается в том, что наиважнейшей ценностью и основным капиталом современного общества становится человек, способный к поиску и освоению новых знаний, к принятию нестандартных решений. Казахстан с ее богатой интеллектуальной базой и достаточно развитой высшей школой не стоит в стороне от формирования новой парадигмы образования.

В условиях радикального изменения содержания высшего образования, интенсивного внедрения новейших технологий обучения, повышения роли университетов и расширения их общественных функций меняются структура и условия функционирования вуза. Меняются и роли традиционных классических вузовских подразделений, появляются совершенно новые. Все это требует внимательного анализа всех тенденций и научно-обоснованной рекомендации по формированию оптимальной, эффективно функционирующей структуры современного университета.

Важным направлением повышения эффективности функционирования системы высшего образования является формирование системы исследовательских университетов Казахстана, способной обеспечить развитие национальной инновационной системы на

собственной базе, способствовать интеграции отечественной науки и образования в мировое пространство.

В Законе Республики Казахстан «Об образовании» исследовательский университет определяется как высшее учебное заведение, реализующее утвержденную Правительством Республики Казахстан программу развития на пять лет и самостоятельно разработанные образовательные учебные программы высшего и послевузовского образования по трем и более группам специальностей, использующее результаты фундаментальных и прикладных научных исследований для генерации и трансферта новых знаний [1]. Важнейшими отличительными признаками исследовательских университетов являются способы генерации знаний и передачи их эффективно в экономику, проведения исследований по широкому спектру направлений, а также наличие высокоэффективной системы подготовки специалистов [26, с. 16].

В Казахстане проблема инновационного развития сельского хозяйства стоит наиболее актуально, поэтому одним из первых претендентов на трансформацию в исследовательский аграрный университет был определен Казахский агротехнический университет им. С. Сейфуллина. С учетом передового мирового опыта и модели «Назарбаев Университет» разработана программа развития Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина (КазАТУ) на 2015–2019 годы, которая направлена на создание в Республике Казахстан первого международного исследовательского университета сельскохозяйственного профиля.

В качестве стратегического партнера КазАТУ в процессе трансформации в исследовательский аграрный университет международного уровня определен Университет Калифорнии в Дэвисе (UC Davis, США) - ведущий в мире исследовательский университет сельскохозяйственного профиля. По его образцу будет формироваться модель исследовательского аграрного университета (ИАУ), создаваемого на базе КазАТУ.

Создание ИАУ в форме автономной организации образования обеспечит условия функционирования, аналогичные ведущим исследовательским университетам мира. На сегодняшний день это единственная правовая форма, установленная законодательством Республики Казахстан, обеспечивающая реализацию общемировых принципов автономности высших учебных заведений.

В частности, фундаментальным условием планомерного становления ИАУ в качестве исследовательского университета мирового уровня является обеспечение следующих принципов функционирования:

- 1) принцип академической свободы;
- 2) принцип автономности и самоуправления;
- 3) подотчетность государственным органам и обществу.

Принцип академической свободы подразумевает законодательное право ИАУ разрабатывать уникальные учебные программы на основе собственного анализа требований рынка труда, внедрять собственные методики обучения, самостоятельно выбирать направления проведения научных исследований.

Принцип автономности и самоуправления предусматривает самостоятельность ИАУ в принятии решений об использовании финансовых средств, инфраструктуры, кадровой политики, правил отбора абитуриентов и других важных аспектов деятельности.

Подотчетность государственным органам и обществу в широком смысле подразумевает прозрачность деятельности ИАУ для уполномоченных органов, университетского сообщества и общества в целом с целью формирования объективного представления о качестве предоставляемых услуг, проводимых научных исследованиях и о вкладе в решение стратегических задач государства.

Одним из важнейших условий развития ИАУ в качестве исследовательского университета международного уровня является наличие высококвалифицированных специалистов. Поэтому первостепенным принципом стратегии развития ИАУ является развитие человеческого капитала («Manpower First»). С целью повышения эффективности деятельности ИАУ, будет дополнительно регламентировано разграничение функций между профессорско-преподавательским составом (faculty) и вспомогательными службами (staff). К компетенциям ППС будут отнесены только функции, непосредственно связанные с преподавательской, научно-исследовательской и инновационной деятельностью. Работы, связанные с другими видами деятельности, такими как обслуживание научных исследований, полевых опытов, мероприятий по воспитательной работе и других, будут относиться к компетенции вспомогательных служб ИАУ.

В целях модернизации и актуализации образовательных услуг в ИАУ будут разработаны новые учебные программы на основе анализа потребностей рынка труда в АПК Казахстана, с учетом требований к квалификации при применении передовых инноваций и опыта ведущих зарубежных университетов. К их разработке будут привлекаться профессора зарубежных университетов-партнеров.

В настоящее время в Республике Казахстан разработан значительный инструментарий государственной поддержки индустриально-инновационной деятельности, реализуется программа распространения знаний в сфере АПК. Однако на уровне отдельной организации соответствующие механизмы не получили развития, что существенно сдерживает возможности для привлечения ресурсов частного сектора в аграрную науку.

С целью организации в исследовательском аграрном университете процессов коммерциализации результатов научной деятельности и распространения знаний, на базе функционирующего офиса коммерциализации будет развернут необходимый инструментарий, включающий: управление интеллектуальной собственностью с целью максимизации доходов; проработку совместных инновационных проектов с субъектами АПК; использование опытно-производственной и экспериментальной инфраструктуры; организацию контрактных исследований по заказу субъектов АПК, оказания им консультационных услуг с использованием ресурсов ИАУ.

Мировая практика знает немало примеров, когда исследовательский вуз складывался на базе успешного классического университета. В этом отношении трансформация Казахского агротехнического университета им. С. Сейфуллина в исследовательский аграрный университет представляется весьма перспективной, тем более что эта идея уже воплощается в жизнь.

Список литературы

1. Закон Республики Казахстан «Об образовании» [Электронный ресурс]. - Режим доступа: www.online.zakon.kz.

2. Салимьянова И. Г. Роль исследовательских университетов в развитии национальной инновационной системы / И. Г. Салимьянова // Общество. Среда. Развитие. – 2011. – № 4. – С. 15-19.

УДК 378.016

Т. В. Альшанская

T. V. Alshanskaya

ФГБОУ ВПО «Поволжский государственный университет сервиса», г. Тольятти
Volga region state university of service, Togliatti
alshanskay@mail.ru

**ОСОБЕННОСТИ ФОРМИРОВАНИЯ СОДЕРЖАНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ
ПО ПРИОРИТЕТНЫМ НАПРАВЛЕНИЯМ ПОДГОТОВКИ
FEATURES OF FORMATION OF THE CONTENT OF EDUCATION
IN THE PRIORITY DIRECTIONS OF PREPARATION**

Аннотация. В статье рассматриваются особенности формирования содержания образования выпускников по приоритетным направлениям подготовки, факторы, влияющие на разработку и усовершенствование основных образовательных программ.

Abstract. In article features of formation of the content of education of graduates in the priority directions of preparation, the factors influencing development and enhancement of the main educational programs are considered.

Ключевые слова: профессиональные стандарты, федеральные образовательные стандарты, основная профессиональная образовательная программа, содержание образования, информационная безопасность, компетенция.

Keywords: professional standards, federal educational standards, main professional educational program, content of education, information security, competence.

Современные требования к результатам деятельности учебных заведений при подготовке бакалавров по приоритетным направлениям определяются тенденциями развития IT-индустрии и информатизации общества, общеполитическими особенностями современного мира, что влияет на особенности формирования содержания образования. Экономическое развитие позволяет России занять определенный уровень в мире и прямо влияет на способность страны проводить самостоятельную политику, поэтому развитие направлений в области наукоемких технологий, защиты информации и внедрение их во все сферы общественной жизни, производство, государственные «институты» является стратегическим направлением.

Формализация требований к содержанию образования определяется Федеральными государственными образовательными стандартами (ФГОС), профессиональными стандартами, принятыми представителями социального заказа в рамках федеральной программы, инициированной Указом Президента РФ №597 от 7 мая 2012 г.

Основной документ, регламентирующий параметры учебного процесса – Основная профессиональная образовательная программа (ОПОП), в которой и находит отражение социальный заказ, тенденции развития отрасли, новейшие технологии. Образовательная программа не является статичным в течение длительного промежутка времени документом из-за особенностей динамики IT-отрасли, актуальных аспектов защиты информации и информационной безопасности, усовершенствования технологической базы, личностных ориентиров обучаемых.