

Советская система купировала, цензурировала, дрессировала образование, нынешняя – уничтожает материально. Платное обучение в государственных вузах с одной стороны, снизило качество поступающих в них, а с другой не позволило выделиться приличным альтернативным вузам из множества других, действительно профанирующих образование. Дизайн-образование не исключение из правил, оно лишь часть общей ситуации.

УДК 37.047:629.78

Е. Н. Козленкова, Е. В. Попова
ФГБОУ ВПО «Российский государственный аграрный университет – МСХА имени К. А. Тимирязева», г. Москва
Russian State Agrarian University – Moscow Agricultural Academy named after K. A. Timiryazev, Moscow
Е. N. Kozlenkova, E.V. Popova

РОЛЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ОРИЕНТАЦИИ В КОСМИЧЕСКОЙ ОТРАСЛИ ROLE OF PROFESSIONAL ORIENTATION IN THE SPACE INDUSTRY

Аннотация. В статье рассматриваются актуальные проблемы и вопросы профориентационной работы со школьниками в космической отрасли.

Abstract. The article discusses the current problems and issues of vocational guidance work with schoolboys in the space industry.

Ключевые слова: готовность к выбору профессии, профориентационная работа, космическая отрасль.

Keywords: readiness to choice of profession, vocational guidance work, space industry.

Выбор профессии является одним из самых важных и, в то же время, одним из самых сложных и ответственных решений в жизни человека. Хорошо известные и длительное время пользовавшиеся популярностью профессии со временем становятся менее актуальными и востребованными, а на смену им приходят новые. Одно из новых наиболее ярких и значимых направлений профессиональной деятельности – космонавтика.

Активное освоение космического пространства, приобщение все большего числа государств к космическому сообществу стало устойчивой тенденцией мирового развития. Если в 1960-е годы только два государства – СССР и США – осуществляли полеты на околоземную орбиту и за ее пределы, то в настоящее время в освоении космического пространства прямо или косвенно участвуют более 130 стран. Общеизвестно, что роль России в развитии мировой космонавтики – уникальна. Именно в нашей стране были заложены философские и теоретические основы космонавтики, выполнены важнейшие прорывные инженерно-технические разработки, открывшие путь к практическому использованию автоматических и пилотируемых космических аппаратов. На сегодняшний день космонавтика является сложившейся самостоятельной отраслью, решающей важнейшие стратегические задачи и интенсивно развивающейся. Одной из главных целей государственной политики в области космической деятельности является укрепление и развитие научно-технического и кадрового потенциалов ракетно-космической промышленности и развитие ее инфраструктуры [1].

Однако, высокий престиж отрасли, значительные достижения в освоении космического пространства не стали гарантированной защитой от негативных явлений в кадровом обеспечении отрасли. Роскосмос, как головная организация отрасли, определяет текущую ситуацию на рынке труда как угрожающую сохранению имеющегося кадрового потенциала. Главными проблемами названы опасность утраты квалифицированных кадров и снижение уровня квалификации персонала. Роскосмос акцентирует внимание на том, что одним из важнейших условий развития отрасли является сохранение высококвалифицированных специалистов, опережающая подготовка кадров для реализации прорывных проектов в области космических технологий и исследования космического пространства [2].

Для удовлетворения возникшей кадровой потребности в космической отрасли принимается ряд мер. Расширяется сотрудничество с образовательными учреждениями в плане подготовки специалистов, уделяется большое внимание популяризации среди молодежи космонавтики как одного из перспективных направлений их профессионального выбора.

В космической отрасли накоплен значительный опыт работы с молодежью в плане профессиональной ориентации их на выбор космонавтики как сферы профессиональных интересов и объекта профессионального самоопределения. Еще в 1960-х гг. на базе Московского городского Дворца детского (юношеского) творчества был организован отдел астрономии и космонавтики, который занимается изучением вопросов, связанных с реализацией образовательных проектов для молодежи в области космонавтики и исследования космического пространства. Успешно функционирует в г. Калуга Детско-юношеский центр космического образования «Галактика», где проводится профориентационная работа со школьниками. Подобные задачи решает и молодежный образовательный Космоцентр «Астрон» имени космонавта Г.С. Шонина, созданный на базе Донского филиала Центра тренажеростроения в Новочеркасске. На базе научного центра Мемориального музея космонавтики г. Москвы создан клуб для любителей космоса младшего и среднего школьного возраста. В Дальневосточном федеральном округе РФ создается Музейный комплекс «Космос» для ознакомления жителей Дальнего Востока с историей космонавтики, современной космонавтикой. Деятельность комплекса будет направлена на профориентацию молодежи и привлечение к дальнейшей работе на космодроме «Восточный». Подобный опыт профориентационной работы реализуется и в других регионах РФ.

Работа со старшеклассниками преимущественно проводится путем организации музейно-экскурсионных мероприятий, конкурсов, информационно-агитационной работы, реализации просветительских образовательных программ. Это позволяет повысить интерес школьников к космонавтике и обеспечить получение ими начального представления о деятельности в данной профессиональной области. Результатом успешной профориентации школьника является формирование у него осмысленного отношения к профессиональному выбору и поиску возможностей его реализации, формирование его жизненной позиции относительно профессиональных интересов. В силу этого в профориентационной работе необходимо учитывать, что деятельность в космической отрасли обеспечивается комплексным взаимодействием представителей различных профессий, обязательным условием в подготовке космонавтов является использование специфиче-

ского космического оборудования, прототипов космических аппаратов, уникальных тренажеров космической станции. Также важным направлением деятельности космонавтов является проведение научно-прикладных исследований и экспериментов. При организации профориентации школьников знакомство с космическими экспериментами, правилами их подготовки и проведения является неотъемлемой частью знакомства с деятельностью в космической отрасли.

Поэтому работа по формированию готовности старшеклассника к выбору профессии космической отрасли требует разработки комплекса мер не только на агитацию в узкой профессиональной сфере, но и знакомство с многообразием профессий, а также первичную адаптацию к многоаспектной трудовой сфере, получение опыта начальной общекосмической подготовки. Для целостной системной реализации описанных условий успешной профориентационной работы необходима соответствующая материально-техническая база и обладающие необходимым опытом специалисты.

В 2010 г на базе одной из головных организаций космической отрасли – Научно-исследовательского испытательного Центра подготовки космонавтов имени Ю.А. Гагарина – был открыт Молодежный Образовательный Космоцентр, ориентированный на решение задач воспитания и начальной профессиональной подготовки подрастающего поколения. Приоритетными задачами Космоцентра являются популяризация знаний о космонавтике среди молодежи, ознакомление с достижениями отечественной космонавтики, а также проведение профориентационной работы со школьниками и студентами [3]. Тем самым заложены необходимые научно-технические, кадровые и педагогические предпосылки организации системной работы по формированию у старшеклассников готовности к выбору профессий в космической отрасли.

Список литературы

1. *Государственная программа Российской Федерации «Космическая деятельность России на 2013 – 2020 годы»*. Утверждена постановлением Правительства Российской Федерации от 15 апреля 2014 г. № 306. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.federalspace.ru/115/> (дата обращения 23.03.2015 г.).
2. *Космонавтика XXI века. Попытка прогноза развития до 2101 года* / под ред. акад. РАН Б. Е. Чертока. – М.: Издательство «РТСофт», 2010. – 846 с.
3. ФГБУ «Научно-исследовательский испытательный центр подготовки космонавтов имени Ю. А. Гагарина». Космоцентр. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.gctc.ru/main.php?id=104> (дата обращения 23.03.2015 г.).