

развития традиционного образования, задействовавшим его собственный внутренний потенциал и обеспечившим тем самым основу для перехода к саморазвитию.

А. В. Усова

Челябинск

## О ПОДГОТОВКЕ СТУДЕНТОВ ПЕДВУЗОВ К ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ ВОСПИТАНИЮ

В современных условиях как никогда остро встает проблема нравственного воспитания учащейся молодежи, что обусловлено происходящим в стране под влиянием буржуазных идеологов западных стран разрушением культуры и нравственности нашего народа, и, в первую очередь, разрушением независимости нашей страны, ее экономического и духовного потенциала. Средства массовой информации – радио и телевидение – следуют доктрине бывшего начальника ЦРУ и госсекретаря США Аллена Даллеса – злейшего врага России, выдвинувшего в 1945 г. программу разрушения нашего государства, которое оказалось не под силу осуществить немецко-фашистским полчищам в войне 1941–1945 гг.

В своей доктрине Даллес ставил задачу прежде всего нравственного разложения народа нашей страны: «Эпизод за эпизодом будет разыгрываться грандиозная по своему масштабу трагедия гибели самого непокорного на земле народа... Хамство и наглость, ложь и обман, пьянство и наркоманию, животный страх друг перед другом и беззастенчивость, предательство, национализм и вражду народов – все это мы будем ловко и незаметно культивировать... Мы будем бороться за людей с детских и юношеских лет».

Бывший президент США Джон Кеннеди говорил, что для разрушения России необходимо действие трех факторов: «водка, табак и разврат». Водка ставится на первое место, так как пьяным человеком легче управлять.

Эти «заповеди» Даллеса и Кеннеди с большой точностью реализуются в нашей стране.

Учителю нельзя быть равнодушными к этим проблемам. От него во многом зависит будущее страны.

*Цель нашей школы* – воспитание человека просвещенного, гуманного, духовно богатого, высоко нравственного, любящего свою Родину, свой народ. с уважением относящегося к истории страны, ее традициям.

В современных сложных экономических условиях, при негативном воздействии на человека средств массовой информации, особенно телевидения с его рекламой, пропагандирующей богатую жизнь, роскошь, секс, порнографию, и зарубежных фильмов-«супербоевиков», решать эту задачу нелегко.

Возникает необходимость противостояния негативному влиянию на молодежь СМИ и условий жизни общества.

Решение задачи затруднено также в связи с изданием учебников, искажающих историю нашего отечества. Большую опасность представляют очернение всего прошлого нашей страны, обольванивание нашей молодежи дезинформацией о бездарности народа, его отсталости, об отсутствии в нашей стране научных и технических достижений, интерпретация истории так, будто успехами научно-технического прогресса мир обязан Западной Германии и Америке.

Молодежь не знает историю нашей страны. У значительной части молодежи нет идеалов, она не видит перспектив в своем трудоустройстве, устройстве личной жизни. Все это ведет молодежь к поискам ложных ценностей и безнравственным поступкам: алкоголизму, курению, наркомании. Растет количество зараженных вич-инфекцией. Если мы, педагоги, учителя школ, не задумаемся серьезно о будущем нашей страны, которое будет определяться уровнем сознания, культуры, образованности и духовности молодежи сегодняшнего дня, то потеряем целое поколение, которое будет не в состоянии продолжать развитие экономики страны, ее научный и технический прогресс.

Нравственное и духовное воспитание учащейся молодежи является одной из важнейших задач средней и высшей школы. К сожалению, ей не уделяется должного внимания в последнее десятилетие, характеризующееся развалом Советского Союза, внедрением буржуазной идеологии, превалированием частно-собственнических интересов над общественными и ориентацией государственных органов образования на *деидеологизацию* учебного процесса, ограничение функций учителя функцией сообщения учащимся знаний основ изучаемых наук, функцией «развивающего обучения». Задачи воспитания учащихся не нашли отражения в общеобразовательных стандартах. Не способствует решению задач нравственного и духовного воспитания проходящая в наши дни *технологизация* образования, которая, как верно отмечает В. Буланчев, «превращается в технологию передачи и потребления ценностей и теряет способность ценности созидать».

Высокая нравственность предполагает прежде всего наличие у человека таких качеств, как порядочность, честность, доброжелательность в общении с окружающими, послушание, высокая культура, трудолюбие, гражданственность и патриотизм. Это означает, что в процессе обучения в вузах мы должны готовить будущих учителей к выполнению этой ответственной, сложной задачи. Каждому преподавателю необходимо тщательно продумывать возможные способы подготовки будущих студентов к ее решению в процессе преподавания своего предмета.