

щественный выбор единственно правильного решения из альтернативных, индивидуализировать контрольно-оценочную процедуру.

Мониторинг качества подготовки ремесленника-предпринимателя в УНПО позволит ответить на вопросы: соответствует ли подготовленный работник требованиям рынка труда, западноевропейским квалификационным требованиям, мировым стандартам? какова степень подготовленности ремесленников для работы в трудовых коллективах малых предприятий?

А. Г. Кислов
Екатеринбург

ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ ПРАВО НА УРАЛЕ: СОСТОЯНИЕ И ПЕРСПЕКТИВЫ

В 2002 г. исполняется пять лет Институту педагогической юриспруденции Российского государственного профессионально-педагогического университета (ИПЮ РГППУ) – первому в Уральском регионе учебному и научно-методическому центру подготовки высококвалифицированных кадров в области образовательного права. До сих пор само понятие образовательного права вызывает дискуссии в среде юристов-профессионалов, но для работников образования, для всех, кто образование получает, кто всерьез озабочен состоянием дел в отечественном образовании, не требует доказательства необходимость самого пристального внимания юридической науки к этой важнейшей сфере общественной жизни. В то же время юридические образовательные учреждения в своих научных и учебных планах традиционно оставляют проблемы правового регулирования сферы образования на периферии. Положения не меняют единичные публикации, спецкурсы, диссертации и дипломные работы.

В начале 1990-х гг. привлекли к себе внимание всех заинтересованных в проблематике образовательного права читателей публикации московских юристов – профессора В. И. Шкатуллы и профессора В. М. Сырых. Они до сих пор остаются бесспорными лидерами в исследовании проблем образовательного права. В то же время активная правотворческая деятельность, требующая полноценной научной рефлексии, развернулась во многих регионах, в том числе и в Уральском. Выход из складывающейся ситуации мог быть найден только в направлении активизации подготовки специалистов в сфере образовательного права. Именно такое решение было принято в 1997 г. руководством Уральского государственного профессионально-педагогического университета, федеральным и региональным органами государственной власти. Инициативу воплощения этого решения в жизнь взял на себя Д. А. Ягофаров, возглавивший Институт педагогической юриспруденции.

В скором времени выпускники ИПЮ могут явить собой фактор, обеспечивающий заметное повышение качества осмысления, толкования, применения и совершенствования образовательного законодательства. Не менее действенным основанием повышения его качества является вовлечение нынешних и будущих выпускников ИПЮ, руководителей образования и педагогов региона в широко-масштабную научно-исследовательскую работу в сфере образовательного права. ИПЮ РГППУ в данном случае выступает как активно развивающее организационное и кадровое образование, концентрирующее всеобщее внимание на концептуальных основах и теоретических трудностях в сфере образовательного права.

Среди них первоочередного осмысления требуют следующие вопросы:

- Оправданно ли традиционное отнесение образовательного права к подотраслям административного права?
- Исчерпывает ли специфику образовательного права определение его как межотраслевого законодательного комплекса?
- Что мешает определенности в терминологии и дефинициях в образовательном законодательстве?
- Фатально ли доминирование подзаконных актов в сфере образования?

Работа над решением этих вопросов пока ведется преимущественно практиками образования – управленцами и педагогами. Но только их профессиональное сотрудничество с теоретиками права может обеспечить действительно ценный результат. Поэтому выход на новый уровень в сфере теории образовательного права является ближайшей задачей, работа над решением которой активизировалась не только в Центре, но и в регионах, в уральской столице в частности.

И. А. Колобков
Екатеринбург

ПРОБЛЕМЫ ПОВЫШЕНИЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ КВАЛИФИКАЦИИ ОБУЧАЮЩЕГО ПЕРСОНАЛА ПО РЕМЕСЛЕННЫМ ПРОФЕССИЯМ

Тема, связанная с проблемой подготовки ремесленников – специалистов малого бизнеса, как никогда актуальна для России XXI в. Теперь, когда несостоятельность крупного промышленного производства в сфере услуг становится все более очевидной, внимание к носителям новой экономической культуры – культуры малого предпринимательства и ремесленничества в том числе – перестало быть спецификой экономики и распространилось на иные области научного знания.