

СОВРЕМЕННЫЕ ПРОБЛЕМЫ РАЗВИТИЯ В ПОДГОТОВКЕ СРЕДНИХ МЕДИЦИНСКИХ РАБОТНИКОВ В УРАЛЬСКОМ РЕГИОНЕ

Государственный образовательный стандарт среднего профессионального образования медицинского профиля Уральского региона предусматривает изучение иностранного языка. Количество часов, выделенных на обучение будущих медицинских сестер, стало соответствовать требованиям, предъявляемым Всемирной организацией здравоохранения.

Учитывая безграничность иностранного языка как учебной дисциплины, становится очевидно, что 128 ч, отведенных на его изучение, недостаточно.

Одна из главных целей обучения иностранному языку в средних профессиональных образовательных учреждениях медицинского профиля – выработка у студентов умения использовать иностранный язык в своей будущей профессиональной деятельности.

Главная задача обучения иностранному языку среднего медицинского работника заключается в осмыслении им процесса извлечения и усвоения информации, необходимой в будущей профессиональной деятельности.

Таким образом, использование иностранного языка как учебной дисциплины не только улучшает качество профессиональной подготовки, но и способствует социализации личности в современном обществе.

Мы считаем, что обучение иностранному языку должно проходить на всех курсах обучения, и не только в рамках общегуманитарного, но и общепрофессионального и профессионального циклов. Первый курс – это начальный, общемедицинский этап обучения, где иностранный язык служит средством повышения общеобразовательного уровня. Второй и третий курсы – это профессионально-ориентированный этап, где идет получение профессиональных медицинских знаний при углубленном изучении иностранного языка.

Эта модель обучения иностранному языку предусматривает выполнение студентами медицинского колледжа некоторых общемедицинских манипуляций с комментариями на иностранном языке (инъекции, банки и др.).

Все это способствует формированию желания профессионального саморазвития, умения вести профессиональную деятельность в иноязычной среде. в сфере здоровьесберегающих технологий.

Для повышения эффективности обучения и достижения высоких результатов мы разработали методическое и дидактическое обеспечение, которое предусматривает использование авторских учебных пособий, отражающих специфику учебного заведения, облегчающих практическое овладение иностранным языком, прививающих интерес к предмету и любовь к будущей профессии. Все это говорит о целесообразности увеличения количества часов на обучение иностранному языку на всех курсах обучения.