

РАЗРАБОТКА СТРАТЕГИЧЕСКОЙ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ СИСТЕМЫ ОБРАЗОВАНИЯ ЕКАТЕРИНБУРГА НА ПЕРИОД ДО 2015 г. – ПРИОРИТЕТНОЕ НАПРАВЛЕНИЕ РАБОТЫ УПРАВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА

В течение 2001 г. широкой педагогической общественностью было проведено обсуждение всех направлений стратегической программы развития системы образования Екатеринбурга на период до 2015 г. В обществе XXI в. определяющим в конкуренции государств будет уровень образованности нации, ее способность реализовать и развивать прогрессивные технологии. Поэтому тенденции глобализации, информатизации, а также развитие рынка труда и образовательных услуг выводят в качестве одного из важных факторов социально-экономического развития города соответствие сферы образования актуальным и перспективным потребностям современной жизни.

Специфика городской образовательной системы сегодня проявляется:

- в высокой развитости образовательных потребностей городского населения;
- в таких особенностях городской инфраструктуры образования, как значительный научный потенциал города, развитая система общего и профессионального образования, высокая квалификация педагогических кадров и наличие возможностей ее повышения, выбора направлений, форм и типов продолжения образования на всех уровнях;
- в особой социальной роли, выполняемой системой образования областного центра по отношению к территориям области.

К преимуществам системы образования Екатеринбурга можно отнести следующие факторы:

- Развитая система общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, повышения квалификации и подготовки кадров в городе сконцентрирован крупнейший в Уральском регионе научно-образовательный потенциал – 227 общеобразовательных учреждений (в том числе 35 гимназий и лицеев), 29 учреждений начального, 39 – среднего и 17 – высшего профессионального образования (государственные), функционирует разветвленная сеть институтов и центров повышения квалификации и подготовки кадров. Научный потенциал представлен более чем 100 научно-исследовательскими и проектными институтами, в том числе институтами Уральского отделения РАН;

- система профессионального образования, насчитывающая 120 000 студентов, является мощным стабилизатором социального положения в городе;

- активно развивается сеть негосударственных учебных заведений;
- в структуре занятости населения города почти 15% приходится на работников образования, науки и культуры.

- Приоритетность развития сферы образования для администрации города, что видно по возрастающей доле расходов на образование в общей структуре городского бюджета (2001 г. – около 35%, 1997 г. – 22,7%).

- Активная практика взаимодействия и интеграции:

- общего и высшего профессионального образования – в развитии вариативного и профильного общего образования, научного творчества учащихся;

- общей, начальной, средней и высшей школы, системы повышения квалификации – в удовлетворении разнообразных растущих потребностей рынка, потребностей в образовательных услугах, в подготовке и переподготовке кадров;

- науки и высшей школы – в разработке и реализации крупных инновационных проектов в экономической и социальной сферах, создании благоприятного инновационного климата.

- Динамичная практика развития мобильного образования, в том числе дистанционного, активная работа по использованию информационных технологий, включая Интернет, в образовательных учреждениях, создание новых и расширение действующих информационных сетей.

Целью стратегической программы развития системы образования является обеспечение развития системы общего образования Екатеринбурга в интересах его граждан, общества и государства.

В связи с этим *основными задачами* программы являются:

- развитие сети образовательных учреждений города для повышения адаптивности системы образования к уровням и особенностям развития и подготовки обучающихся (воспитанников);

- совершенствование социально-образовательного пространства города и защита его от воздействий, не адекватных гуманистическим целям и ценностям культуры;

- развитие единого информационного пространства образовательной системы города как условие успешной интеграции образовательной системы города в отечественные и международные системы образования;

- развитие механизмов, обеспечивающих рост и актуализацию профессионального потенциала системы образования;

- активизация социальной политики в сфере образования с целью обеспечения государственных гарантий равных возможностей в образовании;

- повышение роли экономических механизмов для обеспечения функционирования и развития системы образования города.

Главным результатом программы должно стать повышение степени гарантированности прав граждан на получение качественного общего образования.