

финансовых отношений, способов формирования и использования финансовых ресурсов обществом в целях создания благоприятных условий для развития профессионального образования.

Все это обуславливает актуальность дальнейшего углубленного изучения структуры, особенностей бюджета образовательного учреждения, организации бюджетного процесса в вузе, определения места и роли внебюджетных источников в финансировании, а также исследование особенностей функционирования современного рынка образовательных услуг, основных тенденций его развития.

Н. Н. Давыдова,
Г. Г. Брусницына
Екатеринбург

СОЗДАНИЕ СРЕДЫ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ОДАРЕННОСТИ ДЕТЕЙ

В Екатеринбурге с 2000 г. в рамках «Программы развития системы образования на 2000–2003 гг.» ведется работа по городской целевой программе «Одаренные дети». В рамках данной программы в 2001 г. запущен проект «Создание среды для развития одаренности детей».

Основная цель проекта – изучение, разработка и распространение в Екатеринбурге технологий, направленных на выявление и развитие одаренных детей, создание среды, способствующей формированию у детей творческих способностей в области науки и искусства.

В проекте ставятся следующие задачи:

- организация работы по освоению и использованию информационных технологии для реализации творческого потенциала детей;
- анализ и разработка образовательных технологий, способствующих развитию гармоничной активной личности;
- просвещение педагогов и родителей в вопросах, касающихся развития творческой личности.

Приоритетными направлениями деятельности проекта являются:

- создание среды для развития одаренности детей;
- развитие интереса детей к изучению различных наук и предоставление им возможности углубленного их изучения;
- поиск особо одаренных детей и подготовка их к будущей научной и творческой работе;
- психологическая помощь учителям, родителям, одаренным детям;
- создание условий для социальной адаптации одаренных детей.

Одним из результатов проекта стало открытие центра дополнительного образования детей «Технологии и одаренность». Основная задача центра – создание благоприятных условий для реализации личности одаренных детей.

Уникальность центра заключается в объединении возможностей средств информационно-коммуникационных технологий и творческого потенциала одаренных детей. Освоение быстро развивающихся информационных технологий требует мобильности, гибкости. Использование компьютерных технологий в проектной деятельности позволяет интегрировать предметные области, вносит творческий, поисковый и исследовательский подход в освоение наук, объединяет детей, педагогов. Компьютерные технологии представляют еще одно поле для творчества детей – компьютерная графика, анимация, программирование, создание мультимедийных программ и сайтов.

Реализация основных направлений деятельности центра предполагает наличие определенной структуры.

Отдел координации и развития поддерживает контакты с российскими и зарубежными организациями и координирует работу городских учреждений в рамках целевой программы. Одна из основных задач – выявление посредством проведения городских конкурсов, олимпиад, творческих встреч, научно-практических конференций и т. д. одаренных детей, создание среды для развития одаренности детей и реализации их творческого потенциала путем организации мастер-классов, творческих лабораторий, мастерских, школ интенсивного развития. Дети привлекаются к участию в различных научных мероприятиях, марафонах, выставках российского и международного уровня.

Учебный отдел осуществляет обучение и психологическое консультирование одаренных детей, их родителей и педагогов.

Основная функция *информационно-методического отдела* – сбор информации о работе с одаренными детьми, ее обработка и представление в удобной форме, в том числе на электронных носителях. Отдел также обеспечивает участие учащихся школ города в олимпиадах российского и международного уровня.

Социальный отдел занимается организацией клубной деятельности, созданием в центре корпункта школьных изданий и общественной детской приемной, осуществляет сотрудничество с социально активными детьми – лидерами.

Центр дополнительного образования детей – место встреч детей, педагогов и родителей, обучающихся и воспитывающих одаренных детей с целью их развития.