

Предисловие

Одной из характерных особенностей нашего времени является процесс сближения науки и практики. Появилось даже новое понятие – «практико-ориентированная наука». По мнению академика А. М. Новикова, «наука и практика в современных условиях развития общества в отношениях друг к другу стали подобны противоположным полам, необходимым для воспроизведения потомства – дальнейшего развития цивилизации». При этом науке отводится роль женского начала, как объекту более тонкому и капризному, а более прямолинейной, грубой и требовательной практике – мужского.

Идея публикации материалов, отражающих результаты педагогического поиска преподавателей Белоярского политехнического колледжа и Российского государственного профессионально-педагогического университета, родилась в процессе совместной работы над решением проблемы модернизации профессионального образования. Итогом творческого сотрудничества явилось открытие научно-исследовательской лаборатории на базе БПК по модернизации профессионального образования, проведение 2-х научно-практических конференций по проблемам развития образовательной системы колледжей Минатома РФ в рынке интеллектуального труда малых городов, проведение методологического семинара по технологии выполнения диссертационных исследований, защита кандидатской диссертации директором БПК О. Н. Арефьевым, поступление в аспирантуру РГППУ десяти преподавателей колледжа.

В новых социально-экономических условиях заметно повысился интерес руководителей и педагогических работников к разработке и реализации различных образовательных проектов, осмыслению необходимости кардинальных перемен в сфере образования. Об этом свидетельствует не только количество материалов, поступающих в редакцию сборника, но и многоаспектность предлагаемых для обсуждения проблем.

Сборник открывает статья академика Е. В. Ткаченко и профессора Г. Д. Бухаровой, посвященная анализу диссертационных работ по актуальным проблемам профессионального образования. Практика работы диссертационного совета при Российском государственном профессионально-педагогическом университете показывает, что в последнее время значительно возросло число кандидатских диссертаций, защищаемых педагогами-практиками и руководителями образовательных учреждений, как начального, так и среднего профессионального образования.

Необходимость научного обеспечения педагогических проектов приводит к расширению творческого взаимодействия ученых и практиков. Результаты плодотворного сотрудничества отражены в настоящем сборнике.