

6. Ярхе Г. Как сетевое обучение помогает работать /Г. Ярхе // Электронный ресурс:<http://e-lpro.blogspot.ru/2012/11/network-learning-working-smarter.html>

7. Чижевский Д. И. Гегель в России / Д. И. Чижевский. Санкт-Петербург: Наука, 2007. 409 с.

УДК 37.01:37.035.6

О.А. Баргилевич
O.A. Bargilevich

Иван Ильин о решающей роли российского образования в воспитании патриотизма у молодежи

Ivan Ilyin's reasoning on the crucial role of Russian education in the patriotic formation of youth

***Аннотация.** Сегодня, когда на государственном уровне патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, данная проблема становится особенно актуальной для всего российского образования, при этом духовно-ценностное основание должно быть связано с современной концепцией его существенной модернизации.*

***Annotation.** Nowadays when the patriotic formation is determined as one of the main governmental courses this problem is becoming especially important for the whole system of Russian education. Its spiritual basis however has to be connected with the modern conception of its significant modernization.*

***Ключевые слова:** образование, патриотизм, патриотическое и духовно-нравственное воспитание, служение Отечеству, духовно-нравственные ценности, традиции.*

***Keywords:** education, patriotism, patriotic and spiritual ethical formation, governmental service, spiritual ethical values, traditions.*

Патриотическое становление школьников и молодежи является главной задачей государственной политики, поскольку предусматривает социальную адаптацию молодого поколения, самоопределение личности, включение ее в общественные процессы экономико-политической жизни. Патриотизм является нравственной основой жизнеспособности государства и выступает в качестве важного внутреннего мобилизующего ресурса развития общества, активной

гражданской позиции личности, готовности ее к самоотверженному служению своему Отечеству. Сегодня позиция патриотизма – это стремление страны к модернизации, к значительному повышению эффективности хозяйства, к концентрации всех социальных сил для прорыва вперед, к выходу из затянувшейся рутины безразличия к собственному настоящему и светлому будущему.

Сегодня в российской системе образования существуют серьезные социокультурные, нравственные, духовные и организационные проблемы. На современном этапе мы должны построить практически новый уклад всей системы российского образования, основными приоритетами которого будет культура и патриотизм. Патриотизм органично вплетается в образование человека XXI века при условии, если его духовно-ценностное основание будет связано с современной концепцией его значительной модернизации.

Патриотизм как приоритет российского образования создает новое понимание ценности развития человека, формирует новый социальный заказ, который теперь становятся не просто приобретением специальности или повышением личного статуса, условием карьерного роста, но основой воспроизводства личности, социума, общества и государства. Патриотическое воспитание – составная часть общего воспитательного процесса, представляет собой систематическую и целенаправленную деятельность органов государственной власти, органов местного самоуправления, общественных организаций, религиозных, частных лиц, направленную на развитие системы ценностей и мотиваций, формирующую у граждан патриотическое сознание, чувство верности своему Отечеству, малой Родине, готовности к труду на благо Отчества, выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите Родины. Сегодня, когда на государственном уровне гражданско-патриотическое воспитание выделено в качестве приоритетного направления, данная проблема становится особенно актуальной для всего российского образования.

Определение приоритетов, задач, принципов, основных направлений и подходов в области патриотического воспитания населения всех регионов России с целью формирования и развития личности, обладающей качествами гражданина – патриота России, ассоциирующего свою жизнь, свои достижения и успехи, благополучие и развитие с развитием и процветанием российского государства и своей малой Родины. Вовлечение школьников и молодежи,

родителей, общественности в активную деятельность по патриотическому воспитанию с целью формирования у обучающихся гражданственности, патриотизма, готовности к воинскому служению и защите Отечества, активной жизненной позиции, воспитания чувства гордости за свой народ, его историю, традиции, культурные достижения.

На современном этапе развития нашего общества патриотическая работа является одним из приоритетных направлений российского образования, а достижение указанных целей осуществляется через решение следующих задач:

1. Утверждение в сознании и чувствах граждан социально-значимых патриотических ценностей, взглядов и убеждений, уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям, повышение престижа государственной и военной службы;

2. Создание возможностей для более активного вовлечения молодежи в решение социально-экономических, культурных, правовых, экологических и других проблем;

3. Привитие гражданам чувства гордости, глубокого уважения и почитания символов государства – Герба, Флага, Гимна Российской Федерации, другой символики и исторических святынь Отечества;

4. Создание условий для усиления патриотической направленности СМИ при освещении событий и явлений российской общественной жизни;

5. Духовно-нравственное и патриотическое воспитание молодежи, повышение ее социальной активности и гражданской ответственности через непосредственное общение с ветеранами ВС РФ, Великой Отечественной войны, Афганистана и локальных войн.

6. Обеспечение эффективной координации и взаимодействия различных институтов государства и общества в области патриотического воспитания населения регионов;

7. Воспитание любви и уважения к русскому языку, как основе национальной идентификации российского общества;

8. Воспитания уважения к Вооруженным силам РФ и к защитникам Отечества, повышение престижа государственной и военной службы;

9. Развитие социальной ответственности как важнейшей характеристики личности, проявляющейся в заботе о благополучии своей страны, своего города, округа, района, своей семьи;

10. Приобщение к духовным и нравственным ценностям, традиции старшего поколения через СМИ (публикации, выступления, участие в телевизионных встречах и т.д.).

Патриотизм, как миссия служения Отечеству, формируется в процессе обучения, воспитания и социализации молодежи, подготовке к созидательному труду, служению своей Родине. Патриотизм является элементом как общественного, так и индивидуального сознания. На уровне общественного сознания под патриотизмом подразумевается национальная и государственная идея единства и неповторимости народа, которая формируется на основе традиций, стереотипов, нравов, истории и культуры каждой конкретной нации. На уровне индивидуального сознания патриотизм переживается как любовь к Родине, гордость за свою страну, стремление узнать, понять, защитить и улучшить ее.

Современное российское общество четко понимает необходимость связи времен и традиций наших поколений в государственной символике России, выражения в ней ее истории. Поскольку Государственные Флаг, Герб и Гимн выражают разные периоды эпох и времен, сегодня символически они лишь просто обозначены, но еще не прояснены в своем внутреннем единстве и непрерывности. В связи с этим, в современном российском обществе весьма обостряется проблема выявления и определения современной символики патриотизма. Поэтому очень важно понять переход одной символики в другую, их внутреннее единство. С другой стороны, актуальной является и проблема анализа современного формирования патриотической символики: какие события в этом контексте включаются в состав символизации, на каких основах, что именно отбирается в качестве содержания и т. д. С решением этой проблемы нельзя медлить, так как это прямо связано с уровнем освоения ресурса патриотизма и возможностями решения таких задач для развития нашего общества, с которыми можно справиться лишь на основе патриотической активизации всего российского населения.

Иван Александрович Ильин в чувстве *патриотизма* выделял главную составляющую – это духовность человека. Он говорил о том, что именно духовная жизнь является тем, за что и ради чего необходимо любить свой народ, страдать за него и отдать жизнь за него. Через духовную жизнь все окружающее нас получает свое настоящее значение и действительную ценность. Русский патриотизм не будет орехом без ядра, облаченный пустой скорлупой тогда, ко-

гда его внутренним содержанием экономической и политической программы России будут идеалы древней Руси, и это его внутреннее содержание будет религиозным и духовно-нравственным.

В духовном наследии Ивана Ильина патриотизм, любовь к Родине являются: «творческим актом духовного самоопределения», [1, с. 172] жизненно полезным, целесообразным, неизбежным. Ильин образно выразил религиозные чувства патриотической устремленности, но у него, как русского мыслителя, в представлении патриотизма отразились и социальные идеалы эпохи: «Дух народа лепится в страдании, труде, вдохновении, образуется национальный духовный уклад жизни» [1, с. 176].

Формирование ценностного сознания человека на уровне общества и личности представляет собой некоторую совокупность установок и ориентаций на общественные ценности – идеалы, нормы, обычаи, традиции и т.д. Содержание ценностного сознания человека определяется многими факторами, среди которых главную роль играют духовно-нравственные ценности. Поэтому важнейшей задачей сегодня в нашем обществе является выработка социально одобряемых мировоззренческих, политических и нравственных убеждений и действий, чувства патриотизма, Родины, правосознания у россиян. Это и есть то, что называется системой духовных и ценностных ориентаций российского человека. Характер ценностных ориентаций во многом зависит от того, как человек может свободно воспользоваться своими духовными и душевными ценностями, насколько правильно сможет подчинить свой разум и волю, потребности интересам общества в соответствии со сложившейся реальной действительностью в нашей стране. Таким образом, современные научные исследования, посвященные духовно-нравственным ценностям (особенно духовным основам патриотизма, Родины, правосознания, Государства и служению Отечеству), достаточно актуальны и необходимы в настоящее время.

Все позитивное задано хорошим образованием. Все скверное – его недостаточностью и дурным качеством. Внутреннюю духовную жизнь людей, внутренние импульсы их активности труднее всего прогнозировать, но именно от этого зависит в итоге и гибель, и спасение нашей цивилизации. Крушением человечеству угрожает упадок личной и государственной морали, проявляющийся в распаде основных идеалов права и законодательства, в потребительском эгоизме, в росте уголовных тенденций, в националистическом и

политическом терроре, в алкоголизме и наркомании. Первичная причина всего этого лежит во внутренней бездуховности современного молодого человека.

Патриотизм характеризуется как чувство гордости своим Отечеством, его историей, свершениями; стремление сделать страну краше, богаче, крепче, счастливее; основа национального самосознания, побуждающего народ к великим свершениям. Формирование патриота должно быть ориентировано на взаимосвязь национальных и общечеловеческих ценностей, при должном уважении к ценностям других цивилизаций. Применительно к современной России ее коренной национально государственной интерес замыкается на сохранении нации, то есть самобытности народа, его основных традиций, культуры, нравственных ценностей, в том числе путем обеспечения безопасности государства как института и социальной общности. Сюда же относится защита территориальной целостности, суверенитета, экономической безопасности. И. А. Ильин писал: «Борясь за родину, мы боремся за совершенство, и силу, и свободу русского духа; а для его расцвета нам нужна и территория, и быт, и государственная мощь» [2, с. 226]. Поэтому так значимо включение в содержание изучаемых знаний, прежде всего, основ духовной культуры своего народа, своей «малой Родины» и создание педагогических условий для творческой, свободной, созидательной деятельности воспитуемых в области «открытий», осмысления и, таким образом, присвоения духовных и нравственных ценностей бытия, среди которых чувство патриотизма, объединяющее всех.

История Отечества изобилует фактами, что во все времена не легкой судьбы России ее ответом на любые угрозы врагов и захватчиков был, есть и будет массовый патриотизм как сила спасения, сохранения, воспроизводства и развития. А воспитание этого патриотизма главная и основная задача нашего российского образования.

Список литературы

1. *Ильин И. А.* Собрание сочинений: в 10 т. / И. А. Ильин; сост. и коммент. Ю.Т. Лисицы. Москва: Русская книга, 1993. Т.2. Кн.1. 496 с.; Кн. 2. 478 с.
2. *Ильин И. А.* О грядущей русской культуре / И. А. Ильин // Родина и мы. Смоленск, 1995. 477 с.