

фессиограммы сделать профессионально-психологический комплекс работника, соединяющий в себе требования профессии и индивидуально-типологические особенности работника в индивидуальном стиле деятельности; определить общую структуру профессиограммы на примере специальностей НИИ.

И. М. Соколова
Томский политехнический
университет

О ФОРМИРОВАНИИ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ СТУДЕНТОВ ТЕХНИЧЕСКОГО ВУЗА

В процессе обучения в вузе студент не только приобретает знания, необходимые ему для дальнейшей профессиональной деятельности, здесь происходит формирование и становление его личности — индивидуальности. Большое значение при этом (и в будущей производственной деятельности инженера) имеет самовоспитание, самоорганизация и саморазвитие. Их эффективность определяется психологической культурой человека, знанием своих собственных индивидуально-психологических особенностей, склонностей и возможностей.

Учебная деятельность, как отмечает Н. М. Пейсахов, является сложной динамической структурой, определяемой пятью уровнями: отношений, поведения, познавательной деятельности психических состояний и физиологического обеспечения. Все эти уровни взаимно связаны и взаимно обуславливают друг друга, причем нарушения, обой в одном из звеньев приводит к значительным изменениям в системе в целом. Эффективность работы этой системы во многом определяется психологической культурой преподавателей и студентов. Так без высокой психологической культуры невозможны:

- отношения творческого содружества между преподавателем и студентом, индивидуализация обучения;
- такой психологический климат в студенческих группах, который способствовал бы активной познавательной деятельности и оптимальному психическому состоянию ее членов;
- оптимальное поведение студентов, заключающееся в умении регулировать и управлять своей деятельностью и общением;
- эффективная познавательная деятельность студентов, развитие их интеллекта, психики, становление их как творческих личностей;
- оптимальное психическое состояние, обеспечивающее их успешную познавательную деятельность и нормальное физиологическое состояние;
- эффективность деятельности инженера как генератора идей, исследователя, организатора и руководителя производства.

Основой для формирования психологической культуры студентов являются знания, полученные ими при изучении общей, инженерной и социальной психологии (для инженеров-педагогов еще возрастной и педагогической психологии), а также знание (в том числе самопознание) своих собственных индивидуально-психологических особенностей, участие в социально-психологических тренингах.

Знание общей психологии, психологии общения, знание своих собственных индивидуально-психологических особенностей поможет каждому студенту не только лучше адаптироваться в новых для него условиях обучения в вузе и правильно организовать свою умственную деятельность, но с первого курса позволит ориентироваться на приобретение профессии (в рамках специальности), которая наиболее соответствует его индивидуально-психологическим особенностям.

Привитие и дальнейшее формирование психологической культуры студентов технического вуза, как показывает некоторый опыт автора, целесообразно начинать с познания студентами своих собственных индивидуально-психологических особенностей и склонностей к той или иной профессиональной деятельности. Это можно осуществлять в специально отведенные расписанием "часы самопознания", на консультациях у преподавателей - психологов или в часы, выделенные для этого в курсе "Введение в специальность".

Желательно в группах студентов первого курса проводить социально-психологические тренинги общения, чтобы студенты лучше узнали друг друга, а это, безусловно, способствовало бы установлению более благоприятного психологического климата в группах.

Отмеченное требует создания в техническом вузе действующей психологической службы, основными задачами которой будут распространение психологических знаний среди преподавателей и студентов, диагностика индивидуально-психологических особенностей студентов (для их самопознания), проведение тренингов, консультаций и т.д. Целесообразно привлекать к работе в этой службе опытных преподавателей, повысивших свою квалификацию по общей, педагогической, социальной психологии.

Кроме общей психологии, для формирования психологической культуры выпускника технического вуза необходимо читать лекции и проводить практические занятия по инженерной и социальной психологии.

Меры, направленные на формирование психологической культуры студентов технического вуза, и особенно будущих инженеров-педагогов, безусловно, должны способствовать:

- развитию их гностических, коммуникативных, проективных, конструктивных способностей и самоорганизации;
- самовоспитанию, саморазвитию и самосовершенствованию;
- наиболее полной реализации потенциальных возможностей как в период обучения в вузе, так и в будущей инженерной деятельности;
- повышению эффективности учебной и производственной деятельности.