

## ЗАДАЧИ ПСИХОЛОГИИ В ПРОЦЕССЕ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ СТУДЕНТОВ

В процессе профессионального обучения формируется психологическая готовность к профессиональной деятельности. Психологическую готовность к деятельности можно рассматривать как активное положительное отношение к профессии и к себе как к будущему профессионалу. Формированию психологической готовности студентов может помочь психокоррекционная работа, которая позволит студентам, во-первых, познать себя, свою личность и свой характер, индивидуальные особенности, способности и возможности, осознать свои интересы, мотивы, желания, избавиться от ложных представлений о себе, научиться быть честным с самим собой; во-вторых, пересмотреть свое отношение к себе и принять на себя ответственность за свой профессиональный выбор, профессиональное становление и развитие, а в более широком плане, за весь свой жизненный путь: в-третьих, овладеть приемами раскрытия своего личностного потенциала, самосовершенствования, самоуправления и самоконтроля.

Психокоррекционная работа может включать в себя информирование студентов в форме лекционных занятий по основным разделам психологии, консультирование в форме индивидуальной беседы и проведение активного обучения студентов в форме тренинга. Эти виды психологической коррекции можно и нужно дифференцировать в зависимости от психологических проблем, характерных для каждого из этапов обучения.

Первокурсники только начинают адаптироваться к условиям обучения в вузе, они еще недостаточно знают свои интеллектуальные возможности, испытывают неуверенность в связи с определенными трудностями в учебной деятельности и в общении. Особенно это касается иногородних студентов, проживающих в общежитии. Кроме того, выбор профессии и вуза отражает определенный уровень личных притязаний, основанный на оценке своих способностей и возможностей. Уровень притязаний у многих часто завышен вследствие неадекватной самооценки своих способностей и плохой информированности о требованиях избираемой профессии. Неадекватность самооценки в данный момент может стать одной из причин неполной реализации способностей в бу-

дущей деятельности, неудовлетворенности работой, т.к. часто она обуславливает расхождение способностей и склонностей.

Исходя из этого актуальными на данном этапе являются курс лекций по введению в специальность, информирование студентов по основным вопросам психологии личности и общения, консультирование по вопросам познания себя и других, проведение тренинга по развитию навыков общения.

Для студентов третьего курса характерны сомнения в отношении предстоящей профессиональной деятельности, переживания, связанные с осознанием ответственности за свой профессиональный выбор и свой дальнейший профессиональный путь, стремление наметить реальные пути самовыражения в профессии. В связи с этим психологическая работа на этом этапе предполагает информирование студентов по вопросам психологии эмоциональных состояний и управления ими, консультационную помощь в решении возникающих проблем и при кризисных состояниях, в определении путей саморазвития, а также активные групповые занятия с элементами сензитивного тренинга.

Студенты пятого курса, как правило, более оптимистичны по сравнению со студентами начальных курсов в своем отношении к будущей профессии, в своих возможностях справиться с будущей работой. Актуальными для них являются перспективы реализации своего творческого потенциала, самостоятельное решение профессиональных задач и достижение успеха в будущей деятельности. Поэтому психологическая работа со студентами старших курсов предусматривает информирование их по вопросам психологии труда и инженерной психологии, социальной психологии и психологии управления; индивидуальное консультирование по определению планов перспективного профессионального развития; активное групповое обучение в целях развития творческого потенциала, проведение деловых игр.

Эти формы психологической коррекции (информирование, консультирование, тренинг) могут применяться в той или иной модификации в работе с молодыми специалистами для их дальнейшего профессионального становления и совершенствования профессионального мастерства.