О пленуме Учебно-методического объединения вузов России по инженерно-педагогическому образованию "Проблемы многоуровневой подготовки специалистов" (16-20 ноября 1992 г., г. Красноярск)

Очередной одиннадцатый пленум Учебно-методического объединения по инженерно-педагогическим специальностям (УМО по ИПС) состоялся 16-20 ноября 1992 г. в г. Красноярске на базе Красноярского краевого учебно-производственного объединения профессионального образования, учебно-методического центра ПТО г. Красноярска и Сибирского технологического института (г. Красноярск).

На пленуме рассмотрены вопросы становления многоуровневой сис γ темы инженерно-педагогического образования.

В работе пленума приняли участие более 70 человек, в том числе 24 ректора, проректора и директора, 8 деканов и заведующих кафедрами, 1 член-корреспондент Российской академии образования, 5 профессоров, докторов наук, 14 доцентов и кандидатов наук из 13 вузов, техникумов и колледжей, 17 профессионально-технических училищ и лицеев из 12 регионов России.

В рамках пленума состоялось 2 общих (пленарных) заседания, 2 заседания президиума УМО и 2 "круглых стола" по тематике пленума.

На пленарных заседаниях были обсуждены выступления и доклады об особенностях реформирования социально-экономических отношений в отдельных российских регионах (председатель комитета по социальным вопросам администрации Красноярского края В.С.Ким); проблемах и перспективах вузов Сибири в условиях перехода к рыночным отношениям (профессор Э.С.Бука); об организационно-экономическом механизме управления подготовкой рабочих кадров в системе профессионального образования (член-корреспондент Российской академии образования, профессор А.И.Таюрский); об особенностях и задачах инженерно-педагогического образования на современном этапе (доцент Г.М.Романцев); о многоуровневом высшем инженерно-педагогическом образовании, его целях, структуре, механизме реализации (профессор М.П.Рудницкий); о

проблемах обоснования многоуровневой системы высшего инженерно-педагогического образования (профессор В. М. Вайн); о месте и роли педагогических вузов в подготовке инженерно-педагогических кадров при многоуровневой системе (доцент П. Ф. Зеер); об историческом и логическом обосновании становления многоуровневой системы в условиях рыночной экономики (доцент Ф. Т. Хаматнуров).

На "круглых столах" рассматривались такие проблемы, как организащионное и историческое обеспечение функционирования многоуровневого инженерно-педагогического образования (ведущий - профессор М. П. Гудницкий); многоуровневая система подготовки учителей труда и мастеров производственного обучения в педагогических институтах (ведущие - профессор В. М. Вайн и доцент П. Ф. Зеер).

Пленарные заседания и работа "круглых столов" вызвали большой интерес участников пленума. В ходе дискуссий были прознализированы подходы к разработке учебных планов и программ по многоуровневой подготовке инженеров-педагогов; проблемы отбора учебного материала, особенности преподавания в вузах, техникумах и колледжах при много-уровневой системе; вопросы внедрения новых методов оценки качества учебной работы студентов при этой системе; место, роль и перспективы развития средних специальных учебных заведений в условиях становления многоуровневой системы высшего инженерно-педагогического образования.

На пленуме установился конструктивный контакт между представителями инженерно-педагогических вузов, средних специальных учебных заведений и педагогических институтов.

АКТИВНОЕ УЧАСТИЕ В ДИСКУССИИ ПРИНЯЛИ: РОМАНЦЕВ Г.М., РУДНИЦКИЙ М.П., ВАЙН В.М., ХАМАТНУРОВ Ф.Т., ГЛУХАНЮК Н.С. (г. ЕКАТЕРИНБУРГ), ТАЮРСКИЙ А.И., ВАЙС А.А., ЩЕРБАКОВ В.Н., СЕДЫХ В.В., ШАКАЛИН О.М., ЕПРЕВА Л.А., ЛОБАНОВ В.В., ИВАНОВА Г.А. (г. Красноярск), Недбай В.А., КОПЫТОВА С.А. (г. ОМСК), КОТОВ А.П., ВИНОГРАДОВ В.Н. (г. ЛЕСОСИБИРСК), ГОРЕЛОВА Т.И. (г. НОВОСИБИРСК), СОКОЛОВА И.Ю. (г. ТОМСК), ПРОСОЛОВ А.В. (г. МАГНИТОГОРСК), Зеер П.Ф. (г. НИЖНИЙ ТАГИЛ), КЛЯНЦЕВИЧ Ф.К. (г. САНКТ-ПЕТЕРБУРГ), ШВЕДОВ Г.И., КОБЕЛЕВ Г.Н. (г. БАРНАУЛ).

Заинтересованно и конструктивно участвовали в заседаниях и обсуждениях Молочко В.И., Атрашевич А.А. (г. Минск, Беларусь) и Савинок П.И. (г. Мозырь, Беларусь).

Участники пленума предложили на базе прежнего УМО по инженернопедагогическим специальностям создать Учебно-научно-методическое объединение вузов России по инженерно-педагогическому образованию (УНМО по ИПО); поддержали предложение краевого Совета народных депутатов и администрации Красноярского края об организации в Красноярске Сибирского инженерно-педагогического института и решение выйти с соответствующим предложением в Министерство образования Российской Федерации.

К пленуму впервые был издан сборник научных трудов в виде "Вестника УМО по инженерно-педагогическим специальностям", в котором были представлены статьи 45 специалистов из Беларуси, России и Украины.

Участники пленума познакомились с опытом работы Сибирского технологического института, Красноярского государственного педагогического института, Красноярского политехнического института; с передовыми учебными заведениями Красноярского краевого учебно-производственного объединения профессионального образования ПТУ N 18, 41, 52 (г. Красноярск), ПТУ N 30 (г. Дивногорск) и красноярским Домом техники.

Плодотворной работе пленума в значительной мере способствовала большая организационная деятельность руководства и специалистов Красноярского краевого учебно-производственного объединения профессионального образования, учебно-методического центра ПТО г. Красноярска, Сибирского технологического института. Все участники пленума отметили образцовую его организацию и хорошо продуманную разнообразную профессиональную и культурную программу.

Следующий пленум УНМО по ИПО намечено провести в сентябре 1993 г. в г. Барнауле на базе Алтайского политехнического института.

М.П. Рудницкий, заместитель председателя Совета УМО по инженернопедагогическим специальностям профессор