

Проблема эвтаназии до сих пор остаётся нерешённой, поэтому она актуальна в современном обществе. К эвтаназии относятся по-разному, нет единой, подавляющей точки зрения. Но несмотря на сложность проблемы, надо продолжать искать достойный путь её решения, идя на компромиссы и избегая крайностей

Библиографический список:

1. *Виды эвтаназии* [Электронный ресурс] // Vitaminovnet. Режим доступа: http://www.vitaminov.net/rus-nurse_guide-evtanaziya-0-23995.html
2. *Понятие эвтаназии и ее виды* [Электронный ресурс] // «Добрый сайт». Режим доступа: <http://zdips.ru/novosti-nauki/1104-ponyatie-evtanazii-i-ee-vidy.html>
3. *Права на жизнь и смерть. Эвтаназия* [Электронный ресурс] // Библиофонд. Режим доступа: <http://bibliofond.ru/view.aspx?id=586421>
4. *Правовые и этические проблемы эвтаназии* [Электронный ресурс] // tarefer.ru. Режим доступа: <http://works.tarefer.ru/51/101474/index.html>
5. *Треть граждан высказались за эвтаназию* [Электронный ресурс] // КМ.RU в России. Режим доступа: <http://www.km.ru/v-rossii/2012/06/05/problemu-vrachei-i-meditsinskogo-personala-v-rossii/tret-grazhdan-rossii-vyskaza>

М.В. Мелкомукова
г. Пермь

УСТАНОВКА НА РОДИТЕЛЬСТВО У МОЛОДЁЖИ ПЕРМСКОГО КРАЯ: ПРОБЛЕМЫ ФОРМИРОВАНИЯ

Тенденции развития мировой экономики сегодня показывают, что основным фактором модернизации и развития стран и регионов становится человеческий потенциал. Основу же модернизации составляют личности, способные объективно оценить социальную реальность и найти эффективные пути её реорганизации. Особую роль в формировании такой личности играет семья.

На сегодняшний день актуальным и востребованным направлением научно-исследовательского поиска является изучение установок на родительство. Такого рода исследования проводятся как на региональном, так и на федеральном уровнях; их результаты и рекомендации чрезвычайно важны для разработки демографической, семейной и молодёжной политики. Необходимость изучения репродуктивных установок именно молодёжи объясняется тем, что её

поведение в этой сфере является наиболее важным объектом демографической политики. Как отмечает А.И.Антонов, «самый точный прогноз будущей рождаемости можно составить вовсе не по анализу репродуктивных установок нынешних супругов и сожителей (в основном уже родивших столько детей, сколько хотелось), а по ориентациям на брак и семью холостой молодёжи, а ещё точнее, – по ориентациям подростков и детей на то число детей, которое они собираются иметь в своей будущей семье» [1].

Следует отметить, что специальные исследования молодёжи Пермского края на предмет выявления репродуктивных планов и установок достаточно редки. В 2014 году нами было проведено социологическое исследование, посвящённое изучению представлений студентов Пермского государственного национального исследовательского университета о предпочитаемой модели родительства, а также выявлению их установок на родительство. При анализе результатов проведённого исследования были использованы данные о жизненных и духовно-нравственных ценностях студенчества, полученные пермскими социологами [2].

Изученные публикации и результаты собственного исследования позволяют сделать следующие выводы относительно установок молодёжи Пермского края на родительство.

1. Семья является важнейшей жизненной ценностью молодёжи Пермского края. Так, по данным социологического исследования 2012 года, посвящённого изучению ценностных ориентаций современного студенчества г. Перми [2], для большинства пермских студентов (73%) семья и дети устойчиво занимают лидирующие позиции в ранговой шкале ценностей. Кроме того, подавляющее большинство опрошенных (81%) считают, что доминирующим фактором, оказывающим влияние на их жизненную позицию, является пример матери, отца, родственников. Что касается проведённого нами разведывательного исследования (объём выборочной совокупности составил 40 человек), большинство респондентов полностью удовлетворены (14 человек) и удовлетворены (16 человек) морально-психологической атмосферой в собственной семье, 37 студентов имеют близкие отношения с родителями, из них 33 проживают в полной семье. Это первое и главное обстоятельство того, что родительская семья оказывает положительное влияние на формирование модели родительства у студентов, им передаются позитивные практики родительско-детских отношений.

2. Существуют гендерные различия в оценках значимости семьи и детей молодёжью Пермского края. Наше исследование показало, что, несмотря на то, что семья и дети у студентов являются приоритетными ценностями, тем не ме-

нее, стоит отметить небольшие расхождения у юношей и девушек по вопросу рождения и воспитания нескольких детей. Данную ценность девушки рассматривают приоритетнее, чем общение с друзьями, тогда, как у юношей ценность детей следует после друзей и самообразования, что свидетельствует о большей направленности юношей на социум.

3. Подавляющая часть молодёжи ориентируется на желаемую двухдетную модель семьи. Установки на многодетность в сознании молодых людей не сформированы. На вопрос об идеальном количестве детей в семье 20 студентов отметили наличие двоих детей, 11 наличие троих детей, 7 человек идеальным считают наличие четверых и более детей, для двух оставшихся соответственно идеален 1 ребенок в семье или его отсутствие. Планируемое количество детей, соответствующее реальным возможностям студентов, распределилось следующим образом: 1 ребенок (3 человека), 2 детей (21 человек), 3 детей (10 человек), 4 и более детей (3 человек). Не планируют иметь детей 2 студента и один респондент затруднился ответить. Таким образом, можно сделать вывод, что в сознании студентов преобладает модель двухдетной семьи, что доказывает утверждение в обществе новой социальной нормы – малодетности.

4. Потребность в детях представляет собой субъективно-объективный феномен и в настоящий момент оценивается студентами позитивно.

Тем не менее, потребность в детях, не являясь исключительно духовной, деформирована социальными установками в плане материального и экономического благосостояния семьи. На вопрос «Что на данный момент является для Вас препятствием к рождению детей?» большинство студентов (63%) отметили экономические факторы, такие как нехватка материальных средств, отсутствие жилой площади и определение детей как финансовую нагрузку для всей семьи.

В то же время дети в сознании студентов приобрели статус автономной ценности по отношению к институту семьи и брака. Отношение к детям модифицировалось – оно стало более осознанным и прагматичным. По результатам нашего исследования, 27 человек считают использование противозачаточных средств благом: из них 22 подчёркивают, что их применение позволяет избежать незапланированной беременности и 5 человек – отмечают возможность вести нормальную сексуальную жизнь. А 8 человек не считают применение средств контрацепции благом, подчёркивая, что благодаря им, люди становятся неразборчивыми в партнёрах, а их применение наносит вред здоровью мужчин и женщин. В основном студенты пользуются средствами контрацепции, чтобы предотвратить нежелательную беременность, а так же чтобы уменьшить риск венерической заболеваемости. Прерывание беременности большинство студен-

тов считают недопустимой практикой, но по исключительным обстоятельствам допускают возможность аборта 3 человека, и 7 человек прерывание беременности считают нормой.

Что касается развития родительской компетентности в Пермском крае, то по данному вопросу разрабатываются концепции родительского образования взрослых и детей, а также проекты для обеспечения роста социальной успешности пермских родителей. Главным инициатором и организатором родительского образования является НКО НОУ «Академия родительского образования» (с 2007 г.), формирующая у взрослых и детей ответственную и позитивную родительскую позицию [3]. Целью родительского образования выступает формирование и самокорректировка родительской позиции. Согласно концепции родительского образования, родительская позиция – это совокупность отношений родителя к себе, к своему ребёнку, к семье и роду своему, к школе, к образованию в целом, к малой и большой Родине.

«Академия родительского образования» занимается реализацией проекта «Мои родительские уроки» в школах и дошкольных учреждениях Пермского края, разрабатывает методические пособия для педагогов, учебные пособия и журнал для семьи «Родной дом» по родительскому самообразованию [4].

Развитием родительских компетенций молодёжи Пермского края активно занимается Школа семейного счастья в Пермском краевом колледже «Оникс», на специальности «Педагогика дополнительного образования» ведётся спецкурс по технологии уроков семейной любви с последующей практикой в школах города Перми. Кроме этого, студенты колледжа в рамках курсового и дипломного проектирования разрабатывают электронные пособия по родительскому образованию. Также на факультете «Правовое и социально-педагогическое образование» Пермского государственного гуманитарно-педагогического университета апробирован спецкурс «Технологии родительского образования» [6].

Тем не менее, данных практик недостаточно для формирования установок у молодёжи на ответственное и позитивное родительство, в связи с чем необходимо разрабатывать и пропагандировать эффективные модели родительского образования непосредственно для молодой когорты населения.

Библиографический список:

1. Антонов А.И. Снижение репродуктивных установок и ориентаций российского населения в 1991-2007 годы [электронный ресурс]// Режим доступа: URL:http://www.demographia.ru/articles_N/index.html?idR=20&idArt=1084.

2. *Антипов А.Г., Захаров Н.Н., Маркова Ю.С.* Жизненные и духовно-нравственные ценности российского студенчества (по материалам социологического исследования студентов г. Перми): монография. Пермь: Изд-во Прикамского социального института, 2012. 148 с.

3. *Академия* родительского образования [электронный ресурс] // Режим доступа: URL: <http://www.ago-perm.ru>.

4. *Презентация* деятельности НКО «НОУ «Академия родительского образования» [электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://nra-russia.ru/Doc/Prezentaciya_perm.pdf.

5. *Родительское образование* - Пермский край [электронный ресурс] // Режим доступа: URL: http://nra-russia.ru/akademiya_obrazovanie-roditeley/roditelskoe-obrazovanie-permskiy-kray/.

А.А. Михалева

г. Челябинск

ПРОБЛЕМЫ МОЛОДЕЖИ В СОВРЕМЕННОЙ РОССИИ

В отечественной литературе принято выделять проблемы молодежи исходя из «жизненного старта»: легкомысленное отношение к браку, отсутствие собственного жилья, неустойчивое мировоззрение, относительно не высокий социальный престиж. Проблемными сферами по отношению к молодежи считают также воспитание в соответствии с историческими нормами, укладом и традициями; получение нормативного образования и выбор профессии; социализацию с учетом социально-экономических и политических условий в стране; определение смысла жизни [5, с.48].

С одной стороны, указанные выше проблемы свойственны и для старшего поколения. Но несмотря на это, можно выделить ряд специфических характеристик проблем молодежи [5, с.48].

Во-первых, для молодежи характерна более тесная взаимосвязь медико-биологических (психофизиологических) характеристик и параметров его социальной жизнедеятельности, форм, механизмов социализации и способов разрешения конфликтных ситуаций в период вхождения во взрослый мир.

Во-вторых, для молодого поколения характерно наличие своего набора, перечня и иерархии социальных проблем, которые оказывают значительно большее влияние на перспективы развития общества по сравнению с противоречиями, характерными для других возрастных групп. Ярким примером может служить влияние интенсивного роста преступности среди несовершеннолетних