

ститут социальной политики в отношении пожилых должен значительно отличаться от действующего и отвечать современным общецивилизационным требованиям, а с другой - поддерживать авторитет государства и укреплять политическое положение лиц, которые в настоящий момент находятся у власти. В этом несоответствии видится причина отсутствия последовательности действий государства в отношении процесса развития социальной политики применительно к пожилому населению на современном этапе [6].

Библиографический список:

1. *Взаимосвязь социальной политики и социальной работы* [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://knu.znate.ru/docs/index-545090.html>
2. *Деятельностный подход к социальной работе* [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://do.teleclinica.ru/206945/>
3. *Камолов С.* Повышение качества жизни граждан России – ключевой вопрос государственной социальной политики / С. Камолов // Социол. исслед.. 2009. № 12. С. 34-37.
4. *Конституция Российской Федерации* [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://www.constitution.ru/>
5. *Основные направления и механизмы реализации государственной социальной политики в отношении граждан старшего поколения* // SociologyBest [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://www.sociologybest.ru/solots-381-2.html>
6. *Пожилые и государство: социально-политические основы взаимодействия* // Современные проблемы науки и образования [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://www.science-education.ru/117-13414>

В.В. Якимова
г. Екатеринбург

НАСИЛИЕ И АГРЕССИЯ КАК ОДНА ИЗ ПРОБЛЕМ СОВРЕМЕННОГО ОБЩЕСТВА

Тема насилия и агрессии становится все более актуальной в современном российском обществе. Можно заметить, что агрессивность подростков проявляется, прежде всего, как форма доминирования над окружающими, а также как знак протеста взрослым. Но так ли это на самом деле? Неужели под-

ростки не понимаю, что хорошо, а что плохо и просто «идут по головам» ради удовольствия?

Насилие – это применение тем или иным классом, группой или индивидом разных форм принуждения в отношении других, с целью приобретения превосходства, завоевания прав и привилегий [2, с.8]. Как мы видим, насилие возникает из потребности человека быть лучше, сильнее окружающих его людей. Насилие появляется именно в тот момент, когда человек не находит другого способа проявить себя и таким образом обращает внимание окружающих на себя. И как зло порождает еще большее зло, насилие порождает большее насилие. А насилие подпитанное агрессией, превращается в страшное оружие для разрушения психики подростка.

Американский психолог Леонард Берковиц известный своими исследованиями проблем человеческой агрессивности, предлагает следующее определение агрессии: Агрессия – это поведение, нацеленное на нанесение оскорбления или повреждения другому человеку или предмету. Также принято считать агрессией реакцию на жизненные ситуации, вызывающие стресс [1, с.7].

В психологии агрессия всего лишь один из защитных механизмов личности, и очень часто такое поведение человеку очень трудно контролировать. Агрессивность появляется из наших потребностей, эмоций и непредвиденных жизненных ситуаций. В таких случаях человек как бы не знает, куда себя деть и что дальше делать, и все что накапливается внутри нашего тела, больше не может находиться взаперти, происходит эмоциональный взрыв.

Возникает вопрос: как избавиться от агрессии? На самом деле, избавиться от агрессии не возможно. Агрессия одно из эмоциональных человеческих проявлений, которое дано человеку с момента его рождения. Все, что нам нужно сделать, так это научиться контролировать свои эмоции и переводить негатив в позитив.

Тогда что же делать с насилием? Как с ним бороться, если жестокость окружает человека и затягивает его. С самого рождения мы «обучаемся» насилию через книги, телевидение, а также учимся под воздействием окружающего нас мира и общества.

Еще в 1973 году американский психолог Альберт Бандура заметил, что дети, которые являются свидетелями жестокого обращения в семье, становясь взрослыми, ведут себя точно так же. Человек обучается прежде всему тому, что видит. Агрессия в таких случаях может дать «позитивный» результат, в плане того, чтобы заставить человека повиноваться или же вызвать у него страх.

Характер и поведение человека формируются в человеке с детства. И от среды, в которой воспитывался ребенок, зависит его будущая жизнь. Однако даже если ребенка окружают заботой и лаской, это не мешает ему стать источником насилия и агрессии в отношении к окружающим. Как только ребенок выходит за стены своего дома, он попадает в совершенно другую и незнакомую для него среду. Детский сад, игровая площадка, школа. И везде требуется разное поведение, следование различным правилам. Выслушивание разных мнений и наблюдение различных ситуаций, общение с разными людьми формирует наш характер.

Пожалуй, не найдется такого человека, который не осознавал бы, насколько сильно распространилось насилие в нашем современном обществе. По всему миру, во всех уголках нашей планеты мы видим насилие. Смогут ли люди решить данную проблему? Мы не можем точно этого знать. От насилия невозможно избавиться полностью и сразу. Все что мы можем сделать, это научиться контролировать себя. И прежде чем, что-либо делать подумайте: «А не принесет ли мое действие, кому то вред». Людям по силу победить жестокость. Нужно лишь начать. Ведь в нашем мире нет ничего невозможного. Человек создает себя своими поступками. Создавая добро, мы сможем изменить нашу жизнь и тем самым сможем изменить мир.

Библиографический список:

1. *Берковиц Л.* Агрессия: причины, последствия и контроль. СПб., 2001.
2. *Павленок П.Д., Руднева М.Я.* Социальная работа с лицами и группами девиантного поведения. М., 2010.