

– это недавно созданная компания, возможно, еще не зарегистрированная официально).

В целях помощи молодым семьям так же создаются и реализуются различные проекты и программы. Существует такая программа как «Молодая семья – доступное жилье», материнский капитал, программа «Жилье для российской семьи» а также другие государственные и региональные программы.

Для возможности духовного и физического развития сейчас существуют различные школы личностного роста, школы актива и многое другое, где молодые люди могут получить новые навыки и завести полезные знакомства.

Социальная политика в отношении молодежи развивается достаточно быстро. Каждый год разрабатываются все новые и новые проекты для молодых людей, в которых они могут проявить все свои таланты и даже приобрести новые, заявить обществу о себе и предложить свои идеи для процветания государства. Помимо помощи в реализации талантов и навыков молодым людям оказывается помощь в защите прав и делается многое для улучшения условий их существования. Молодежь – это будущее нашей страны, вкладывая сейчас в ее развитие наша страна, в дальнейшем, получит гораздо больше.

Библиографический список:

1. *Государственная молодежная политика* // Социальная работа. 2015. [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://soc-work.ru/article/54>
2. *Как молодой семье купить квартиру* // Комсомольская правда. 2015. [Электронный ресурс]: Режим доступа:<http://www.kp.ru/daily/26351/3234063/>
3. *Кон И.С.* Молодежь. Философский энциклопедический словарь. 2-е изд. / ред. кол.: Аверинцев С.С. и др. М.: 1989. 375 с.
4. *Лисовский В.Т.* Эскиз к портрету: жизненные планы молодежи. М.: 1962.
5. *Холостова Е.И.* Социальная политика: Учебное пособие. М.: Инфра, 2001. 204 с.

Ю.С. Калганова
г. Екатеринбург

ОТЦОВСТВО КАК СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

Важнейшим институтом социализации подрастающего поколения является семья. Именно в ней формируются основы характера человека, его отношения к труду, моральным, культурным ценностям и традициям. Семья была и

остаётся основным социальным институтом в процессе формирования личности и его воспитании.

Проблемы, связанные с семьёй, приобретают всё большую актуальность в обществе. Резко возросло количество разводов, распадается почти каждый второй брак. Но развод, это сильнейшее потрясение для всех членов семьи, и особенно для детей.

Семья является одним из фундаментальных институтов общества, придающим ему стабильность и способность восполнять население в каждом следующем поколении. Одновременно семья выступает малой группой самой сплоченной и стабильной ячейкой общества [5, с.154].

В дореволюционной аграрной России семейная жизнь регулировалась нормами православной морали. Семьи были большими: «отцовские», состоящие из трех поколений, и «братские», с двумя или более женатыми братьями. Только к середине XIX века в связи с возможностью разделения земельных участков на селе возникают нуклеарные, двухпоколенные семьи. С развитием капитализма в России институт брака начал меняться в рамках православной религии. Значительное влияние на поведение членов крестьянской семьи оказало «отходничество» мужчин в поисках заработка. Работая в городах, они осваивали иные представления, как в отношении женщин, так и детей [4, с.49].

Чтобы понять соотношение отцовской и материнской ролей в современной семье, надо учитывать реальное разделение труда между мужчиной и женщиной, соотношение их семейных и внесемейных обязанностей, структуру семьи, способы воспитания детей.

На сегодняшний день существует большое количество исследований роли матери, ее влияния на развитие личности ребенка. Вопрос о роли отца в развитии и воспитании ребенка изучен значительно меньше, хотя является актуальным и практически значимым.

Об отцовской любви много не говорят. У многих и многих поколений забота о ребенке была исключительно женским делом однако именно отцовство, наличие детей существенно влияет на статус мужчины. Не случайно в Древнем Китае мальчик становился мужчиной, когда рождался его первый ребенок, а количество детей являлось показателем высокого социального статуса. Высокий социальный статус неразрывно связан с образцовым выполнением семейных, в том числе отцовских обязанностей, но и отцовство повышает статус мужчины, поскольку наличие семьи и детей косвенно свидетельствует о его экономической и социальной зрелости. Таким образом, с одной стороны, отцовство связано с социальным статусом, т.е. становится возможным для муж-

чины, в отличие от женщины, только по достижению определенного статуса, а с другой, отцовство само по себе повышает статус мужчины как члена общества, что проявляется в большем уважении и доверии к мужчине-отцу [3, с.65-66].

Большинство исследователей проблем отцовства приходят к выводу, что декларируемый в литературе стереотип мужчины-добытчика в конце XX века не соответствует ни идеалам мужчин-отцов, ни их реальному поведению в семье.

Современный отец характеризуется тем, что берет на себя часть ответственности за заботу о детях, «качественно» проводит с ними время (гуляет, играет) и активно взаимодействует с детьми на постоянной основе независимо от пола ребенка. Он помогает жене готовиться к родам, присутствует при рождении детей, осуществляет повседневный уход за маленькими детьми. Кроме того, отец разделяет с супругой бремя домашних обязанностей, признает и уважает ее потребности в личном пространстве и времени [0, с.96].

Л.Л. Баландина отмечает, что «любящий отец нередко более эффективный воспитатель, чем женщина. Отец меньше опекает детей, предоставляет им больше самостоятельности, воспитывая в ребенке самодисциплину. Позитивные отношения с отцом связаны с такими качествами у детей, как неторопливость, сдержанность, эмоциональная уравновешенность, безмятежность, спокойствие, оптимизм, высокий самоконтроль, хорошее понимание социальных нормативов, более успешное овладение требованиями окружающей среды» [2, с.10].

Однако в целом, отцы проводят со своими детьми значительно меньше времени, чем матери, причем лишь незначительная часть этого времени расходуется непосредственно на уход и общение с детьми. Но мужчины никогда сами не выхаживали детей. Современные отцы в этом отношении не только не уступают прежним поколениям, но даже превосходят их тем, что особенно в эгалитарных семьях, основанных на принципе равенства полов, берут на себя гораздо больший круг таких обязанностей, которые раньше считались исключительно женскими [6, с.467].

Выделяют несколько типов взаимодействия отца и ребенка, исходя из объема времени, связанного с общением.

Традиционный отец – отец, как воплощение силы, авторитета и социальной компетенции. Важнейшей задачей такого отца является содержание и защита матери и ребенка. Он отдален от ребенка и взаимодействует с ним только тогда, когда возникают разногласия, и мать не в состоянии их разрешить.

Отец-партнер – отец, как образец, помощник и партнер по играм. В такой семье достаточно гибкое распределение ролей, отец играет значительную роль в воспитании и жизни ребенка, а также занимает активную позицию в семье.

Новый отец – в этой характеристике рассматривается не столько операциональный аспект взаимодействия отца и ребенка, сколько важность отцовства, общения с ребенком для самого отца, тесная эмоциональная связь [7, с.286].

Социологические исследования показали, что функция отца в последние десятилетия изменилась гораздо значительнее, чем матери и изменилась заметно к лучшему. Сегодня отцы несравненно больше проводят времени с детьми. Раньше основная роль отца заключалась в том, что он обеспечивал семью пропитанием, силой и ловкостью защищал от внешней опасности. Сегодня его обязанности гораздо больше направлены внутрь семьи, чем вне.

Можно выделить следующие важнейшие функции, выполнения которых требует роль отца.

1) «Кормилец» – исторически сложившаяся и закрепившаяся роль мужчины как кормильца семьи. Несмотря на то, что сейчас многое меняется, во многих семьях, особенно в период беременности жены и во время ухода за маленьким ребенком, отец является главным и единственным добытчиком в семье.

2) «Защитник» – также исторически закреплённая функция мужчины. Хотя в современном обществе отец не защищает больше ребенка от непосредственной военной опасности, тем не менее, отец выполняет функцию социальной защиты, предоставляя своим детям возможности образования, обучения, выбора профессии, а также опосредованно через собственный социальный статус и экономический класс.

3) «Воспитатель» – история показывает множество примеров, когда воспитание и образование подрастающего поколения было делом мужчины-отца. Отец не только прививает нормы и правила поведения, но и во многом может вносить вклад в профессиональный выбор ребенка, расширяя его кругозор, занимаясь, особенно с мальчиком, каким-либо совместным делом [3, с.63].

Отец – важная фигура в жизни и воспитании детей. На протяжении многих веков он является носителем жизненной энергии, независимо от того, что в разных культурах его функции и поведение могут быть различными. Точка зрения на положение отца в семье должна соответствовать условиям меняющегося общества. Наличие отца, и, прежде всего, его участие в воспитании благо-

приятно сказывается на эмоциональном, интеллектуальном, личностном развитии ребенка, а также благополучной обстановке в семье и за ее пределами. Принятие роли отца играет важнейшую роль в выполнении этой роли, однако, несмотря на то, что осознание себя отцом происходит преимущественно после рождения ребенка, различные аспекты принятия ребенка и себя как отца начинают складываться задолго до непосредственного взаимодействия с ребенком.

Роль отца является одной из важнейших как для нового поколения, так и для развития личности самого отца и его многогранных социальных ролей.

Изучение проблемы отцовства находится на начальном этапе. В основном современные исследования отцовства рассматривают либо отцовство применительно к развитию ребенка, включая и исследования историко-культурных особенностей семьи, либо его влияния на развитие личности самого родителя. Другие аспекты этой важной семейной роли еще ждут своего исследования.

Библиографический список:

1. *Авдеева А.В.* «Вовлеченное отцовство» в современной России: стратегии участия в уходе за детьми // Социол. исслед. 2012. № 11. С. 95-104.

2. *Баландина Л.Л.* Особенности индивидуальности ребенка в зависимости от конфигурации семьи: диссертация кандидата психологических наук. Пермь: Пермский государственный педагогический университет, 1993. 197 с.

3. *Борисенко Ю.В.* Психология отцовства: монография. Москва-Обнинск: «ИГ-СОЦИН», 2007. 220 с.

4. *Гурко Т.А.* Брак и родительство в России: монография. Москва: Институт социологии РАН, 2008. 325 с.

5. *Добреньков В.И.* Социология в 3-х томах. Т. 1: Социальные институты и процессы: учебное пособие. Москва: МГУ им. М. В. Ломоносова, 2001. 292 с.

6. *Кон И.С.* Социологическая психология: монография. Воронеж: НПО «МОДЭК», 1999. 567 с.

7. *Мальцева Д.В.* Теоретические подходы к изучению отцовства в современной западной социологии // Мониторинг общественного мнения: экономические и социальные перемены. 2010. № 5 (99). С. 272-289.