

Содержание

Введение..... 5

Раздел 1. Значение теории Э. В. Ильенкова о феномене идеального для гуманитарного образования

- Гончаров С. З.** Теория Э. В. Ильенкова об идеальном – революция в философии 6
- Хамидов А. А.** Проблема идеального и ее решение Э. В. Ильенковым: анализ полемики..... 36
- Дик П. Ф.** Образовательная ценность творческого мышления в классической немецкой философии..... 62

Раздел 2. Духовно-ценностные ориентиры гуманитарного образования

- Шестаков С. А.** О необходимости реабилитации идеологии 70
- Гончаров С. З.** Универсальность, субъектность и духовность человека как ориентиры гуманитарного образования 76
- Полищук В. И.** Мировоззренческие аспекты культурологии 98
- Разумовская С. В.** Проблема национального воспитания и национальной интеграции молодежи в гуманитарном образовании..... 103
- Блажевич Н. В.** Философско-методологический анализ дидактического творчества преподавателя вуза..... 118
- Андрюхина Л. М.** Философия как креативная платформа развития образования менеджеров 127
- Заглодина Т. А.** Копинг-стратегии как вид креативных практик..... 139
- Журавлева Л. А.** Сущностные противоречия современного образования..... 142
- Дзиов А. Р., Ланцевская Н. Ю.** Высшее педагогическое образование в условиях рынка: актуальные проблемы и стратегии их преодоления 171
- Журавлева Л. А.** Учет в подготовке педагогов профессионального обучения виктимизации молодежи в городском пространстве..... 180
- Шлюндт С. А.** Эколого-аксиологические установки как основа современной образовательной парадигмы 200

Раздел 3. Значимость идей русской философии для современного гуманитарного образования

Баргилевич О. А. И. А. Ильин о роли образования в воспитании духовных ценностей и творческого мышления современной молодежи.....	206
Разумовская С. В. Гражданско-патриотическое воспитание студентов в контексте философско-педагогических идей И. А. Ильина.....	215
Начапкин М. Н. О возможности использования ценностных компонентов современного российского консерватизма для гуманитарного образования.....	221
Костерина А. Б., Фатеева Н. А. Концепт «учитель – ученик» в художественных культурах России, Запада и Востока.....	240
Некрасов С. Н. Гуманитарное образование и наука в культурном пространстве русского мира	248
Сведения об авторах	266