

здоровьесберегающей среды в школе. Сборник материалов факультета повышения квалификации и профессиональной переподготовки образования МГПУ. 2008. С. 72. – 79.

5. Черникова Е.Б. Здоровый образ жизни школьников – потенциал развития качества образования // Сибирский педагогический журнал. 2009. №9. С. 338 – 345.

Ю. В.Гольцева

РОЛЬ ПРОФИЛАКТИКИ ЗАВИСИМОСТЕЙ В ПРЕДУПРЕЖДЕНИИ РЕЦИДИВНОЙ ПРЕСТУПНОСТИ УСЛОВНО ОСУЖДЁННЫХ НЕСОВЕРШЕННОЛЕТНИХ В УЧРЕЖДЕНИЯХ ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

В настоящее время широко обсуждаема проблема роста рецидивной подростковой преступности. Понятие «рецидив преступления» прежде всего применимо к категории условно осуждённых (далее УО) подростков. К ним относятся несовершеннолетние в возрасте от 14 до 17 лет включительно, совершившие преступления, предусмотренные УК РФ, в отношении которых суд вынес наказание без изоляции от общества с возложением ряда обязанностей в течение определённого испытательного срока. В ходе данного срока с УО подростками ведётся активная реабилитационно-профилактическая работа, включающая множество мероприятий. Одной из главных целей проводимой работы является предупреждение рецидивов преступлений среди данной категории несовершеннолетних. Однако статистика свидетельствует о том, что осуществляемая профилактическая работа с УО несовершеннолетними недостаточно эффективна. Уровень рецидивов преступлений среди УО несовершеннолетних в РФ составляет от 55,8 до 59,5%. При этом 71,2% лиц, имевших фактический рецидив, совершили свое повторное преступление во время испытательного срока условного наказания. Цифры по Тюмени во многом подтверждают тенденцию: по итогам за 2010 год из 139 УО несовершеннолетних, повторное преступление совершили 18 человек, т.е. 13%. Анализ статистических показателей рецидивной преступности УО подростков в г. Тюмени выявляет ещё одну чёткую тенденцию: совершаемые ими рецидивы так или иначе связаны с употреблением психоактивных веществ (далее ПАВ). На начало 2010г. 13 % подростков совершили рецидив в состоянии алкогольного опьянения. Часто также одним из мотивов совершения преступлений данной категорией подростков является добыча средств на приобретение ПАВ: у 2% подростков совершенные преступления были связаны с хранением, приобретением ПАВ, запрещённых законом, 90% УО подростков, замечены в табакокурении, 5% состоят на учёте в наркологическом диспансере в связи с неоднократным употреблением ПАВ, 42% проживают в семьях, где один или оба родителя или другие члены семьи страдают химической зависимостью, более 50% подростков общаются в среде сверстников, склонных к употреблению ПАВ. Приведённые цифры показывают, что УО подростки являются

контингентом повышенного риска развития зависимостей. Зависимость, или аддикция определяется как «повторяющееся потребление ПАВ или веществ до такой степени, что потребитель...испытывает непреодолимое влечение принимать избранное вещество...и проявляет намерение получать ПАВ почти любыми путями» [7]. Вероятность развития зависимостей среди рассматриваемой категории подростков повышают также факторы индивидуального характера (психологические особенности, присущие данной категории с одной стороны как подросткам, с другой – как УО). Несовершеннолетним с условным сроком наказания свойственны реакции эмансипации, группирования со сверстниками, увлечения (хобби) [2, 5]. Значительная часть данных подростков отвергают авторитет старших и декларируемые ими ценности, общаются в среде асоциальных сверстников на основе пустого времяпрепровождения, что создаёт основу для развития аддиктивного поведения. С другой стороны, условное наказание, постоянный контроль над поведением осуждённых подростков способствует повышению их уровня тревожности. Не обладая навыками конструктивного преодоления стрессовых состояний, такие подростки могут прибегнуть к употреблению ПАВ.

Все выше перечисленное свидетельствует о необходимости включения комплекса мероприятий, направленных на предупреждение развития зависимостей, в программу профилактики рецидивной преступности УО подростков для повышения её эффективности.

В литературе широко освещены темы зависимостей и путей их профилактики. Разновидности аддикций, встречающиеся в теоретических источниках, в зависимости от объекта условно подразделяются на 3 группы.

- Фармакологические (химические) зависимости: алкоголизм, табакокурение, токсикомания, наркомания, лекарственная зависимость;
- Субстанциональные зависимости: компьютерные, игорные, эмоциональные созависимости (секс- и любовные зависимости), трудо- или работоголизм и др.
- Пищевые зависимости (переедание, голодание, отказ от еды) [3,4,5,7].

Профилактика зависимостей также имеет подвиды. Согласно классификации ВОЗ, она подразделяется на первичную, вторичную и третичную. Первичная профилактика направлена на устранение неблагоприятных факторов, вызывающих определенное явление, а также на повышение устойчивости личности к влиянию этих факторов. Задача вторичной профилактики — раннее выявление и реабилитация нервно-психических нарушений и работа с «группой риска», например подростками, имеющими выраженную склонность к формированию отклоняющегося поведения без проявления такового в настоящее время. Третичная профилактика решает такие специальные задачи, как лечение нервно-психических расстройств, сопровождающихся нарушениями поведения [3]. Чёткую дифференциацию видов профилактики приводит также Личко А.Е., кратко определяя задачи каждого вида: «Первичная профилактика направлена на предупреждение развития болезни. Вторичная профилактика подразумевает меры, предназначенные для того, чтобы задержать развитие болезни. Третичная профилактика ставит целью предотвращение инвалидности» [5].

В литературе представлены различные подходы к первичной профилактике химических зависимостей среди подростков. Перечисляются основополагающие принципы, стратегии данной работы. А также приводятся целостные программы профилактики зависимого поведения [1,6,7].

Основополагающим для нашей практической деятельности считаем подход Змановской Е.В. Она выделяет 7 форм или направлений работы по профилактике девиаций [3].

1. Организация социальной среды. Профилактику зависимостей можно осуществлять через создание в окружающей подростка среде негативного мнения по отношению к аддиктивному поведению. Данное направление реализуется через социальную рекламу, СМИ, работу подростков-лидеров, прошедших специальную подготовку, на улицах, местах досуга и общения молодёжи.

2. Информирование. Это направление в форме лекций, бесед, распространения специальной литературы или видео- и телефильмов. Суть подхода - в попытке воздействия на когнитивные процессы личности с целью повышения ее способности к принятию конструктивных решений.

3. Активное социальное обучение социально-важным навыкам, осуществляемое в форме групповых тренингов. Обычно выделяется 3 формы данных тренингов:

- Тренинг резистентности (устойчивости) к негативному социальному влиянию (способность говорить «нет» в случае давления сверстников и пр.).
- Тренинг асертивности (развитие навыков распознавать эмоции, выражать их приемлемым образом и продуктивно справляться со стрессом, навыки принятия решения и пр.).
- Тренинг формирования жизненных навыков (умение общаться, конструктивно разрешать конфликты в межличностных отношениях, способность принимать на себя ответственность, ставить цели, отстаивать свою позицию и интересы и пр.)

4. Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению (походы в горы, спорт с «риском», значимое общение, любовь, творчество, профессиональная, религиозно-духовная, благотворительная деятельность).

5. Организация здорового образа жизни. Здоровый стиль жизни включает здоровое питание, регулярные физические нагрузки, соблюдение режима труда и отдыха, общение с природой, исключение излишеств.

6. Активизация личностных ресурсов (активные занятия подростков спортом, их участие в группах общения и личностного роста, арттерапия и пр.).

7. Минимизация негативных последствий девиантного поведения. Направлена на профилактику негативных последствий уже сформированного отклоняющегося поведения.

Профилактика аддиктивного поведения, независимо от направления и способа организации должна строиться на следующих принципах (Змановская Е.В.):

- комплексность (организация воздействия на различных уровнях социального пространства, семьи и личности);

- адресность (учет возрастных, половых и социальных характеристик);
- массовость (приоритет групповых форм работы);
- позитивность информации;
- минимизация негативных последствий;
- личная заинтересованность и ответственность участников;
- максимальная активность личности;
- устремленность в будущее (оценка последствий поведения, актуализация позитивных ценностей и целей, планирование будущего без девиантного поведения).

На практике работа по предупреждению зависимостей среди УО подростков, основанная на данных принципах, включающая указанные направления и формы, будет эффективной только в случае учёта индивидуально- и социально-психологических особенностей данной категории несовершеннолетних.

В Тюмени достаточно хорошо разработана система превенции зависимого поведения среди несовершеннолетних. Традиционно в образовательных учреждениях проводятся мероприятия, направленные на пропаганду здорового образа жизни, информирование подростков о вреде употребления ПАВ. Специалисты Федеральной службы РФ по контролю за оборотом наркотиков по Тюменской области регулярно проводят различные профилактические акции, адресованные различным возрастным и социальным категориям населения. Наркологический диспансер осуществляет обширную информационно-просветительскую деятельность. На территории Тюменской области действуют реабилитационные центры, в которых несовершеннолетние, склонные к развитию зависимости, проходят профилактические курсы. Субъекты профилактики, осуществляющие работу с несовершеннолетними учётных категорий, в том числе с УО подростками, также вносят свой вклад в профилактику зависимостей через инициирование, организацию и проведение профилактических мероприятий. Среди данных субъектов особое место занимают учреждения дополнительного образования (далее - УДО), в частности, ЦВР «Дзержинец», одним из направлений работы которого является индивидуальное социально-педагогическое сопровождение УО несовершеннолетних. На наш взгляд, именно УДО обладают значительным потенциалом в плане эффективности проводимой работы по превенции аддиктивного поведения среди УО несовершеннолетних. В организационном плане данный потенциал обусловлен тем, что регулярные встречи, беседы с подростками, их ближайшим окружением позволяют своевременно выявить факторы риска употребления ПАВ. И предпринять в пределах своей компетенции адекватные меры по предупреждению развития зависимостей. В содержательном плане эффективность может быть обеспечена включением в профилактическую работу различных мероприятий, варьированием средств и методов профилактической работы. В проводимых мероприятиях на базе УДО возможно учесть социально-психологические и индивидуально-психологические особенности подростков, потенциально являющиеся факторами развития зависимостей, и направить их в нужное русло. Особо следует подчеркнуть, что подростки могут посещать УДО, в том числе и проводимые в них профилактические мероприятия добровольно. Самостоятельность в

принятии решений приводит к развитию ответственности за свой выбор, что снижает риск употребления ПАВ.

В течение 2009-2011г.г. в ЦВР «Дзержинец» и других УДО г. Тюмени реализуется комплекс мероприятий с УО подростками по первичной профилактике химических зависимостей. В данных мероприятиях на данный момент приняли участие 350 подростков в возрасте от 14 до 17 лет. Проводимая работа основывается на принципах адресности, позитивности информации, личной заинтересованности и ответственности участников, максимальной активности личности, устремленности в будущее. Среди форм работы преобладают индивидуальная и групповая формы работы.

Работа осуществляется по следующим направлениям.

1. Информирование. С подростками проводится информационно-просветительские беседы, а также дискуссии, направленные на предупреждение употребления ПАВ (алкоголя, энергетических напитков, наркотиков и др.); видеолектории, включающие просмотр социальных роликов и видеофильмов («Заспиртованная Россия», «Полуфабрикаты смерти» и др.) с последующим обсуждением. К участию в профилактических мероприятиях привлекаются также родители, родственники, друзья подростков. Осуществляется раздача информационных буклетов, брошюр, размещение информационных стендов в УДО.

2. Активное обучение социально-важным навыкам. Подростки принимают участие в ряде тренингов: социально-психологических, тренингах общения, уверенного поведения, профессионального самоопределения.

3. Организация деятельности, альтернативной девиантному поведению. Организация здорового образа жизни. Активизация личностных ресурсов. Реализации данных направлений способствует применение методов содействия в организации досуговой занятости, трудоустройстве несовершеннолетних в УДО. Состоящие на сопровождении несовершеннолетние имеют возможность посещать кружки и секции спортивной, творческой, туристической направленности или работать в данных учреждениях.

Разовые досуговые мероприятия – экскурсии по учреждениям дополнительного образования, конкурсы, спортивные соревнования, - также стимулируют подростков к организации занятости, выработке навыков здорового образа жизни.

Комплексный характер проводимой работы дал свои положительные результаты. По итогам 6 месяцев 2011 года среди УО подростков, принявших участие в данных профилактических мероприятиях, не выявлено рецидивных преступлений, совершённых в состоянии алкогольного опьянения или под воздействием других ПАВ. Отсутствовали преступления, совершённые с целью добычи средств на приобретение ПАВ или преступления, непосредственно связанные с хранением, приобретением ПАВ, запрещённых законом. Уровень рецидивных преступлений, соответственно, также снизился.

Это позволяет сделать вывод об эффективности проводимых профилактических мероприятий в плане предупреждения развития аддикций. Процент несовершеннолетних с табачной и прочими видами зависимостей остался прежним (лечение данных подростков – задачи вторичной профилактики, которая не входит в компетенцию специалистов УДО).

Прежним остаётся и процент несовершеннолетних, имеющих в своём ближайшем окружении людей, страдающих зависимостями. Однако в профилактическую работу активно вовлекаются члены семьи несовершеннолетних, их друзья. Можно надеяться, что оказываемое на них воздействие через профилактические мероприятия также будет способствовать снижению уровня зависимости у подростков.

Необходимо признать, что осуществлённая профилактическая работа нуждается в ряде дополнений, усовершенствований, с тем чтобы в дальнейшем способствовать более эффективной профилактике рецидивной преступности среди УО подростков. В перспективе планируется разработка более целостной, комплексной, дифференцированной, последовательной программы мероприятий, нацеленной на снижение риска приобщения подростков к употреблению ПАВ, а значит, - к снижению числа преступлений, связанных с ПАВ.

Список литературы

1. Антерейкина Л.И., Дума Е.А., Калашникова Ж.Ю., Методическое пособие по профилактике нарко- и токсикоманий в школе. Новосибирск, 1998. 31 с.
2. Битенский В.С., Херсонский Б.Г., Дворяк С.В. и др. Наркомания у подростков. Киев: Здоров'я, 1989. 216 с.
3. Змановская Е.В. Девиантология: (Психология отклоняющегося поведения): Москва: Издательский центр «Академия», 2003. 288 с.
4. Котляров А.В. Другие наркотики, или Homo Addictus: Человек зависимый. Москва: Психотерапия, 2006. 480 с.
5. Личко А.Е., Битенский В.С. Подростковая наркология: Руководство. Ленинград: Медицина, 1991. 304 с.
6. Петракова Т.И. Руководство по профилактике наркомании среди детей и подростков. Москва, 2000. 170 с.
7. Психология зависимости: Хрестоматия/Сост. К.В. Сельчонок. Минск: Харвест, 2004. 592 с.

**Е.Н. Карасева, Е.Н. Чернышева,
Э.Э. Нестерова, М.В. Соломонова**

ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЕ СРЕДСТВА ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ В ФОРМИРОВАНИИ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ ЧЕЛОВЕКА

Аннотация. В системе профилактических мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья, определенную роль играет оздоровительная физическая культура. Адаптационные изменения в организме, происходящие под влиянием тренировочных