



точно сильно выражен когнитивный компонент, который проявляется в осознании происходящих изменений, о чем упоминалось выше. И менее всех выражен мотивационный компонент (поиск продуктивных стратегий адаптации к изменениям). Возможно, толерантное, спокойное отношение к возрастным изменениям тормозит поиск путей адаптации к ним. Этот факт мы считаем настораживающим и подвергнем дополнительной проверке.

Таким образом, мы можем сделать вывод о том, что гипотеза, выдвинутая в начале исследования, получила подтверждение – степень сформированности готовности к освоению возрастно-временных изменений в период второй зрелости имеет средний и высокий уровень выраженности.

Работа ведется при поддержке Российского гуманитарного научного фонда (грант № 04-06-00002а).

Крынина С.Ю. ,
Колобкова А.И.
г. Екатеринбург
РГППУ

Поиск когнитивных стратегий выхода из кризисной ситуации безработицы

В настоящее время в России наблюдается развитие рыночной экономики и формирование рынка труда. Данные обстоятельства, с одной стороны, предоставляют человеку возможность более полно реализовывать свои способности и зарабатывать в соответствии с ценностью своего труда, с другой – приводят к непомерным социальным издержкам. Ушла в прошлое ситуация полной занятости населения, стала реальностью безработица.

Проблема уменьшения количества безработных граждан на сегодняшний день является одной из самых актуальных проблем, как для процветающих государств, так и для развивающихся. Об этом свидетельствуют существующие практически во всех странах учреждения специализирующиеся на помощи безработным, социальные программы и пр.



Внимательное отношение к проблемам трудоустройства, продиктовано, если систематизировать существующие аргументы, следующими причинами:

- а) благосостояние любого государства зависит от количества работающих граждан (т.е. тех, кто платит налоги и кормит тех кто не в состоянии заработать себе на жизнь);
- б) безработные являются нестабильной, потенциально криминогенной группой в обществе (у безработных более высок риск асоциального поведения);
- в) безработные – это социально не защищенные слои населения, требующие материальной помощи в виде доплат, компенсаций, и пр. (т.е. дешевле обходится борьба с безработицей, чем ее содержание).

При наличии такого социального запроса, не удивительно, что данной проблемой занимаются многие исследователи – экономисты, политологи, праведы, социологи и проч. Однако на наш взгляд конструктивное решение невозможно найти без учета человеческого фактора. В безработице присутствуют четко выраженные психологические аспекты и в конечном итоге именно они играют ключевую роль. Потеря или отсутствие работы является жизненной трудностью, требующей мобилизации адаптационных ресурсов. Люди по-разному осмысливают новые для себя обстоятельства и свои индивидуальные возможности, в результате чего они выбирают те или иные формы поведения, в одних случаях способствующие преодолению трудностей, а в других – уводящие в состояние глубокой дезадаптации.

В современной психологии, для решения проблем безработицы активно разрабатывается и используется теория о "*совладающем поведении*" (*coping behavior*). Понятие "*coping*" происходит от английского слова "*cope*" – преодолевать, справляться, совладать, бороться.

Coping есть индивидуальный способ взаимодействия с ситуацией в соответствии с ее собственной логикой, значимостью в жизни человека и его психологическими возможностями. Психологическое предназначение



сoping состоит в том, чтобы как можно лучше адаптировать человека к требованиям ситуации, позволяя ему овладеть ею, ослабить или смягчить эти требования, постараться избежать или привыкнуть к ним и таким образом погасить стрессовое действие ситуации. Поэтому главная задача coping – обеспечение и поддержание благополучия человека, физического и психического здоровья и удовлетворенности социальными отношениями.

Существуют различные виды coping-стратегий, основными являются: разрешение проблем, поиск социальной поддержки и избегание.

В зарубежной психологии последних лет проблеме психологического преодоления – "*coping behavior*" посвящено значительное количество работ: N. Haan, R.N. Moos, R. Lazarus и S. Folkman, W. Ensel и N. Lin, E. Koplik, A. Billings, P. Vitaliano, A. Hammer, M. Zeinder, H. Weber, C. Carver, M. Scheier, P. Becker, K. Nakano, D. Terry и др.

В отечественной психологии изучение проблематики совладающего поведения, началось сравнительно недавно, тем не менее, существует ряд исследований на эту тему (Сирота Н.А., Ялтонский В.М., Яковлев Г.М., Магун В.С.). Исследователями описываются различные стратегии совладающего поведения, реализуемые людьми в трудных жизненных ситуациях.

Возникает вопрос: чем объясняется предпочтение конкретным человеком определенного способа совладания с трудностями, то, какую стратегию преодолевающего поведения он выбирает и реализует. Понятие "совладающее поведение" связывают с личностными характеристиками, влияющими на выбор и применение стратегии преодоления неблагоприятной ситуации, а также результат этого преодоления.

Для ответа на этот вопрос нами проводится исследование, целью которого является выявление различий в выборе стратегий преодоления трудных жизненных ситуаций у работающих людей и безработных.

Предметом исследования является изучение когнитивных стратегий выхода из кризисной ситуации безработицы.



Объектом – безработные, состоящие на учете в службе занятости населения, имеющие начальное, среднее или средне специальное образование, а также работающие люди с таким же образованием. Общее количество обследуемых 120 человек.

Основная гипотеза исследования заключается в том, что безработные, в отличие от работающих, в трудных жизненных ситуациях предпочитают такие стратегии совладающего поведения, как избегание проблем и ориентируются на социальную поддержку, а также обладают заниженной самооценкой и высокой тревожностью. Проблема совладающего поведения изучена достаточно широко. Выделяются различные факторы, влияющие на предпочтение людьми какой-то определенной coping-стратегии, такие как: влияние возраста, социальной среды, а также полоролевые особенности мужчин и женщин. Мы же, в свою очередь, считаем, что в основе лежит самосознание личности, в частности самооценка, как один из ее компонентов. Самооценка, по мнению различных авторов (Л.И. Божович, И.С. Кон, К.К. Платонов), относится к центральным личностным образованиям. Это обусловлено следующими особенностями: она функционально связана с основными личностными структурами, оказывает влияние на направленность личности и во многом определяет степень ее активности, а также несет на себе регулятивную функцию по отношению к поведению и деятельности (В.В Столин).

В целях исследования используются следующие методики: тест-опросник самоотношения В.В. Столина и С.Р. Пантилеева, методика самооценки Дембо-Рубинштейна, опросник "Самооценка психических состояний" (по Айзенку), а также методика диагностики степени удовлетворенности основных потребностей.

Полученные результаты будут иметь немаловажное значение при работе с безработными людьми, способствовать построению эффективной



работы, целями которой является разрешение проблем неработающих граждан, как в профессиональном, так и в психологическом плане.

Кулик Д. А. ,
Заводчиков Д. П.
г. Екатеринбург
РГПУ

Исследование тенденций агрессивного поведения студентов факультета психологии

Целью данной публикации является описание результатов пилотажного исследования проявлений агрессивного поведения студентами факультета психологии.

Прежде чем перейти к характеристике и собственно результатам исследования, необходимо, на наш взгляд, остановиться непосредственно на описании феномена агрессии и его исследований, которые формируют методологическую базу исследования.

Под агрессией понимается индивидуальное или коллективное поведение или действие, направленное на нанесение физического (включая уничтожение) или психологического вреда или ущерба другому человеку или группе людей.

Существенными моментами в определении агрессии, помимо проявления ее как определенного типа поведения, являются с одной стороны – намерение причинить вред, с другой – нежеланность или неожиданность подобного обращения для жертвы. И если со вторым аспектом все достаточно ясно (мало кто желает причинения какого-либо вреда себе, даже если осознает, что существует явная или имплицитная опасность со стороны других или заложенная в самой ситуации), то введение критерия намеренного причинения ущерба порождает немало серьезных трудностей. Намерения являются скрытыми, недоступными для прямого наблюдения конструктами, что привносит зыбкость и противоречивость в понимание того, является ли то или иное действие актом агрессии.