



Бондаренко М.М.,
Колобкова А.И.
г. Екатеринбург,
РГППУ

Проблема изучения самооценки и картины мира у безработных

Безработица как макросоциальное явление, стала наиважнейшей социальной проблемой 21 века.

В настоящее время существует достаточно исследований, затрагивающих безработицу. Так, например, установлена зависимость между безработицей и уровнем заболеваемости (С. Картли, Дж. Фрайер, 1930); зафиксировано негативное влияние безработицы на семью (К. Леан, Д. Фельдман, 1995); установлена связь между безработицей и суицидом (М. Аргайл, 1990), выявлено преобладание в нашей стране безработных женщин (М.Г. Гильдингерш, А.А. Гармашев, 1996); выделен ряд способов адаптации, используемых безработными (А.Н. Демин, И.П. Попова, 2000); не было выявлено различий в эмоциональном состоянии и личностных особенностях безработных в зависимости от длительности потери работы (И.А. Волошина, В.А. Гребенников, 1998) и т.д. Теоретический обзор имеющихся исследований по данной проблеме показывает, что наряду с безработными, испытывающими всю гамму чувств (тревогу, отчаяние, агрессию, чувство несправедливости), есть люди, для которых эта ситуация не несет угрозы, а побуждает к активным действиям (Н.С. Глуханюк, А.И. Колобкова, А.А. Печеркина, 2003).

Многие вопросы, однако, остаются не достаточно изученными.

Нас интересует самооценка безработных, как показатель психического здоровья (О. Бекер, 1991). Итак, под *самооценкой* мы будем понимать установку личности относительно себя самого, совокупность мыслей и чувств личности, рассматривающей себя в качестве объекта, как целостное аффективное восприятие человеком себя самого (М. Розенберг, 1982).



Есть результаты, подтверждающие гипотетическое положение о том, что безработица – явление, которое связано с негативными изменениями самооценки, но есть и результаты, которые говорят об этапах стагнации, повышения уровня самооценки – в зависимости от длительности безработицы (А.И. Колобкова Особенности самооценки в связи с критическим событием – потерей и отсутствием работы: Дис. ... канд. психол. наук. Пермь, 1999).

А как же узнать, в чем причина изменений данного феномена? Здесь мы обратимся за помощью к когнитивному направлению, чтобы понять, как человек осознает, отражает, прогнозирует свой внутренний мир в условиях безработицы, ведь основная идея данного направления в том, что решающую роль в поведении человека играет знание (У. Найссер). Таким образом, такой аффективный компонент как *самооценка* мы попытаемся рассмотреть, используя когнитивный аспект – *картину мира человека* (ее динамику). Возможно, это поможет нам объяснить причины изменения *самооценки*. Мы не ставим перед собой глобальной задачи: нахождение взаимосвязей между этими двумя феноменами, однако, пытаемся собрать эмпирические данные, протестировать наши теоретические рассуждения.

Для исследования картины мира безработных мы опираемся на *теорию личностных конструктов Джорджа Келли*. В основе данной теории лежит целостная философская позиция – конструктивного альтернативизма, суть которого в том, что любое событие для человека открыто для многократной интерпретации.

Личностный конструкт – это идея или мысль, которую человек использует, чтобы осознать или интерпретировать, объяснить или предсказать свой опыт (Л. Хелл, Д. Зиглер, 2001). С помощью конструктов человек может оценить явления своей повседневной жизни. Примеры конструктов: здоровье – болезнь; приносить социальную пользу – изживенчество; учеба – работа и т.д. Таким образом, *картина мира* – это представления человека о мире через собственную "понятийную систему" (личностные конструкты).



Рассуждая о динамике картины мира, мы не можем с точностью утверждать, что вся картина мира изменится у человека через 2 – 3 месяца пребывания без работы. Теория Дж. Келли гласит, что кризисные явления могут вызвать некоторые изменения в конструктивной системе. Поэтому мы предполагаем, что безработица как критическое событие в жизни человека может затронуть и когнитивную сферу личности.

Во-первых, изменения в системе могут произойти в сторону разрешения ситуации (например: отношение человека к работе стало дифференцироваться, произошла адаптация).

Во-вторых, конструкты могут укрепиться, т.е. у человека появятся механизмы защиты (например: "я не могу найти работу, но я хороший друг").

В-третьих, картина мира может вообще никак не измениться, т.е. человек останется ригидным к ситуации безработицы.

Рекомендуемые методы исследования по данной проблеме:

1. *организационный метод* – лонгитюд;

2. *психодиагностические методы*:

➤ личностный опросник ("Общая шкала самооценки" – авторы: А. Вакер, А.И. Колобкова);

➤ индивидуально-ориентированный метод – репертуарные решетки Келли, модифицированный нами для исследования картины мира безработных;

➤ метод незаконченных предложений (он необходим, чтобы подбирать элементы к реп-тесту, относительно которых безработные будут формулировать свои конструкты);

➤ беседа;

3. *методы обработки и интерпретации данных*:

➤ корреляционный анализ, факторный анализ и т.д.;

➤ контент-анализ.

Исследование самооценки и субъективного восприятия, которые чувствительны к негативному влиянию безработицы, позволит проектировать технологии психологического сопровождения граждан, направленные на преодоление этих эффектов и повышение толерантности к данной критической ситуации.

Литература

1. Глуханюк Н.С., Колобкова А.И., Печеркина А.А. Психология безработицы: Результаты исследований. Екатеринбург, 2003.
2. Лоуренс Первин, Оливер Джон. Психология личности. М., 2000.
3. Хьелл Л., Зиглер Д. Теории личности. СПб., 2001.

Васильева А.В.,
Гершкович Т.В.
г. Екатеринбург,
РГППУ

Результаты исследования психологических особенностей позднего этапа профессионализации

В обществе большое внимание уделяется тому, чтобы помогать росту молодых людей и руководить этим процессом по мере того, как они достигают зрелости. Подробное изучение карьеры заканчивается в момент достижения профессионалом среднего возраста, а вместе с ним – относительной стабильности процессов профессионального развития.

Завершающий этап профессионализации – соответствующий выходу на пенсию – традиционно рассматривается как "послепрофессиональный". Субъект этого этапа – профессионал в прошлом – становится объектом геронтологических исследований, в которых, как правило, не затрагиваются вопросы профессиональной деятельности пенсионеров. Подробные исследования поздних этапов профессионального развития не осуществляются и в рамках психологии профессий.

Но, обращаясь к реальности, в частности, к отечественной реальности, мы видим, что число пенсионеров, продолжающих свою профессию