

условий его жизни, его социальной истории позволяет определить, как общество влияет на судьбу отдельного человека, а так же разработать методы и формы оказания помощи ему.

### **Библиографический список**

1. *Биографический* метод: история, методология, практика [Текст] / Под ред. Мещеркиной Е.Ю., Семеновой В.В. М.: ИСРосАН, 1994.

2. *Судьбы* людей: Россия XX век. Биографии семей как объект социологического исследования. [Текст] / Под ред. Семеновой В.В., Фотеевой К. М.: Институт социологии РАН, 1996.

3. *Соловьев Г.Е.* Биографический метод в деятельности социального педагога и социального работника [Текст] / Г.Е. Соловьев. – Ижевск, 2001.

**С.Б. Масленцева, А.Э. Абайдулина**

### **ЖЕНЩИНЫ – ВОЕННОСЛУЖАЩИЕ КАК ОБЪЕКТ СОЦИАЛЬНОЙ РАБОТЫ**

Ориентация женщин на службу в Вооруженных Силах – закономерный процесс, обусловленный не только потребностями армии, а также происходящими социально-политическими изменениями в других странах [1]. Конституция РФ предусматривает гарантию равенства прав и свобод человека и гражданина, независимо от пола [5]. Мужчина и женщина имеют равные права и свободы и равные возможности для их реализации, в том числе и право на службу в Вооруженных Силах РФ.

Приход женщины в армию имеет ряд преимуществ и для самих ВС. Женщины расторопнее мужчин, быстрее подчиняются приказам, по профессиональным качествам не уступают мужчинам и даже превосходят их. Речь идет, в частности, о компьютерной технике, радиоэлектронике, метеорологии и др. Установлено, что там, где служат женщины, возрастает эффективность работы [7]. У женщин-военнослужащих очень высокий уровень профессиональных навыков, нет никаких проблем с дисциплиной [10]. Они отличаются большой собранностью, дисциплинированностью, исполнительностью. У них меньше вредных привычек [4]. С приходом женщин в российскую армию ре-

шается и проблема трудоустройства жен офицеров. Сейчас довольно много служит супружеских пар в ВС РФ.

В настоящее время женщины-военнослужащие особенно широко представлены в таких специальностях, как врач, преподаватель, переводчик, психолог, юрист, криминалист, следователь. Женщины служат в штабах, секретариатах, административно-хозяйственных управлениях, военно-медицинских службах, отделах информации и прессы, управлениях финансового контроля и материального обеспечения, центрах образования и обучения, в разведке и частях связи, обслуживают современное электронное оборудование и управляют зенитными комплексами, пилотируют военно-транспортные самолеты и др. [10]. Однако начавшийся массовый приход женщин в армию сопряжен с рядом трудностей. Во-первых, необходимостью социальной защиты, что в первую очередь объясняется существующим стереотипом мышления довольно большого количества командного состава. Речь также идет об отсутствии законов, которые регламентировали бы службу женщин в армии, нет правовой защищенности, не учитывается половое различие даже в мелочах. До сих пор женщины с трудом продвигаются по служебной лестнице. Среди женщин нет маршалов, генералов. Полковников и подполковников всего 2%. Формально будто и нет препятствий для получения высоких званий. Действующие нормативные акты предусматривают возможность комплектования офицерского состава ВС РФ женщинами, преимущественно имеющими высшее гражданское образование, родственное профилю подготовки соответствующей военной специальности.

Следовательно, стоит задача создать новые условия для более полного и рационального использования интеллектуальных и моральных способностей женщин-военнослужащих. Неплохо было бы учесть и опыт США, где уже есть одна женщина-контрадмирал, 6 женщин – бригадные генералы и 2 – контрадмиралы (младший) [8]. К числу стран с давними традициями службы женщин в армии относятся Дания, Норвегия, Польша, Турция, Франция, Чехия. Нехватка людских ресурсов в периоды мировых войн обусловила необходимость не только использования женщин в ВС, но и формирования специальных женских подразделений и частей в Великобритании, Канаде, США. Если во время Первой мировой войны в армии США насчитывалось 36 тыс. женщин, то во время Второй мировой войны их число выросло более чем в 10 раз и достигло 400 тыс. человек [9].

Активный процесс интеграции женщин в ВС в странах НАТО начался более 40 лет назад и развивался в различных направлениях. Во-первых, расширился круг военных специальностей, в которых стали использоваться женщины, во-вторых, профессиональный рост женщин позволил им продвигаться по службе и занимать все более высокие должности, и наконец, женщины начинают участвовать в военных операциях. Так, например, парламент Норвегии в 1985 году принял закон о равных правах и обязанностях мужчин и женщин, открыв таким образом женщинам путь в боевые подразделения. В настоящее время норвежские женщины получили право служить солдатами и офицерами на добровольной основе. Служба мужчин и женщин регулируется одними и теми же правовыми нормами. При этом все женщины могут служить во всех родах войск, включая артиллерию, ПВО, ВВС. За последние десятилетия значительно изменились как статус, так и численность женщин-военнослужащих. Согласно данным Организации по делам женщин в ВС стран НАТО, число военнослужащих-женщин возросло в 10 раз и достигло в настоящее время более 300 тыс. человек [9]. Процесс интеграции женщин в американскую армию, которая является наиболее многочисленной среди стран НАТО, активизировался после принятия Конгрессом в 1979 году поправки к Конституции «О равных правах», запрещающей любую дискриминацию по признаку пола во всех областях профессиональной деятельности граждан США. В связи с переходом американской армии к принципам добровольного формирования в 1973 году, для женщин открылись новые возможности. Начался массовый приток женщин на военную службу [9]. В России в отличие от Западных стран прием женщин в высшие военные училища существенно ограничен [6].

Нарушение прав человека в ВС ничем не оправдано, поскольку нашу армию содержат и женщины, из заработной платы которых берется налог. Массовый приход женщин в армию уже начал оказывать положительное влияние на мнение отдельных командиров, уже формируется новое общественное мнение – женщины-военнослужащие должны наравне с мужчинами получать военное образование, как это делается во всем мире. Это даст возможность им продвигаться по службе, сделать карьеру. Необходимо создание нормативной базы, касающейся женщин-военнослужащих.

Проблема репрезентации женщин в различных сферах воинской деятельности является одной из ключевых проблем гендерной теории профессионализма. Она имеет несколько измерений и отражает:

а) уровень гендерной культуры конкретного общества и Вооруженных Сил;

б) направленность социально-экономических функций самореализации женщин в воинском социуме;

в) социальный и профессиональный статус женщин в воинских коллективах как специфической социально-демографической и военно-профессиональной группы общества.

Учитывая возросшее количество женщин-военнослужащих в современной российской армии, сегодня уже начали проводиться научные исследования, посвященные роли женщин в обеспечении безопасности государства и самочувствию женского населения в Вооруженных Силах России. В ходе опроса было выявлено, что в российской армии нарушаются социально-экономические, гражданские и должностные права женщин-военнослужащих, а также не предоставляется ряд установленных законами льгот и гарантий [11]. Изучение профессионального сознания различных категорий военнослужащих-женщин было проведено под руководством В.М. Корякина. Результаты исследования позволили сделать выводы о том, что среди женщин-военнослужащих можно условно выделить несколько типовых групп по основанию направленности профессиональной ориентации.

Первая группа – профессионально ориентированные женщины. Основной движущий мотив представительниц этой группы – признание в профессиональной среде своих достижений и творческая самореализация. Результаты проведенного опроса показали, что численность таких женщин невелика – всего 6%. Представительницы этой группы отличаются тем, что в структуре направленности личности содержательная сторона их профессиональной деятельности превалирует над вещественно-материальной (важен не результат, а сам процесс работы, межличностные контакты в профессиональной среде). Для них военная служба есть средство достижения определенных жизненных целей. В основном они представлены в сферах штабной, медицинской и тыловой воинской деятельности и составляют около трети замужних и более половины незамужних женщин. На вопрос: «желаете ли Вы сделать профессиональную карьеру?» положительно ответили 39,4% замужних и 41,2% незамужних женщин, «может быть» - по 27% женщин обеих категорий. Главными причинами такого подхода является стремление трудиться наравне с мужьями, самостоятельно решать многие вопросы семейной жизни и усвоенный с детства принцип: работающая женщина достойна уважения и независимости [2]. Как правило, такие женщины

хорошо адаптируются к новым условиям работы и не имеют замечаний по службе. Их отличительной чертой является то, что они ориентируются в работе на прогноз событий, оценивают ситуации, возникающие в процессе профессиональной деятельности, целиком и в деталях, умеют вычленять главное в нестандартных ситуациях.

Вторую группу составляют женщины, работающие по необходимости. Как правило, это многодетные матери, матери-одиночки, разведенные женщины и жены материально неблагополучных мужей. Как показал проведенный анализ, это самая большая группа военнослужащих-женщин – около 67%. Военнослужащие-женщины этой группы работают не ради самореализации, а по принципу «выбирать не приходится». Инициативность в работе у этой группы военнослужащих-женщин достаточно низка, так как материальное стимулирование практически отсутствует, а зарплата не зависит от объема выполняемой работы [2].

Третья группа – семейно ориентированные женщины. К этой группе относится треть замужних и менее половины незамужних женщин, предпочитающих основное время посвящать семье. Возможность повышения своего социального статуса замужние женщины определяют профессиональными успехами своих мужей. Даже если заработка мужа не хватает для достойной жизни, их позиция такова: «пусть думает муж, на то он и глава семьи». Как правило, им свойственна пассивно-ориентационная модель адаптации к условиям военной службы [2].

Анализ профессиональной деятельности различных категорий военнослужащих-женщин показал, что среди них можно выделить четыре основных *типа профессиональной ориентации*:

- женщины, рассматривающие свою профессиональную деятельность как труд на пользу общества и как социальный престиж (15%);
- «карьеристки» (30 % профессионально ориентированных женщин), чья основная ориентация в деятельности – на статус профессии и занимаемой должности в обществе и военно-социальной среде, на профессиональное продвижение в структуре власти. В постоянном напряжении профессионального поиска наиболее выгодной профессии, как показали беседы с непосредственными начальниками женщин этой категории, находятся 42% этой группы;
- женщины, в деятельности которых преобладают мотивы гарантированного сохранения своего рабочего места (35%); это – бесконфликтные, но и безынициативные сотрудницы («серая масса», не способная на генерацию про-

двинутых идей); в большинстве своем это замужние женщины среднего возраста, стремящиеся не рисковать своим социальным положением;

- «реалистки-прагматики» (12%), как правило, достигшие определенных заслуг в военно-профессиональной среде и теперь получающие дивиденды с уже сделанной работы. В профессиональном и карьерном плане они уже состоялись, поэтому «прыгать» выше установленной планки не намерены, реально оценивая свои способности и имеющиеся связи. Центр их интересов – вне военной профессии, но их можно привлекать в качестве опытных консультантов, если педагогически грамотно стимулировать их самолюбие [3].

Женщины-военнослужащие, как специфическая профессиональная группа, являются объектом социальной работы, поскольку среда их профессиональной деятельности – Вооруженные Силы РФ – не предусматривают учет гендерных особенностей, специфики социального функционирования. Напротив, в современной российской армии женщина-военнослужащий находится под усиленным контролем со стороны уполномоченных органов и лиц, ее профессиональная деятельность подвергается многократным проверкам на соответствие занимаемой должности.

### Библиографический список

1. *Бухтояров В.А.* Методологические и теоретические основы социальной работы в Вооруженных Силах Российской Федерации [Текст] / В.А. Бухтояров. М.: Дашков и К°, 2008.
2. *Военно-социальная работа: методология, теория, практика* [Текст] / Под ред. В.М. Корякина. – М.: Гардики, 2008.
3. *Городинец Ф.М.* Профессионализм и правовая культура военнослужащих [Текст] / Ф.М. Городинец. М.: Юриспунденция, 2003.
4. *Кузнецов В.А.* Представления о значимости и роли лиц женского пола в составе современной армии [Текст] / В.А. Кузнецов // Независимое военное обозрение. 2008. № 14. – С. 9
5. *Научно-практический комментарий к Конституции Российской Федерации* [Текст] / Отв. ред. В.В. Лазарев: Справочная система «Гарант», 2009.
6. *Пешков В.* Женщины в армии: влияние военной службы на организм женщины [Текст] / В. Пешков // Защита и безопасность. 2007. № 2. – С. 37-42
7. *Понуждаев Э.А.* Женщина как субъект воинской деятельности [Текст] / Э.А. Понуждаев // Военный вестник. 2007. № 1. – С. 47-53

8. Рыков С.Л. Без женщин нельзя не только жить, но и воевать [Текст] / С.Л. Рыков // Международная жизнь. 2008. № 2. – С. 90-94

9. Савенкова И. Ю. Красавицы в погонах: место женщин-военнослужащих в российской армии [Текст] / И.Ю. Савенкова // Военный вестник. 2008. № 7. – С. 41-44

10. Степашин В.Г. Современные проблемы реализации принципа равенства мужчин и женщин при прохождении военной службы [Текст] / В.Г. Степашин // Независимое военное обозрение. 2008. № 28. – С. 4

11. Тютченко А.М. Женщины в боевом строю [Текст] / А.М. Тютченко // Военный вестник. 2008. № 5. – С. 28-33

**Л.Э. Панкратова**

## **СОЦИАЛЬНАЯ ПРОФИЛАКТИКА ИНТЕРНЕТ-АДДИКЦИИ У ПОДРОСТКОВ**

В условиях современного общества компьютер становится неотъемлемой частью современной жизни. Количество пользователей сети насчитывает приблизительно 400 миллионов человек по всему миру. Для России эта цифра составляет 8,8 миллионов человек.

Впервые в отечественную научную литературу термин «аддиктивное поведение» ввел Ц.П. Короленко. По Ц.П. Короленко, аддиктивное поведение – это одна из форм деструктивного поведения, выражающаяся в стремлении уйти от реальности, изменив свое психическое состояние посредством приема некоторых веществ или постоянной фиксации внимания на определенных предметах или активных видах деятельности, что сопровождается развитием интенсивных эмоций [7, с. 8]. Более поздние исследователи расширили трактовку понятия аддиктивного поведения, включив в него не только прием психоактивных веществ, но и гэмблинг (поведение, связанное с азартными играми, включая компьютерные), Интернет-зависимость, зависимость от сериалов, религиозное деструктивное поведение и так далее. Исследователи отмечают, что список аддиктивных средств может увеличиваться практически до бесконечности: «теоретически, при определенных условиях, это могут быть любые объекты и формы активности: деньги, работа, физические упражнения». Главными же мерами воздействия на аддиктивное поведение авторы считают не медицинские, а вос-