

**Л.Н. Самсонова**

**ШКОЛЬНЫЙ САЙТ: ОСОБЕННОСТИ СТРОЕНИЯ И УПРАВЛЕНИЯ КОНТЕНТОМ**

*Samsonova2009@gmail.com*

*МОУ «Лицей № 15 им. академика Ю. Б. Харитона», г. Саров, Нижегородская область*

*School Web site today should be informative, attractive, and most importantly functional. The use of modern Web-based technologies, well thought out structure and navigation organized by the feedback system, the use of search engines and methodical piggy bank make it an indispensable tool for networking of all participants in the educational space.*

Школа, являясь открытой системой, нуждается в создании особой информационной среды для обеспечения эффективного взаимодействия всех участников образовательного процесса, а также организации своеобразного пространства так называемой профессиональной рефлексии. Подобной площадкой интернет-общения учеников, родителей и педагогов, безусловно, является школьный веб-сайт. В настоящее время в рамках приоритетного национального проекта «Образование» тысячи школ по всей стране подключены к сети Интернет и имеют возможность создать собственный сайт, «открыв» таким образом, свое образовательное учреждение широкой педагогической общественности и социальным партнерам. Каким должен быть сегодня школьный веб-сайт — своеобразная визитная карточка образовательного учреждения? Каким образом организовать систему управления контентом? Ответу на эти и ряд других актуальных вопросов будет посвящена настоящая статья, представляющая опыт создания сайта лицеем № 15 г. Сарова, отмеченный на конкурсах разных уровней<sup>4</sup>. Обеспечить привлекательность сайта, с одной стороны, и его информативную ценность, с другой, позволит грамотное сайтостроение. Разработать структуру сайта и осуществить отбор материалов для него необходимо с учетом следующих основных требований. На сайте должна быть представлена информация об учебном заведении, необходимая для учеников, родителей и партнеров по педагогическому сообществу. Так, на сайте лицея размещены материалы о структуре образовательного учреждения, реализуемых им основных и дополнительных образовательных программах; о составе педагогических работников; о материально-техническом обеспечении и оснащенности образовательного процесса. Представлены свидетельства о государственной аккредитации (с приложениями), документ, подтверждающий наличие лицензии на осуществление образовательной деятельности и т. д. Необходимо через сайт предоставить возможность задавать вопросы администрации лицея, а также принимать участие в коллективном обсуждении тех или иных проблем. К примеру, веб-сайт нашего образовательного учреждения содержит специальную рубрику «Вопрос — ответ. С помощью рубрики «Опрос» организована система обратной связи с посетителями сайта. Дизайн сайта должен быть прост, удобен для чтения и одновременно визуально привлекателен. Обязательна в этой связи проверка цветовой гаммы размещаемых объектов через эмблему или любой другой символ школы. Структура web-сайта должна иметь древовидную форму. Схема организации сайта лицея представлена ниже. Каждую страницу сайта следует снабдить цепочкой навигации, позволяющей найти любой его раздел не более чем за три нажатия на клавишу мыши, не используя при этом кнопки браузера. Важно, чтобы

---

<sup>4</sup> Лицей № 15 — победитель городского конкурса на лучший интернет-сайт ОУ г. Сарова в 2008 году; победитель областного конкурса на лучший интернет-сайт ОУ Нижегородской области в 2010 году.

названия файлов и каталогов отражали их содержание и соответствовали логической структуре сайта. На сайте необходимо разместить «методическую копилку» разработок учителей. Современный педагог, работающий в режиме открытой школы, должен знакомить учеников с материалами уроков, а коллег — со своими методическими разработками. Раздел сайта лица «Учи ученого» предоставляет учителю такую возможность. В рамках данного раздела выделяются рубрики «Консультации», «Конкурсы» и «Для учителя», материал каждой из которых структурирован в соответствии с учебными предметами. Веб-сайт должен предоставлять учащимся информационное пространство для творческих работ. Создателями сайта нашего образовательного учреждения предусмотрен специальный раздел «Творчество учащихся», который наполняется по желанию самих лицеистов, направляющих материалы администратору либо по электронной почте, либо через локальную сеть лица. Особую ценность в структуре сайта в целом и веб-сайта нашего образовательного учреждения в частности имеет организованный с использованием скриптов php поиск. Когда количество статей превышает несколько сотен, организация поиска может быть весьма полезной для посетителей. Форма «логика» позволяет определить алгоритм поиска. Размещение на сайте анонсов делает его более востребованным, поскольку информация обо всех предстоящих важных событиях — становится доступна учителям, ученикам и их родителям в считанные секунды. Необходимой является система гиперссылок на другие образовательные информационные ресурсы. Сайт лица [www.sc15.ru](http://www.sc15.ru) был создан в 2007 году с помощью современных и эффективных веб-технологий, благодаря чему, с технической точки зрения, его наполнение и поддержка представляют собой довольно простые процессы. Продуманная система навигации, минималистичный дизайн страниц позволяют посетителям сайта не испытывать неудобств в поиске нужной информации. Отметим, что над материалами работает не только администратор, но и учителя; создан удобный и понятный интерфейс, предоставляющий возможности администрирования контента. Для реализации всех идей и задумок специально для школьного сайта была создана система управления контентом (Content Management System—CMS) на базе ядра SD Core (Sad Dreamer Core). SD Core написано на языке PHP версии 5.1.0. и обеспечивает модулям CMS доступ к СУБД, файловой системе, всевозможным дополнительным инструментам (XSLT-процессору, GD Lib, обработчикам сессий, обработчики файлов кэшируемых компонентов и т. д.) на объектном уровне. Организованная таким образом колоссальная работа команды увлеченных педагогов и учащихся, с одной стороны, позволяет превратить школьный сайт в общедоступный источник знаний, а с другой — создает условия для подготовки выпускников к жизни в информационном обществе.

**С.Ф. Сатарова**  
**К ВОПРОСУ ФОРМИРОВАНИЯ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**СЕЛЬСКИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИ ИСПОЛЬЗОВАНИИ ИКТ.**

*svetla-nocska@mail.ru*

*ФГБОУ Башкирский государственный аграрный университет, г. Уфа.*

*The article is devoted to the role of ICT in the research of rural schoolchildren in the different disciplines. The results of the pedagogical experiment indicated the effectiveness of the use of ICT as a tool to organize teaching and research activities of rural schoolchildren. Advantages of this method is that the use of ICT in research extends traditional jobs for practical works and*