

М.В. Венидиктова, Д.М. Косарев

**НАУЧНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ АНАЛИТИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ
СТАТИСТИЧЕСКОЙ ИНФОРМАЦИИ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
УЧРЕЖДЕНИЙ НА ОСНОВЕ WEB-СИСТЕМЫ ПРЕДСТАВЛЕНИЯ
СТАТИСТИЧЕСКИХ ДАННЫХ СФЕРЫ ОБРАЗОВАНИЯ**

mv@miccedu.ru

Московский государственный университет приборостроения и информатики, Москва

Education authorities at various levels paid great attention to the problem of analyzing the dynamics of changes in the statistical indicators, collected as part of the federal statistical survey (FSS). As part of the creation of scientific and methodological support for analyzes of statistical information on the activities of educational institutions has developed web-reporting system of education statistics, which allows authorized secure remote access to a universal warehouse of the members of the federal education authorities.

Органами управления образованием различных уровней уделяется большое внимание задаче анализа значений показателей, собираемых в рамках федерального статистического наблюдения (ФСН).

В рамках работ по созданию научно-методического обеспечения аналитических исследований статистической информации о деятельности образовательных учреждений была разработана web-система представления статистических данных сферы образования.

Данные статистического наблюдения в сфере образования, собираемые из различных источников, аккумулируются в едином банке данных - Федеральном информационном хранилище статистики образования. Web-система позволяет обеспечить санкционированный удалённый доступ к информационному хранилищу со стороны заинтересованных пользователей.

Доступ к системе предоставляется только после ввода имени пользователя и пароля. Главная страница web-интерфейса представляет собой портал, с которого можно перейти к одному из модулей работы с хранилищем данных сферы образования.

На данный момент на портале представлено пять модулей, два из которых предназначены для получения данных из хранилища, а три – для служебных целей.

Модули презентации информации:

1. Запрос показателя в различных разрезах

Модуль запроса показателя позволяет для выбранного показателя (описываемого такими параметрами как форма, раздел, строка и графа) отобразить данные в нескольких разрезах. Возможен выбор данных за один отчетный период или за все отчетные периоды, а также выбор между выводом информации по всем или по одному конкретному субъекту Российской Федерации. Кроме того, доступен выбор данных в разрезе типов учредителей образовательных учреждений: ОУ системы образования, ОУ других министерств и ведомств или негосударственные ОУ.

В случае запроса по одному субъекту федерации за все отчетные периоды или запроса по всем субъектам федерации за один отчетный период существует дополнительная возможность построения диаграммы на основе запрошенных данных, а так же экспортирование данных в формат Microsoft Excel.

В случае выборки значений показателя за один отчётный период по всем субъектам Российской Федерации реализована возможность представления информации на карте

России. Субъекты Российской Федерации делятся на группы в зависимости от значения выбранного показателя для каждого субъекта, и каждая группа отображается на карте России своим цветом. Если по какому-либо субъекту РФ данные за выбранный период отсутствуют, он будет закрашен на изображении серым цветом.

Над блоком таблиц размещены следующие информационные строки:

- информация о текущем шаге выбора;
- используемая классификация;
- текущая форма;
- текущий раздел;
- текущая строка;
- текущая графа.

2. Вывод данных по форме ФСН в различных разрезах

Данный модуль позволяет получить данные в виде стандартной формы отчетности ФСН, заполненной данными. Вывод данных осуществляется пораздельно, в следующих разрезах:

- сумма по произвольному количеству (от одного до всех) субъектов федерации;
- сумма по произвольному количеству (от одного до всех) федеральных округов;
- сумма по произвольному количеству (от одного до всех) экономических районов;
- сумма по Российской Федерации;
- сумма по произвольному количеству (от одного до всех) типов учредителей образовательных учреждений.

Служебные модули:

1. Отображение структуры формы ФСН

Данный модуль пораздельно отображает структуру пустой формы ФСН с учётом заблокированных ячеек, числителей и знаменателей. Заблокированные ячейки отмечаются символом "X", ячейки с числителем и знаменателем отмечаются символом "/". Если в разделе несколько таблиц - выводятся все, в том же порядке, в котором они присутствуют в разделе. Над блоком таблиц размещены следующие информационные строки:

- информация о текущем шаге выбора;
- используемая классификация;
- текущая форма;
- текущий раздел.

2. Карта заполнения данными форм ФСН

Этот модуль предназначен для получения информации о том, по каким формам в базу уже занесены данные, а так же о количестве показателей, занесённых в базу для соответствующей комбинации периода отчётности и формы или уровня образования. Результатом работы модуля являются три сводные таблицы наличия данных по всем формам и отчётным периодам, а так же по уровням образования.

3. Поиск по классификации

Подсистема визуализации включает в себя возможность поиска показателей по названиям форм, разделов, строк, граф. В окне поиска есть возможность выбора периода классификации, так же можно отметить несколько периодов. По умолчанию поиск не

чувствителен к регистру, однако в разделе <настройки> можно установить параметр <учитывать регистр>.

В настоящее время web-системой представления статистических данных сферы образования активно пользуется более ста человек.

Л.Р. Гаряева
МЕДИАОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ СРЕДА ВУЗА – ЗАЛОГ ПОВЫШЕНИЯ
ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ПОТЕНЦИАЛА ОБУЧАЮЩИХСЯ

ger-60@yandex.ru

Уральский государственный лесотехнический университет, Екатеринбург

This paper deals with multimedia at higher education institutions. It is supposed to be one of the main criteria to improve students' professional opportunity. When in the multimedia classroom, the students are well-motivated to work properly

Качественные сдвиги в истории человечества, согласно Герберту Маршаллу Маклюэну, «пророку эпохи информационных технологий», появляются с новыми техническими коммуникациями. Насколько точен автор этого утверждения. Ведь мы сегодня действительно являемся свидетелями и одновременно созидателями нового политического, исторического, социального и, конечно же, информационного поля. То, что коммуникационные технологии возникли не сегодня, ни для кого не секрет. А вот уровень таковых, их возможности претерпели значительные изменения.

Нас уже не удивляют сочетания слов «мультимедиа среда», «мультимедиа продукт», «медиаобразование», «медиакультура». А знаменитые фразы Маклюэна «medium is the message» («средство информации является сообщением») и «global village» («глобальная деревня» – о современном мире) стали устоявшимися клише [4].

Термин «мультимедиа» пришел в информационную среду из английского языка (англ. multimedia от лат. multi – много и media – среда, средство, носитель). Существует довольно большое количество определений этого многогранного понятия. Наиболее удачным видится следующее: совокупность аппаратных или программных средств, обеспечивающих одновременную доставку человеку различных видов информации: текст, графику, звуковое сопровождение, анимации. Можно с уверенностью сказать, что слово «мультимедиа» прочно вошло в наш лексикон, и мы уже не мыслим компьютерное пространство без него.

Еще в конце прошлого столетия человечество вступило в стадию развития, получившую название *постиндустриальное* или *информационное общество*, которое уникально тем, что его характеризует исключительно быстрое развитие информационных и коммуникационных технологий, а их возможности становятся беспрецедентными для развития человека, для эффективного решения многих профессиональных, экономических, социальных и бытовых проблем. Грамотно и умело распорядиться этими возможностями смогут лишь те члены общества, которые будут обладать необходимыми знаниями, позволяющими ориентироваться в новом информационном пространстве. Современные информационные и коммуникационные технологии, созданные отнюдь не для нужд системы образования, ведут к подлинной революции в образовании. [3]. Иначе говоря, речь идет об изменении в образовательной среде. И произойдет это с внедрением мультимедиа технологий в образовательные процессы. Актуальность применения мультимедиа технологий в них обусловлена тем, что на современном этапе нашего общественного