

- включение в сетевое общение по вопросам использованием возможностей социальных сервисов;

- поддержка научной коммуникации и обмена опытом и т.п.

В ходе реализации проекта нами разработаны предложения по содержанию образовательных стандартов высшего профессионального образования по направлению «Педагогическое образование»; спроектирована система Интернет-поддержки проекта. Организован и проведен научно-методический семинар для аспирантов и соискателей «Информационная безопасность ЭИР науки и образования». Проведена Всероссийская научно-практическая конференция «Информационная безопасность в открытом образовании» с изданием сборник трудов участников. Результаты работы по проекту докладывались на научных конференциях различного уровня, материалы исследования регулярно публикуются в печати и на Web-портале университета.

Исследование выполнено при финансовой поддержке РГНФ в рамках научно-исследовательского проекта РГНФ № 11-06-01006а «Разработка и апробация модели подготовки научно-педагогических кадров к обеспечению информационной безопасности в ИКТ-насыщенной среде».

Библиографический список

1. Чусавитина Г.Н. , Информационная безопасность в открытом образовании. Сборник трудов конференции «Информационная безопасность в открытом образовании», МаГУ, Магнитогорск, 2011, . — С. 5 – 10.

2. Чусавитина Г.Н. , Чусавитин М.О., Анализ системы управления непрерывностью предоставления дистанционных образовательных услуг в вузе, Сборник трудов Всероссийской конференции «Информационные технологии в образовании XXI века» (с 24 по 26 октября 2011 го-да) ., НИЯУ МИФИ, Москва, 2011, . — С. 161 – 165.

3. Чусавитина Г.Н., Развитие компетенций научно-педагогических кадров по обеспечению информационной безопасности в ИКТ-насыщенной среде. Спрос и предложение на рынке труда и рынке образовательных услуг в регионах России : сб. докладов по материалам Восьмой Всероссийской научно-практической Интернет-конференции, ПетрГУ, Петрозаводск, 2011, . — С. 338 – 345.

Г.Н. Чусавитина
ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ УСЛОВИЯ ЭФФЕКТИВНОГО
ФОРМИРОВАНИЯ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОСТИ БУДУЩИХ
ИТ-СПЕЦИАЛИСТОВ В ПРОЦЕССЕ ОБУЧЕНИЯ В ВУЗЕ

gchusavitina@masu-inform.ru

ФГБОУ ВПО «Магнитогорский государственный университет», Магнитогорск

The article deals with the organizational and pedagogical conditions that improve the efficiency of formation of the competitiveness of graduates of IT specialties.

В современных концепциях модернизации системы высшего профессионального образования акценты смещаются на подготовку специалистов конкурентоспособных на рынке труда. Результатом объективной оценки деятельности вуза становятся успешность трудоустройства и карьера выпускников. В рамках проекта «Разработка инновационных механизмов повышения конкурентоспособности выпускников ИТ-специальностей вуза в

условиях монопромышленного города» (поддержанного РГНФ, №10-06-01184а) нами разработан комплекс организационно-педагогических условий, способствующий повышению эффективности формирования конкурентоспособности выпускников ИТ-специальностей вузов.

Одним из основных организационно-педагогических условий является социальное партнерство, которое в образовательной сфере характеризуется совокупностью взаимоотношений учебных заведений, объединений работодателей, профсоюзов и властных структур на основе договоров, соглашений, контрактов. В процессе перехода в 2011 г. на ФГОС нового поколения социальные партнеры привлекались нами к разработке отдельных образовательных программ (ООП). С учетом запросов рынка труда, мнения ИТ-работодателей, используя рекомендации Профессиональных стандартов в области ИТ нами были разработаны паспорта компетенций, учебные планы, рабочие программы по направлениям 230700 «Прикладная информатика», 080500 «Бизнес-информатика», 050100 «Педагогическое образование (профиль информатика)». На этапе реализации ООП социальные партнеры участвуют в проведении учебных занятий со студентами, организации конференций, мастер-классов и круглых столов, НИР и НИРС, профессиональных студенческих практик и др. В ходе проекта социальными партнерами разработаны и апробированы авторские спецкурсы и спецсеминары, актуализирована тематика НИР студентов, аспирантов и молодых исследователей.

Немаловажным условием повышения конкурентоспособности выпускника ИТ-специальностей вуза является формирование и поддержание положительного имиджа ОУ как устойчивого образа-представления об ОУ, сложившегося в общественном сознании и отражающего его репутацию, престиж и качество предлагаемых образовательных услуг. В рамках реализации данного условия большое внимание уделялось формированию следующих компонентов имиджа ОУ: имидж руководителя, имидж персонала, имидж потребителя образовательных услуг (выпускника, студента, родителей, группы и т.д.), представление социального окружения о качестве образования, о цене образовательных услуг, об уровне комфортности среды ОУ, рекламе, паблисити.

Следующим условием повышения конкурентоспособности выпускника ИТ-специальностей вуза является создание специализированной информационно-образовательной среды (ИОС). В ходе проекта разработан сайт «Профориентация и трудоустройство ИТ-специалистов факультета информатики МаГУ» в составе информационно-образовательного портала вуза. На сайте отражаются итоги проведения различных мероприятий; предоставлен доступ к оцифрованным видеозаписям мастер-классов, открытых лекций, курсов и т.п. С использованием данного ресурса осуществляется: продвижение образовательных услуг МаГУ; информирование студентов, выпускников о состоянии и тенденциях рынка труда с целью обеспечения максимальной возможности их трудоустройства. Реализуется сбор, обобщение, анализ и предоставление заинтересованным лицам информации о требованиях, предъявляемых к соискателю рабочего места, формируется банк данных вакансий, предлагаемых работодателями по соответствующим ИТ-направлениям. Ведется консультативная, социально-психологическая и правовая помощь.

Следующим условием повышения конкурентоспособности выпускника ИТ-специальностей вуза является организация мониторинга. В ходе мониторинга нами собиралась, анализировалась объективная информация о текущих и перспективных потребностях рынка труда в ИТ-специалистах, о степени соответствия полученной квалификации выпускников ИТ-направлений подготовки и приобретенных знаний заданным требованиям работодателей, общества, государства.

В процессе работы над проектом были опубликованы научные статьи, тезисы, разработаны электронные учебно-методические пособия, программы учебных дисциплин, тезисы. Были организованы и проведены семинары, круглые столы, мастер классы. Участники проекта выступали с докладами на научных конференциях различного уровня, проводили курсы повышения квалификации по проблеме исследования в системах профессиональной подготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров. Анализ хода и результатов опытно-экспериментальной апробации разработанного нами комплекса организационно-педагогических условий показал, что наблюдается положительная динамика в формировании конкурентоспособности студентов ИТ-специальностей вузов в процессе их обучения в вузе.

Библиографический список

1. *Макашова В.Н.* Использование электронных образовательных ресурсов для активизации взаимодействия ВУЗов и работодателей, Проблемы и перспективы развития образования в России: сборник материалов XI Международной научно-практич. конф./ Под общ. ред. С.С. Чернова. - Новосибирск: Издательство НГТУ, 2011. -С. 386 – 390.

2. *Назарова О.Б. , Масленникова О.Е.* Учебные Программы Академии Oracle как средство обеспечения преемственности дисциплин образовательной программы «Прикладная информатика», Новые информационные технологии в образовании: материалы междунар. науч.-практ. конф., Екатеринбург, 1-4 марта 2011 г.: в 2 ч., ФГАУ ВПО «Рос. гос. проф.-пед. ун-т», Екатеринбург, 2011, – С. 213 – 216.

3. *Попова И.В.* Проблемы взаимодействия системы профессионального образования и рынка труда в монопромышленном городе, Проблемы и перспективы социально-экономического реформирования современного государства и общества: Материалы IV между. научно-практ. конфю: Москва, 2011. - 264 с, Институт стратегических исследований, Москва, 2011, - С. 220 – 225.

4. *Чусавитина Г.Н.* Перспективы дистанционной занятости для будущих ИТ-специалистов, Материалы XI Межд. научно-практич. конф. «Проблемы и перспективы развития образования в России», Издательство НГУ, Новосибирск, 2011, – С. 414 – 418.