

## Секция 5. Информатизация библиотечного дела

### В.Г. Григорьев, А.Н. Егоров, А.В. Богомолов, И.Н. Исаева ИСПОЛЬЗОВАНИЕ ЭЛЕКТРОННЫХ РЕСУРСОВ И НОВЫХ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В БИБЛИОТЕКЕ – СЕГМЕНТЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ

grig\_veche@mail.ru

*Чебоксарский политехнический институт (филиал) ФГБОУ ВПО «Московский государственный открытый университет имени В.С.Черномырдина», г. Чебоксары*

*The purpose of the work is consideration dug the libraries as segment of the educational ambience and use electronic resource and new information technologies in library deal. Urgency considered in report of the problem is caused, in the first place, happened in the last decennial event by significant changes to most system of the formation, expansion of the educational ambience and, as effect, appearance beside libraries of the new educational possibilities.*

Одной из наиболее важных инноваций в сфере образования является внедрение новых информационных технологий (НИТ). Прогресс в области информационных и коммуникационных технологий ставит перед системой образования новые задачи, успешное решение которых должно сыграть решающую роль в формировании интеллектуального потенциала общества. Проблема развития социального интеллекта студенчества, как одной из важнейших для будущего России социальных групп, наиболее «гибкой» социальной группы, относительно легко приспосабливающейся к НИТ и в целом к условиям информатизации общества, является одной из наиболее значимых в современных условиях [1].

Цель работы – рассмотрение роли библиотеки как сегмента образовательной среды и использования электронных ресурсов и НИТ в библиотечном деле [2]. Актуальность проблемы вызвана происшедшими в последнее десятилетие значительными изменениями в системе образования, в расширении образовательной среды и, как следствие, появлением у библиотеки новых образовательных возможностей.

В Национальной библиотеке Чувашской Республики (НБ ЧР) вся выходная документация формируется в автоматизированном режиме, полностью изменены выходные форматы: «карточка» для читателя, «список книг, выданных читателю сегодня» и «печать читательских требований». Внедрена электронная книговыдача, для автоматизации процесса использовано программное обеспечение АБИС ИРБИС 64. Проработана вся технологическая цепочка процесса: поиск – заказ – выдача. Разработаны технологии штрих-кодирования фондов.

Результатами внедрения НИТ являются:

1. Электронная книговыдача, которая позволяет: получать всю статистику по книговыдаче, посещениям и читателям в электронном виде автоматически; освободить сектор записи и информирования пользователей от ручного подсчёта ежедневной и ежемесячной статистики; отслеживать, за кем в данный момент числится та или иная книга; освободить читателя от заполнения читательских требований; выполнять анализ читательского спроса, выявлять наиболее популярные книги и незатребованные книги и др.

2. Технология «выдачи» книг, отсутствующих в электронном каталоге. Вместо реальной книги «выдаётся» «виртуальная книга» по штрих-кодам. Каждая «виртуальная книга» имеет соответствующий раздел знаний и место хранения, благодаря чему реализуется

необходимая статистика книговыдачи по разделам знаний и кафедрам выдачи. Данная технология позволяет быстро выдать запрашиваемые издания, осуществлять решение задачи полной автоматизации книговыдачи и подсчёта статистики.

3. Специальная технология быстрой смены (корректировки) мест хранения экземпляров в электронном каталоге (ЭК) с помощью глобальной корректировки. Реализация автоматизированной книговыдачи была невозможна при необъективном отражении места хранения изданий в ЭК. Для исправления ситуации была разработана технология быстрой корректировки мест хранения экземпляров. Это позволило оперативно отмечать в ЭК места хранения новой литературы, передающейся из книгохранения в другие отделы, быстро отредактировать места хранения в старых записях ЭК. В разработанной технологии в текстовом документе набираются (считываются сканером) все штрих-коды экземпляров одного подразделения, запускается глобальное исправление, при выборе специально разработанного формата корректировки. Таким способом уже отредактированы места хранения отделом книгохранения по топографическим карточкам, отделом информационных технологий по спискам инвентарных номеров для распечатки штрих-кодов; теперь почти все экземпляры в ЭК имеют реальные места хранения.

Вопрос взаимодействия библиотечной среды и WEB-технологий, Internet представляет особый интерес в связи с современной точкой зрения на Internet как «семантическое (знаковое) опосредование действительности» [3]. Internet предстаёт как общедоступная библиотека, настольное издательство, среда обмена электронной почтой и т.д. С другой стороны, библиотека также является искусственно созданной «средой обитания», хранилищем знаний (какими бы символами эти знания ни выражались), включая и сам Internet. На данный момент внедрена система заказа книг с сайта НБ ЧР.

Библиотека создаёт рынок значимой информации для удовлетворения потребностей как индивидуума, так и общества в целом, в информационных продуктах и услугах, организует международный обмен образовательными, культурными, научно-техническими и гуманитарными знаниями. Библиотека формирует, в соответствии с законодательством РФ, системы обеспечения прав социальных институтов и граждан на свободное получение, распространение и использование этих знаний, принимает активное участие в создании единого информационного пространства.

#### ***Библиографический список***

1. Григорьев В.Г. Интенсификация образовательной практики технологиями искусственного интеллекта // III Международная заочная научно-практическая конференция «Социально-гуманитарные и юридические науки: современные тренды в изменяющемся мире»: сборник материалов конференции (30 сентября 2011 г.) – Краснодар, 2011, С. 31-35

2. Григорьев В.Г., Сенькина М.В. Библиотека как образовательная среда: электронные ресурсы и информационные технологии // Вестник филиала РГСУ в г.Чебоксары. Научно-теоретический журнал. – 2004, №1(10), С.189-198

3. Григорьев В.Г. Использование современных Internet-технологий в качестве инструмента межкультурных коммуникаций // Мультикультуральная современность: Урал-Россия-Мир; Материалы XII Всероссийской научно-практической конференции (с международным участием) Гуманитарного ун-та, 2-3 апреля 2009 года: Доклады / Редкол.: Л.А. Закс и др. – Екатеринбург: Гуманитарный ун-т, 2009. – Т. 2, С. 763-767