

В.В. Вьюхин
ПРОБЛЕМЫ ПРЕПОДАВАНИЯ КОМПЬЮТЕРНЫХ ДИСЦИПЛИН

Viukhin@yandex.rul

*Российский государственный профессионально-педагогический университет,
Екатеринбург*

Questions of the organization of work of the teacher of the high school connected with training of computer disciplines and improvement of quality of training are considered. Necessity of a considerable spadework of the teacher is proved.

Преподавание дисциплин, связанных с активным изучением и использованием средств вычислительной техники, независимо от сферы подготовки студентов ведет к необходимости решения целой совокупности задач, с которыми сталкиваются и студенты и преподаватели.

Ниже не рассматриваются проблемы обеспечения учебного процесса аппаратным и программным обеспечением. Считается бесспорным, что успешное решение задач обучения немыслимо без такового и студенты должны иметь возможность выполнять как аудиторную, так и внеаудиторную нагрузку, непосредственно работая на компьютере.

Однако обучение таких студентов становится значительно более концентрированным. Существенно возрастает значение как самостоятельной работы студентов, так и степени подготовленности преподавателей к проведению занятий.

А между тем, как аппаратные, так и программные (особенно программные) средства развиваются чрезвычайно быстро. В этой ситуации чрезвычайно важным становится уровень подготовки преподавателей к проведению занятий. А это значит, что преподаватель должен иметь достаточно много времени на подготовку к занятиям, на освоение методов и способов работы с компьютерами, на изучение особенностей появляющихся все новых и новых программных средств.

Подготовка к занятиям для преподавателя означает не только изучение собственно компьютерных технологий, но и разработку технологий изучения рассматриваемых вопросов студентов. А это требует дополнительных ресурсов времени для преподавателя.

В качестве примера можно привести дисциплину базы данных и управление ими. За период с 1999 года по настоящее время пришлось использовать в качестве объекта и средства для изучения этой дисциплины следующие программные средства: СУБД Foxpro2.x, СУБД MySQL разных версий и MS SQL Server.

При подготовке к занятиям преподавателям часто приходится использовать существенно устаревшие пособия и методические указания. Для написания новейших актуальных учебников требуются существенные ресурсы времени, таких, которых у современного преподавателя высшей школы, увы, нет.

К сожалению, проблемы имеются и со стороны студенческой. Даже студенты специальности компьютерные технологии не в полной мере обеспечены компьютерным временем для самостоятельной работы. Они достаточно активно используют собственные компьютеры для решения актуальных учебных задач. Увы, далеко не все.

Что же можно сказать относительно студентов других специальностей, направление подготовки которых явно не связано с активным использованием вычислительной техники! Далеко не все студенты вузов понимают важность и необходимость полноценного освоения вычислительной техники для их будущей производственной деятельности. А между тем, без

активного стремления студентов к изучению вычислительной техники (и не только!) большого эффекта от учебного процесса ожидать нельзя.

Именно поэтому у преподавателей есть еще одна чрезвычайно важная сфера деятельности: вовлечь студентов в активное изучение тех или иных вопросов дисциплины. А для этого опять же требуется подготовка преподавателя.

Система менеджмента качества дает преподавателю достаточно хороший рычаг в направлении борьбы за улучшение качества подготовки студентов. Рейтинговая система оценки успеваемости работы студентов и рейтинговые баллы по результатам их работы оказываются достаточно действенным средством воздействия преподавателя на студента в процессе обучения. Однако такая система должна быть разработана все тем же преподавателем, на что требуется достаточно много времени.

Из сказанного следует, что успешная работа требует от преподавателя не только добросовестной аудиторной работы, но и весьма существенной подготовительной работы, которую никак не удастся втолкнуть во вторую половину рабочего дня преподавателя.

А.В. Гагарин, Т.Н. Кирюшина
ИНФОРМАЦИОННО-КОММУНИКАТИВНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ КАК ФАКТОР
ЛИЧНОСТНОГО СТАНОВЛЕНИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ

alegagarin@yandex.ru; kita2005@rambler.ru

ГБОУ СПО Самарский техникум промышленных технологий, Самара

Acceleration of scientific and technical progress based on the introduction in the production of auto-little systematic systems, microprocessor-based tools, robots and machining centers, set up a modern pedagogical science important task - to bring up and prepared to build a younger generation, which can be actively involved in the qualitatively new stage of development of the modern society, connected with informatization. The solution of the above tasks is fundamentally depends both on the technical equipment of the educational institutions of the electronic-computer facilities with the respective peripheral equipment, training demonstration equipment, functioning on the basis of the means of information-information technologies, as well as on the willingness of students to the perception of the constantly increasing flow of information, including training

*Человек, который почувствовал
ветер перемен, должен строить не щит
от ветра, а ветряную мельницу ...*

Стивен Кинг

Ускорение научно-технического прогресса, основанное на внедрении в производство автоматизированных систем, микропроцессорных средств, роботов и обрабатывающих центров, поставило перед современной педагогической наукой важную задачу - воспитать и подготовить подрастающее поколение, способное активно включиться в качественно новый этап развития современного общества, связанный с информатизацией. Решение вышеназванной задачи - коренным образом зависит как от технической оснащенности учебных заведений электронно-вычислительной техникой с соответствующим периферийным оборудованием, учебным демонстрационным оборудованием, функционирующим на базе средств информационных технологий, так и от готовности обучаемых к восприятию постоянно возрастающего потока информации, в том числе и учебной.