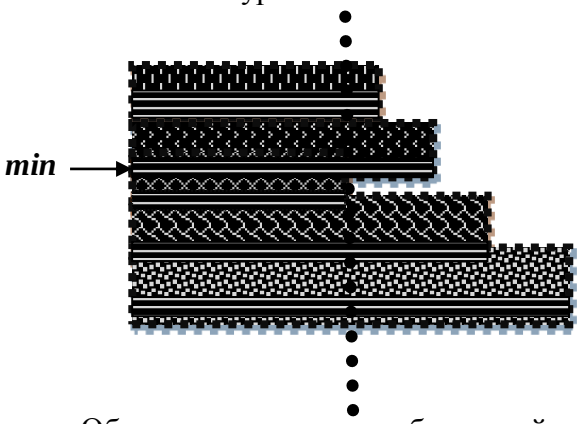
8,1% -уровень или степень отрицательной работы всей работы системы с учетом статуса технических средств обработки информации. Учитывая, что лимитированное значение границы сбоя устройств=27%.,система по прежнему в рабочем состоянии, хотя необходимо провести профилактические работы по отладке системных узлов и устройств.

Для репрезентативного анализа работы системы на каждом уровне необходимо выровнять систему по минимальной доле наблюдения.

Отсечение уровней по минимальной доле



Обычно при анализе работы всей системы ,каждый внутренний уровень совокупности исследуемых элементов приводят к такому виду ,при котором будут адекватно отражаться результаты обследования и вычленяться тенденции развития явления по каждому структурному звену. Поэтому определяется количество элементов необходимых для сравнительного анализа.

Таким образом, внедряя инновационные методы управления технологическими процессами, необходимо наладить тщательный контроль, наблюдение за безошибочной работой электронной техники, своевременные ремонтные и профилактические работы.

Пример дан на небольшом массиве данных, но могут быть детализированные списки различных технических средств100,1000 градаций. Тогда представленный алгоритм контроля за рабочим состоянием электронной системы будет весьма актуален.

Такая корреляция математики и информатики важна в образовании, ибо она поможет усвоению этих двух дисциплин.

Библиографический список

1. Справочник по информатике; М:,Энциклопедия, 2010.
2. Математические и статистические методы в информатике. Краткий справочник для специалистов; М:,Энциклопедия, 2007.

О.П. Касымова

МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ ПОЛИЛОГА В ВИРТУАЛЬНОМ ДИСКУРСЕ

olgakasymova@yandex.ru
Башкирский государственный университет, Уфа

The article considers the methods of the study of speech, consisting of replicas of several participants in the chat rooms and social networks. In online communication are presented signs of oral and written speech.

С появлением современных технических возможностей общения (сотовый телефон, электронная почта) связано возникновение нового вида дискурса – виртуального, который

предполагает быструю, близкую к разговорной речи скорость письменного общения, дистантное расположение собеседников, а в случае интернет-общения – анонимность участников коммуникации. В XXI в. лингвисты констатировали появление письменной разговорной речи как новой формы общения [1]. Это парадоксальное название отражает особенности этого вида речи как части виртуального дискурса: письменная форма сочетается в нем с типичными чертами устного общения.

Новые информационные технологии дают возможность детального анализа этой новой формы речи: чтобы иметь необходимый материал, достаточно скачать нужные для лингвистического анализа образцы. Анализ устной разговорной речи требует, безусловно, большего времени для подготовки лингвистического материала. Сам виртуальный дискурс в силу его новизны еще недостаточно изучен. Одной из таких мало исследованных разновидностей является виртуальный полилог. Полилог (речь, состоящая из реплик нескольких говорящих) представлен в чатах, ICQ, тематических форумах, социальных сетях.

Особенности виртуального общения обусловливают выбор языковых средств. Это прежде всего, по мнению исследователей [2], анонимность коммуникантов, которая снижает психологический и социальный риск, что позволяет собеседникам свободно выражать свои эмоции и мысли, а в некоторых случаях приводит к излишней экспрессивности, в том числе излишней грубости выражений. Другая важная особенность общения – невозможность использования невербальных средств общения, выражения эмоций с помощью интонации.

Как известно, устная речь в силу спонтанности, невозможности предварительного обдумывания ее оформления изобилует паузами, словами-паразитами, в ней много неполных или незавершенных предложений, значительное количество разного типа ошибок. Все эти особенности присущи и письменной разговорной речи, хотя скорость ее порождения медленнее скорости устного высказывания.

В качестве примера возьмем полилоги в Интернет-дискурсе популярного бесплатного фотохостинга компании «Яндекс» – «Яндекс.Фотки». Это официальный клуб, в котором обсуждается фотосервис на Яндексе: возможности улучшения, баги, рейтинги, «Фото дня» и др. Обсуждение фотографий, предложенных в качестве «Фото дня», имеет все черты полилога письменной разговорной речи.

Анализ полилога включает определение темы, а чаще нескольких тем, их сменяемость и внутреннюю взаимосвязь; характеристику эмоциональности реплик-комментариев и языковых и графических способов ее выражения; стилистическую характеристику употребляемых слов; фиксацию имеющихся отклонений от нормы употребления языковых единиц и исследование причин, порождающих эти отклонения. Важным показателем этого вида общения является объем комментариев, поэтому необходим статистический подсчет среднего объема предложений, а также количественная характеристика максимально объемного комментария.

Как правило, полилог всегда включает две основные темы для обсуждения: сюжет, модель и технические качества фотографии, а также характеристику фототехники (*«Забавный кадр! Фишаем снимали?»* 1 3 января 2013, 10:02 Сергей Бережко – *«ага, Canon 15mm».* 13 января 2013, 10:05 m-zarovnyaev).

Дополнительные темы, как правило, вызваны ассоциациями, связанными с основной темой. Типичным является обмен репликами между уже знакомыми коммуникантами,

содержание реплик может уже не зависеть от основных тем («*Миша! Ты молодец!»*13 января 2013, 21:43 Sitnikova.Evgeniya1 – «*Женечка СПАСИБО!)))*» 13 января 2013, 22:31 m-zarovnyaev; «*Не мешай, я после ужина всегда сплю, скачи к верблюдам ищи пальто».* 25 ноября 2012, Грув 1 0 – «*Грув/// , ты хде??»* 25 ноября 2012, маркизс де бес пОльто).

Как и в устной речи, имеются слова со сниженной стилистической окраской, самые грубые выражения удаляются модераторами («*Прикольно.* =)))»14 января 2013, 23:00 ZVDjgan2006).

Ошибки, которые в большом количестве присутствуют в виртуальном полилоге, могут носить непреднамеренный и преднамеренный характер. Отклонения от нормы первого типа являются или опечатками, или типичными «школьными» орфографическими и пунктуационными ошибками («*дай я сьем твой фотик)»* 13 января 2013, 18:14 dendik-chvedik). Преднамеренные же ошибки являются способом самопрезентации автора комментария. Это возможность проявить себя как представителя определенной социальной группы или выразить свое настроение (*«нимагу. ЛИШЫЛИ ЖЫЗНИ»* 25 ноября 2012, 20:30 бес пОльто; *«Ай ! Счас кусит !»*15 января 2013, 01:16 svetlyachock-5; «*смотришь, и такой пазетив..!!!*» 14 января 2013, 23:37 ess-masee-xe-xe). Заметным способом выражения ассоциаций в полилоге являются прецедентные тексты или собственные стихи (*«Ты-ыыыыы, не просто съела цветы, Моиииииии ты проглатила мечты.....(голосом Утесова)»* 13 января 2013, 18:39// ul).

Ярким признаком языка виртуального дискурса являются графические приемы выразительности, они компенсируют отсутствие интонации. К графическим средствам относятся смайлики, необычное употребление больших букв, дублирование букв и знаков препинания («*Замечательный снимок!!! Среди холода и снега тааакоооой нос, тааакооое небо и тааакая травушка муравушка и :))) СУПЕР!!! спасибо:)!настроение ТАААКООЕЕ ПОЗИТИВНОЕ!*» 13 января 2013, 23:15 krylemarina).

Объем предложений обычно небольшой, минимальный объем — одно слово, смайлик, цифра-оценка или восклицательный знак. Максимальный текст составляет несколько десятков слов.

Предложенный метод исследования виртуального полилога поможет расширить представление о современных способах коммуникации.

Библиографический список

1. *Валиахметова Д.Р.* Письменная разговорная речь в контексте особенностей Интернет-дискурса // Бодуэновские чтения: Бодуэн де Куртенэ и современная лингвистика: Междунар. науч. конф. (Казань, 11-13 дек. 2001 г.): Труды и материалы: В 2 т. – Казань: Изд-во Казан. Ун-та, 2001. – С.7-9.

2. *Виноградова Т. Ю.* Специфика общения в интернете//Русская и сопоставительная филология: Лингвокультурологический аспект. – Казань, 2004. – С. 63-67.

А.В. Козлова, Е.С. Шагурина

АКТИВНЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ ИНФОРМАТИКЕ С ПРИМЕНЕНИЕМ WEB 2.0-ТЕХНОЛОГИЙ

kozlovaav85@gmail.com, lenstep1990@gmail.com
ФГАОУ ВПО «Российский государственный профессионально-педагогический университет», Екатеринбург

The article deals with the use of active learning methods, namely the master classes, and the use of the latest Internet technologies (web 2.0-technologies) in teaching science.