

просматривает «экраны заданий», выявляет наиболее характерные ошибки, озвучивает результаты работы команд, с помощью проектора проецирует задания, вызвавшие затруднения, оценивает работу команд. Продолжительность данного этапа до 15 минут.

Таким образом, можно отметить, что применение информационно-коммуникационных технологий на занятии стимулирует профессиональный и творческий рост педагога, превращая его в педагога-исследователя, позволяя ему активно изменять ситуацию и управлять ею.

Библиографический список

1. *Беспалько В.П.* Слагаемые педагогических технологий.- М.: Педагогика, 1989. 117с.
2. *Орловская М.М.* Моделирование учебного процесса. Красноярск: Изд-во КГПУ, 2001. 88с.

А.Б. Маховиков ИСПОЛЬЗОВАНИЕ КУРСА СЕТЕВОЙ АКАДЕМИИ CISCO ДЛЯ ПРЕПОДАВАНИЯ ИНФОРМАТИКИ НА АНГЛИЙСКОМ ЯЗЫКЕ

amachovikov@gmail.com

Национальный минерально-сырьевой университет «Горный», Санкт-Петербург

In this paper an experience of 'Informatics' teaching in English with using of 'IT Essentials: PC Hardware and Software' curriculum provided by Cisco Networking Academy is examined.

В осеннем семестре 2012/2013 учебного года в Горном университете был проведен эксперимент по организации преподавания дисциплины Информатика на английском языке для студентов направления подготовки «Информационные системы и технологии». Выбор именно этого направления был обусловлен несколькими обстоятельствами. Во-первых, студенты этого направления изначально имеют лучшую подготовку в области информатики, чем студенты других направлений, и осваивать дисциплину на английском им должно быть легче, чем другим. Во-вторых, именно студентам этого направления необходимо знание технического английского в области информатики и информационных технологий. И, наконец, в-третьих, при преподавании может быть использован курс Сетевой Академии Cisco «IT Essentials: Аппаратное и программное обеспечение персональных компьютеров», полностью соответствующий учебной программе дисциплины «Информатика» для направления подготовки 230400.62 – «Информационные системы и технологии» и являющийся предшественником курса Сетевой Академии Cisco «CCNA Exploration», изучаемого студентами на старших курсах в рамках специальных дисциплин.

Перед началом обучения было получено персональное согласие всех студентов группы на изучение дисциплины на английском языке. С удовольствием согласились даже те немногие студенты, которые изучают немецкий и французский языки. Также было получено согласие декана факультета и проректора по учебной работе.

Для организации обучения на сайте Сетевой Академии Cisco был создан учебный класс, в котором были зарегистрированы все студенты группы. При этом они получили доступ к электронному учебнику, лабораторным работам и экзаменационной системе. Электронный учебник состоит из шестнадцати глав. Лабораторные работы могут выполняться виртуально

на компьютерной модели. Экзаменационная система позволяет сдавать как экзамены по главам, так и финальные экзамены, которых в курсе IT Essentials два.

Лекционные занятия строятся по следующей схеме. Открывается электронный учебник на английском языке и в первые два месяца студентам даются объяснения на русском. Впоследствии осуществляется постепенный переход на дачу объяснений по-английски. Дополнительно каждый студент обязан в рамках самостоятельной работы подготовить краткий конспект каждой главы на английском и русском языках, включающий основную информацию, содержащуюся в главе, и технические термины, которые в ней применяются. Для получения аттестации конспекты предъявляются преподавателю.

Неотъемлемой частью обучения является сдача экзаменов по главам. Экзамен представляет собой тест на английском языке, состоящий из 20 вопросов и продолжающийся один час. Успешной сдачей считается набор более 75% правильных ответов.

Курс завершается сдачей двух финальных экзаменов на английском языке продолжительностью по два часа каждый и состоящих из 50 вопросов. Экзамен считается успешно сданным при правильном ответе более чем на 80% вопросов. На сдачу дается две попытки. Если обе попытки оказываются неудачными, то с точки зрения Сетевой Академии Cisco студент считается не закончившим обучение. Студенты, успешно закончившие обучение по курсу Академии, получили сертификат от компании Cisco, благодарственное письмо от CEO Cisco John Chambers и могут сдавать экзамены на индустриальные сертификаты CompTIA A+ и EUCIP Core, подтверждающие наличие практических навыков, необходимых для работы на базовых должностях в области ИКТ.

Ю.С. Митрохин

**ПОГОТОВКА СПЕЦИАЛИСТОВ ПО ПАРАЛЛЕЛЬНЫМ ВЫЧИСЛЕНИЯМ В
УДМУРТСКОМ ГОСУДАРСТВЕННОМ УНИВЕРСИТЕТЕ**

mit@uni.udm.ru

Удмуртский государственный университет, г. Ижевск

The first-principles (ab initio) calculations methods are used for simulation the physical mechanical and chemical properties of solids liquids and molecules, The modern supercomputers and multi-processor parallel clusters are used for this calculations. The many modern and efficient packages with open source code are available now in Internet. Many of them are free (GNU licenses) and other are commercial. They may be used also in the education and it is possible use them for prepare the specialists on the modern international level in different scientific specialities. The new information technologies based on the modern software and hardware are used in Udmurt State Universities.

В настоящее время подготовка студентов в области естественно-научных дисциплин предполагает обязательное знакомство их с современными методами вычислительной математики и информатики. Многие наши ВУЗы имеют свои небольшие кластеры которые, в основном, предназначены для учебных целей. Некоторые ведущие ВУЗы имеют достаточно мощные и дорогие кластеры, на которых решаются как учебные так и научные задачи. Здесь следует отметить, что содержание таких кластеров обходится достаточно дорого, не говоря уже о их покупке. На наш взгляд, оптимальным вариантом решения этих проблем является вариант выбранный в Удмуртском университете. В 2009 году в УдГУ [1] был запущен параллельный кластер на процессорах Intel (56 ядер). Он в настоящее время используется в